



I.C. "Rita Levi Montalcini"

SPEZZANO ALBANESE (CS)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SPEZZANO ALBANESE (CS)

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I Grado ad indirizzo Musicale

VIA VIGNALE, SNC – 87019 SPEZZANO ALBANESE (CS)

COD. FISC. 94018300783 – COD. MECC. CSIC878003 -tel. e fax 0981.953077

www.icspixana.edu.it - e-mail: csic878003@istruzione.it - p.e.c.: csic878003@pec.istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Il presente Patto Educativo di Corresponsabilità, istituito ai sensi dell'art. 5-bis del D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249 (come modificato dal D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235 e dal D.P.R. 134/2025) e **deliberato in sede di Collegio Docenti del 15 Ottobre 2026**, disciplina i diritti e i doveri nel rapporto tra l'istituzione scolastica, le famiglie e gli studenti, declinandone gli impegni in relazione ai diversi ordini di scuola presenti nell'Istituto Comprensivo.

L'istituto comprensivo "Rita Levi Montalcini" - Spezzano Albanese (CS)

- VISTO il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006, Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità;
- VISTI i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;
- VISTO il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007, Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo;
- VISTO il D.M. n.30 del 15 marzo 2007, Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti;
- VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;
- VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- VISTO il Regolamento generale d'Istituto e le sue integrazioni;
- CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

- CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;
- PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE IL SEGUENTE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

L'Istituzione scolastica si impegna a:

- Creare un ambiente educativo sereno fornendo una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- Favorire l'accoglienza e offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio;
- Favorire il benessere e il successo formativo e combattere la dispersione scolastica;
- Promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- Favorire l'integrazione degli alunni stranieri;
- Stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;
- Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy;
- Orientare in modo consapevole le studentesse e gli studenti verso le scelte future;
- Far vivere il mondo della scuola serenamente abbattendo lo stato di ansia e di malessere affinché l'apprendimento si possa realizzare con entusiasmo e sicurezza;
- Promuovere e organizzare viaggi d'istruzione, visite guidate, uscite didattiche, progetti di mobilità internazionale, quali importanti opportunità di arricchimento dell'offerta formativa e di apprendimento in contesti esperienziali, volti alla crescita personale e culturale, di orientamento e di cittadinanza attiva;
- Favorire la cura degli spazi comuni e della responsabilità condivisa nei confronti del bene pubblico.

La famiglia si impegna a:

- Valorizzare l'Istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti;
- Collaborare con la scuola per assicurare un dialogo costruttivo e rispettoso delle scelte educative e didattiche condivise;

- Rispettare l'istituzione scolastica, favorendo un'assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, partecipando attivamente agli organismi collegiali e controllando quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola;
- Promuovere ed assicurare la condizione del "vivere civile" dei figli in ambito scolastico;
- Garantire la frequenza in età dell'obbligo;
- Assicurarsi che i figli abbiano svolto i compiti assegnati;
- Assicurare e garantire l'assunzione di responsabilità per comportamenti non consoni alla vita scolastica e/ o per atti che comportino danni a persone o cose compiuti in maniera irresponsabile dai propri figli;
- Discutere, presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica;
- Contribuire a vivere la scuola come comunità educante;
- Prendere visione quotidianamente delle circolari e delle informazioni pubblicate sul sito <https://www.icspixana.edu.it>;
- Monitorare costantemente il Registro Elettronico, avendo cura di custodire le credenziali assegnate dalla Segreteria;
- Autorizzare gli spostamenti sul territorio, finalizzati allo svolgimento di attività didattiche previste dal PTOF;
- Vigilare sul comportamento digitale dei figli a casa, evitando la diffusione non autorizzata di immagini o dati sensibili;
- Sostenere la scuola nell'emersione di fenomeni di bullismo, cyberbullismo e altre forme di disagio o dipendenza;
- Condividere i criteri di valutazione del comportamento (deliberata dal Collegio Docenti il 7 Aprile 2025 e sotto riportata) e il regolamento di disciplina.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

- Essere consapevole dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- Rispettare i tempi programmati e concordati con i docenti per il raggiungimento degli obiettivi del proprio curriculum, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- Accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;
- Partecipare e seguire le lezioni con cura cercando sempre di comprendere le questioni poco chiare;
- Cooperare con il gruppo classe ed essere inclusivo/a, propositivo/a impegnandosi per raggiungere livelli di qualità;
- Adottare un comportamento corretto, civile ed educato nelle varie situazioni;
- Usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo nel rispetto della persona che è condizione primaria della civile convivenza;
- Mantenere toni adeguati in sede di confronto e di discussione;
- Custodire il silenzio e la compostezza in aula durante le lezioni e le verifiche, intervenendo solo dopo aver chiesto la parola, senza sopraffare docenti e compagni;
- Rispettare gli spazi comuni e gli alunni delle classi vicine durante le pause ricreative;
- Non adottare azioni o comportamenti che ledano la sicurezza personale o altrui;
- Non portare a scuola strumenti elettronici e non usare i telefoni cellulari;

- Informare e rendere noto alla famiglia il proprio rendimento scolastico;
- Non entrare a scuola in ritardo ed evitare di uscire in anticipo o di assentarsi ingiustificatamente;
- Vivere la scuola responsabilmente, con armonia e serenità;
- Avere cura e rispetto degli ambienti e arredi scolastici, collaborando al riordino della propria aula al termine delle attività giornaliere, secondo quanto prescritto dal Regolamento d'Istituto;
- Indossare un abbigliamento decoroso e adeguato alla vita scolastica;
- Utilizzare i servizi igienici previa richiesta di permesso al docente in orario annotando ora di uscita dall'aula e del rientro;
- Non avanzare richieste di fotocopie o altro ai collaboratori scolastici;
- Rispettare rigorosamente orari, docenti accompagnatori, strutture e beni comuni durante le uscite didattiche e le mobilità Erasmus (in tali occasioni verrà versata una caparra). Violazioni gravi comportano sanzioni e l'eventuale rientro anticipato a carico delle famiglie.

La famiglia e la studentessa/lo studente, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrivono, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto di corresponsabilità educativa con la Dirigente scolastica.

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO E DISCIPLINA

La valutazione del comportamento nella Scuola Secondaria di Primo Grado, non incide sulla media scolastica, è espressa in decimi ed effettuata collegialmente dal Consiglio di Classe.

Non ammissione: Una valutazione inferiore a 6/10 (pari a 5/10 o inferiore) comporta l'automatica non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato.

Rubrica di Valutazione del Voto di Comportamento (Delibera Collegio Docenti del 7 Aprile 2025)

Voto	Classificazione	Criteri di Valutazione
10	Ottimo	Frequenza assidua e massima puntualità. Piena autonomia, rispetto consapevole del Regolamento e del Patto. Cura eccellente di materiali e ambienti. Nessun provvedimento disciplinare.
9	Distinto	Frequenza regolare e puntualità. Atteggiamento corretto e collaborativo. Rispetto consapevole delle regole. Buona cura di materiali e ambienti. Nessun provvedimento disciplinare.
8	Buono	Frequenza regolare e generalmente puntuale. Atteggiamento educato e riscontro positivo ai richiami verbali. Nessuna sanzione scritta grave.
7	Discreto	Frequenza abbastanza regolare. Rispetto essenziale delle regole, con necessità di sporadiche sollecitazioni. Possibili sporadiche annotazioni generiche sul Registro.
6	Sufficiente	Frequenza con qualche discontinuità. Rispetto parziale del Regolamento. Presenza di annotazioni sul Registro o sanzioni disciplinari lievi (es. allontanamento fino a 2 giorni).
< 5	Insufficiente	Mancanza di rispetto continuata e reiterata delle regole. Assenze ingiustificate o ritardi sistematici. Oltre 10 note generiche, o oltre 3 note disciplinari, o provvedimenti di allontanamento superiori a 2 giorni per atti di aggressione, bullismo o danni materiali. Comporta la non ammissione.

Disciplina e Attività di Cittadinanza Attiva e Solidale

- **Finalità educativa:** Le sanzioni sono sempre temporanee, proporzionate e ispirate al principio di riparazione del danno.
- **Allontanamento fino a 2 giorni:** Il Consiglio di Classe delibera lo svolgimento di attività di approfondimento presso l'istituto sulle conseguenze dei comportamenti sanzionati.
- **Allontanamento da 3 a 15 giorni:** Il Consiglio di Classe delibera lo svolgimento di attività di cittadinanza attiva e solidale presso strutture ospitanti convenzionate (o a favore della comunità scolastica). Tali ore sono computate ai fini della validità dell'anno scolastico e il mancato svolgimento incide negativamente sul voto di comportamento.
- **Allontanamento oltre 15 giorni / Casi gravi:** Adottato dal Consiglio di Istituto per gravi reati, violenze o minacce all'incolumità, prevedendo percorsi di recupero educativo mirato. Nei casi di particolare gravità e recidiva, può comportare l'esclusione dallo scrutinio finale o dall'Esame di Stato.

Gestione delle Violazioni e Sanzioni Digitali

- **Uso improprio dei dispositivi:** L'utilizzo non autorizzato di smartphone o altri device digitali a scuola comporta il ritiro temporaneo del dispositivo (che verrà riconsegnato esclusivamente ai genitori o tutori) e l'applicazione delle sanzioni disciplinari graduate previste dal Regolamento d'Istituto.
- **Cyberbullismo e diffamazione:** Azioni lesive della dignità attuate via chat, social network o registri elettronici, anche fuori dall'orario scolastico ma con riflessi sulla comunità scolastica, saranno segnalate tempestivamente al Referente per il Cyberbullismo e sanzionate secondo lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti.

FIRME PER SOTTOSCRIZIONE E ACCETTAZIONE

I Genitori / Esercenti la responsabilità genitoriale: _____

L'Alunno/a (per la Scuola Secondaria): _____

Data di sottoscrizione: ____ / ____ / ____