

**UDA EDUCAZIONE CIVICA 2025/2026
BAMBINI 3-4 ANNI**

Denominazione	La pace è un'emozione: tutti uguali, tutti diversi impariamo a convivere!
Compito-prodotto	Power point con documentazione delle attività svolte
Finalità generali	FORMARE PICCOLI CITTADINI: REGOLE, DIRITTI E DOVERI
Competenze chiave	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale • Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria • Competenza digitale • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
Traguardi educazione civica	<p>Educare il bambino al rispetto reciproco promuovendo i valori di pace, solidarietà, gentilezza, collaborazione.</p> <p>Comprendere il significato e la funzione delle regole negli ambienti di vita quotidiana (come la scuola) per una convivenza positiva.</p> <p>Imparare a gestire piccole dispute con gli altri, a riconoscere punti di vista diversi promuovendo una risoluzione pacifica dei conflitti.</p> <p>Ascoltare, prestare aiuto, interagire nella comunicazione, nel gioco o nel lavoro.</p>

Discipline coinvolte	<p>CAMPO DI ESPERIENZA:</p> <p>IL SE'E L'ALTRO</p> <p>OBIETTIVI: Sperimentare le prime forme di comunicazione e di regole con i propri compagni; Rispettare le regole dei giochi; Saper aspettare il proprio turno; Gestire piccoli conflitti con i pari e con gli adulti; Rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità.; Sviluppare la capacità di accettare l'altro, di collaborare e di aiutarlo</p>
-----------------------------	--

ATTIVITA':

Giochi di gruppo per favorire l'interazione tra pari e non e favorire il rispetto delle regole.
Svolgere compiti che richiedono collaborazione e cooperazione per raggiungere un obiettivo comune.

I DISCORSI E LE PAROLE

OBIETTIVI:

Usare la lingua italiana in maniera appropriata;
Acquisire un vocabolario sempre più ricco ed esteso;

Ascoltare, comprendere e rielaborare narrazioni, raccontare storie e chiedere spiegazioni.

ATTIVITA':

Narrazione di storie e ascolto di canzoni che trattano di amicizia e pace;
Discussioni guidate con domande stimolo;
Memorizzazione di poesie e filastrocche.

IMMAGINI, SUONI, COLORI

OBIETTIVI:

Rielaborare graficamente il racconto o la storia proposti sul tema della pace;
Sperimentare varie tecniche pittoriche;
Esprimere in modo creativo e personale le proprie emozioni e i propri stati d'animo attraverso il disegno, la pittura e la drammatizzazione.

ATTIVITA':

Disegno libero;
Laboratori di pittura;
Riprodurre suoni e rumori con il corpo, la voce o strumenti semplici, promuovendo la collaborazione di gruppo;
Memorizzazione di canzoni e filastrocche.

IL CORPO E IL MOVIMENTO

OBIETTIVI:

Avere consapevolezza della propria corporeità nelle sue potenzialità espressive comunicative ed artistiche.

Saper riconoscere le proprie emozioni e quelle altrui;

Imparare a interagire attraverso il gioco attuando comportamenti rispettosi.

	<p>ATTIVITA': Giochi di movimento individuali e di gruppo che promuovano la comunicazione, la collaborazione, il rispetto delle regole</p> <p>LA CONOSCENZA DEL MONDO OBIETTIVI: Saper osservare e descrivere la realtà circostante; Provare a descrivere i propri stati d'animo; Esprimere i propri sentimenti e interagire con gli altri nel rispetto delle differenze di tutti.</p> <p>ATTIVITA': Guardare e descrivere immagini, fotografie, filmati; Promuovere conversazioni guidate e spontanee, incoraggiando i bambini a descrivere esperienze vissute e a rispondere a domande. Saper orientarsi nello spazio e riconoscere la collocazione di sé stessi, degli oggetti e delle persone.</p>
Destinatari	Bambini di 3 e 4 anni della Scuola Dell'Infanzia " M. Montessori/ Rodari"
Periodo di realizzazione	A partire dal mese di Novembre
Tempi	33 ore
Fasi	<p>IL SE' E L'ALTRO</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE</p> <p>IMMAGINI, SUONI, COLORI</p> <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO</p> <p>LA CONOSCENZA DEL MONDO</p>
Metodologie	<p>Circle time</p> <p>Cooperative learning</p> <p>Metodo interattivo</p> <p>Attività di gruppo e individuali</p> <p>Brainstorming</p> <p>Domande stimolo</p>

Risorse umane	Le risorse umane delle sezioni
Strumenti	Carta, colori, materiale da riciclo, pennelli, colla, libri, lim, attività grafico-pittorica, video
Valutazione	<p>Valutazione del processo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisi delle modalità di lavoro individuale e cooperativo (autonomia, impegno, partecipazione, senso di responsabilità, collaborazione); • Comprensione del compito; • Sensibilità al contesto; • Valutazione del prodotto.
COMPETENZE	EVIDENZE OSSERVABILI
Competenze in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> • Aspetta il proprio turno prima di parlare, ascolta prima di chiedere. • In un gruppo fa proposte che tengano conto anche delle opinioni ed esigenze altrui. • Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none"> • Pone domande pertinenti. • Reperisce informazioni da varie fonti. • Organizza le informazioni (ordinare-confrontare-collegare). • Applica strategie di studio. • Argomenta in modo critico le conoscenze acquisite. • Autovaluta il processo di apprendimento
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<ul style="list-style-type: none"> • Assume un atteggiamento adeguato all'attività espressiva proposta. • Utilizza correttamente strumenti e materiali. • È consapevole e capace di organizzarsi per raggiungere gli obiettivi (da solo e in gruppo) • Organizza le informazioni utili, coglie i collegamenti con le conoscenze pregresse, rielabora ed esprime pareri. • Ha un atteggiamento curioso e di sperimentazione.