

UDA EDUCAZIONRE CIVICA – COSTRUTTORI DI PACE
ARTICOLO 11 DELLA COSTITUZIONE ITALIANA
a.s. 2025/2026

Denominazione	Costruttori di Pace
Riferimento normativo	Articolo 11 della Costituzione Italiana <i>L'Italia ripudia la guerra come strumento di offesa alla libertà degli altri popoli e come mezzo di risoluzione delle controversie internazionali; consente, in condizioni di parità con gli altri Stati, alle limitazioni di sovranità necessarie ad un ordinamento che assicuri la pace e la giustizia fra le Nazioni; promuove e favorisce le organizzazioni internazionali rivolte a tale scopo.</i>
Compito-Prodotto	Realizzazione di un podcast con riflessioni personali e un'intervista a un giovane del territorio che ha partecipato alla flottiglia, per comprendere il valore della pace, della cooperazione e dell'impegno civile.

UDA EDUCAZIONRE CIVICA – COSTRUTTORI DI PACE
ARTICOLO 11 DELLA COSTITUZIONE ITALIANA
a.s. 2025/2026

Finalità Generali	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare la consapevolezza del mondo che ci circonda e delle diverse condizioni di vita nei vari luoghi.• Mettersi in gioco nel confronto attivo e rispettoso con gli altri, esercitando empatia e apertura.• Vivere in pieno la cittadinanza attiva, nel proprio contesto scolastico e sociale.• Comprendere il significato e il valore universale dell'Articolo 11 come fondamento della pace.
Competenze Chiave Europee	Competenza alfabetica funzionale – Competenza multilinguistica – Competenza matematica e scientifica – Competenza digitale – Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare – Competenza in materia di cittadinanza – Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

UDA EDUCAZIONRE CIVICA – COSTRUTTORI DI PACE
ARTICOLO 11 DELLA COSTITUZIONE ITALIANA
a.s. 2025/2026

Traguardi di Educazione Civica	Sviluppare atteggiamenti e comportamenti basati sul rispetto, sulla responsabilità, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione, della Carta dei Diritti Fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani.
Discipline coinvolte	Italiano, Matematica, Storia, Geografia, Scienze, Inglese, Arte e Immagine, Musica, Religione, Tecnologia, Educazione Fisica.
Destinatari	Classi quinte della scuola primaria di Spezzano Albanese.
Periodo di realizzazione	Da novembre a maggio (33 ore complessive).

UDA EDUCAZIONRE CIVICA – COSTRUTTORI DI PACE
ARTICOLO 11 DELLA COSTITUZIONE ITALIANA
a.s. 2025/2026

Fasi e attività per Discipline	<p style="text-align: center;">ITALIANO 4 ore</p> <p>Obiettivi di apprendimento</p> <p>Leggere e comprendere testi di diverso tipo (narrativi, informativi, giornalistici), individuando scopo, struttura e messaggio principale.</p> <p>Riconoscere la differenza tra fatti e opinioni, sviluppando senso critico nella lettura dei testi mediatici.</p> <p>Produrre testi espositivi e informativi adeguati al destinatario, anche collaborando con altri.</p> <p>Ascoltare e rielaborare testimonianze o interviste rispettando turni di parola e regole della conversazione.</p> <p>Usare la lingua per esprimere emozioni, riflessioni e giudizi personali su temi di attualità e cittadinanza.</p> <p>Attività</p> <p>Lettura di articoli e brevi reportage sulla pace e la cooperazione tra popoli.</p> <p>Comprensione guidata e confronto su testi informativi (cartacei e digitali).</p>
---------------------------------------	--

UDA EDUCAZIONRE CIVICA – COSTRUTTORI DI PACE
ARTICOLO 11 DELLA COSTITUZIONE ITALIANA
a.s. 2025/2026

	<p>Produzione di un'intervista collettiva da registrare nel podcast.</p> <p>Scrittura di riflessioni personali o di gruppo sul significato dell'Articolo 11.</p> <p style="text-align: center;">STORIA 2 ore</p> <p>Obiettivi di apprendimento</p> <p>Collocare nel tempo eventi e fenomeni storici significativi.</p> <p>Comprendere il significato della Pax Romana come valore di stabilità e confronto pacifico tra popoli.</p> <p>Confrontare il concetto antico di pace con quello moderno di cooperazione internazionale.</p> <p>Utilizzare fonti storiche e iconografiche per formulare semplici interpretazioni personali.</p> <p>Attività</p> <p>Analisi guidata del concetto di "Pax Romana" e confronto con l'Articolo 11.</p> <p>Lettura di testi storici o materiali visivi (monete, mappe, statue).</p> <p>Costruzione di una linea del tempo della "pace nella storia".</p>
--	---

UDA EDUCAZIONRE CIVICA – COSTRUTTORI DI PACE
ARTICOLO 11 DELLA COSTITUZIONE ITALIANA
a.s. 2025/2026

	<p>Discussione di gruppo: “Come si costruiva la pace ieri e come si può costruire oggi?”</p> <p style="text-align: center;">GEOGRAFIA 2 ore</p> <p>Obiettivi di apprendimento</p> <p>Conoscere il ruolo delle organizzazioni internazionali (ONU, UE, OMS, Croce Rossa) nella tutela della pace e dei diritti umani.</p> <p>Riconoscere relazioni di interdipendenza tra paesi e popoli.</p> <p>Localizzare sulla carta le principali sedi e aree di cooperazione.</p> <p>Usare fonti, carte e strumenti digitali per ricavare informazioni.</p> <p>Attività</p> <p>Ricerca e studio di schede informative sull’ONU e altre organizzazioni per la pace.</p> <p>Costruzione di un planisfero tematico con bandiere e sedi delle organizzazioni.</p> <p>Realizzazione di un cartellone “Costruttori di Pace nel mondo”.</p>
--	---

UDA EDUCAZIONRE CIVICA – COSTRUTTORI DI PACE
ARTICOLO 11 DELLA COSTITUZIONE ITALIANA
a.s. 2025/2026

	<p style="text-align: center;">SCIENZE 4 ore</p> <p>Obiettivi di apprendimento</p> <p>Riconoscere le principali forme di inquinamento e le loro cause.</p> <p>Comprendere come i conflitti armati danneggiano gli ecosistemi e la salute umana.</p> <p>Riconoscere l'importanza della cooperazione per la salvaguardia dell'ambiente.</p> <p>Descrivere in modo semplice fenomeni naturali e conseguenze dell'azione umana.</p> <p>Attività</p> <p>Analisi di immagini e dati relativi ai danni ambientali provocati dai conflitti.</p> <p>Elaborazione di schede causa–effetto sugli impatti di guerra (aria, acqua, suolo).</p> <p>Brainstorming: “Come possiamo curare la Terra?”</p> <p>Discussione guidata e produzione di una mappa concettuale “La pace con l'ambiente”.</p>
--	---

UDA EDUCAZIONRE CIVICA – COSTRUTTORI DI PACE
ARTICOLO 11 DELLA COSTITUZIONE ITALIANA
a.s. 2025/2026

	<p style="text-align: center;">MATEMATICA 4 ore</p> <p>Obiettivi di apprendimento</p> <p>Risolvere problemi tratti da contesti reali, scegliendo le operazioni e le strategie più adeguate.</p> <p>Analizzare e rappresentare dati mediante tabelle, grafici e proporzioni.</p> <p>Utilizzare la matematica per interpretare situazioni sociali e ambientali.</p> <p>Argomentare le proprie strategie di soluzione e confrontarle con quelle dei compagni.</p> <p>Attività</p> <p>Risoluzione di problemi realistici collegati ai temi ambientali e umanitari.</p> <p>Esempio: “Quanta acqua serve per ridare vita a una città dopo la guerra” (problema interdisciplinare con Scienze).</p> <p>Creazione di grafici e diagrammi per visualizzare quantità e risorse.</p> <p>Discussione dei risultati e riflessione collettiva sul valore della solidarietà.</p>
--	---

UDA EDUCAZIONRE CIVICA – COSTRUTTORI DI PACE
ARTICOLO 11 DELLA COSTITUZIONE ITALIANA
a.s. 2025/2026

	<p style="text-align: center;">ARTE E IMMAGINE 4 ore Obiettivi di apprendimento</p> <p>Utilizzare strumenti e tecniche espressive per comunicare emozioni e valori.</p> <p>Rappresentare in modo personale concetti astratti come pace, armonia e rispetto.</p> <p>Collaborare alla realizzazione di un elaborato collettivo.</p> <p>Riconoscere il valore comunicativo delle immagini e dei colori.</p> <p>Attività</p> <p>Realizzazione di un dipinto collettivo “La pace secondo noi”.</p> <p>Analisi di opere artistiche sul tema della pace.</p> <p>Esposizione finale dei lavori durante la Giornata della Pace.</p> <p style="text-align: center;">TECNOLOGIA 3 ore Obiettivi di apprendimento</p>
--	--

UDA EDUCAZIONRE CIVICA – COSTRUTTORI DI PACE
ARTICOLO 11 DELLA COSTITUZIONE ITALIANA
a.s. 2025/2026

	<p>Conoscere materiali e strumenti per la realizzazione di oggetti decorativi e simbolici.</p> <p>Applicare concetti geometrici e manualità nella costruzione di forme regolari.</p> <p>Collaborare in gruppo per creare un manufatto condiviso.</p> <p>Attività</p> <p>Costruzione di un mandala della pace con materiali riciclati.</p> <p>Digitalizzazione del lavoro con software semplici di grafica (es. Canva, Paint).</p> <p>Esposizione dei mandala durante la mostra finale.</p> <p style="text-align: center;">MUSICA 2 ore</p> <p>Obiettivi di apprendimento</p> <p>Ascoltare brani musicali cogliendone il messaggio e le emozioni.</p> <p>Comprendere il valore espressivo della musica come linguaggio universale.</p> <p>Eseguire in gruppo canti con attenzione a ritmo e intonazione.</p>
--	---

UDA EDUCAZIONRE CIVICA – COSTRUTTORI DI PACE
ARTICOLO 11 DELLA COSTITUZIONE ITALIANA
a.s. 2025/2026

	<p>Partecipare a momenti musicali collettivi in modo collaborativo.</p> <p>Attività</p> <p>Ascolto e analisi del testo della canzone “Imagine” di John Lennon.</p> <p>Discussione guidata sul messaggio del brano.</p> <p>Esecuzione corale della canzone durante la mostra o la Giornata della Pace.</p> <p style="text-align: center;">INGLESE 3 ore</p> <p>Obiettivi di apprendimento</p> <p>Comprendere e usare espressioni e frasi di uso comune.</p> <p>Formulare e rispondere a semplici domande su argomenti familiari.</p> <p>Utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi e interculturali.</p> <p>Leggere e pronunciare correttamente brevi testi in inglese.</p> <p>Attività</p> <p>Simulazione di un’intervista in lingua inglese (“Interview for Peace”).</p>
--	---

UDA EDUCAZIONRE CIVICA – COSTRUTTORI DI PACE
ARTICOLO 11 DELLA COSTITUZIONE ITALIANA
a.s. 2025/2026

	<p>Realizzazione di un mini-dialogo da inserire nel podcast.</p> <p>Creazione di un cartellone con parole-chiave internazionali della pace (peace, friendship, respect, love, together).</p> <p style="text-align: center;">RELIGIONE 2 ore</p> <p>Obiettivi di apprendimento</p> <p>Conoscere le radici storiche e geografiche delle religioni monoteiste.</p> <p>Riconoscere valori comuni (pace, fraternità, giustizia).</p> <p>Riflettere sulla figura di Gesù come artigiano di pace.</p> <p>Promuovere atteggiamenti di dialogo e rispetto reciproco.</p> <p>Attività</p> <p>Approfondimento sul dialogo interreligioso in Palestina.</p> <p>Lettura e commento di brani sacri sul tema della pace.</p> <p>Realizzazione di un cartellone “La pace nelle religioni”.</p>
--	--

UDA EDUCAZIONRE CIVICA – COSTRUTTORI DI PACE
ARTICOLO 11 DELLA COSTITUZIONE ITALIANA
a.s. 2025/2026

	<p style="text-align: center;">EDUCAZIONE FISICA 3 ore</p> <p>Obiettivi di apprendimento</p> <p>Partecipare a giochi di squadra rispettando le regole e i compagni.</p> <p>Saper collaborare e gestire in modo equilibrato vittoria e sconfitta.</p> <p>Sviluppare autocontrollo, cooperazione e fiducia reciproca.</p> <p>Attività</p> <p>Giochi di squadra cooperativi e percorsi di fiducia.</p> <p>Discussione sul significato di fair play come espressione di pace.</p> <p>Realizzazione di un “patto sportivo” di classe.</p>
--	--

UDA EDUCAZIONRE CIVICA – COSTRUTTORI DI PACE
 ARTICOLO 11 DELLA COSTITUZIONE ITALIANA
 a.s. 2025/2026

Metodologie	Lezione interattiva, cooperative learning, laboratori esperienziali, brainstorming, circle time, interviste, uso di strumenti digitali e didattica interdisciplinare.
Strumenti	LIM, PC, tablet, registratore, materiali artistici, brani musicali, carte geografiche, risorse multimediali, testimone locale.
Valutazione	<p>Processo: partecipazione, collaborazione, impegno, rispetto delle regole, capacità di ascolto.</p> <p>Prodotto: qualità e coerenza del podcast, chiarezza comunicativa e creatività.</p>
Competenze ed evidenze osservabili	<ul style="list-style-type: none"> • Cittadinanza: ascolta e rispetta gli altri, partecipa in modo costruttivo, assume comportamenti rispettosi. • Personale e sociale: pone domande pertinenti, organizza informazioni, riflette e si autovaluta. • Espressione culturale: esprime idee attraverso linguaggi diversi, mostra curiosità e spirito di ricerca.