

UDA EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2025/2026

DIRITTO ALLA FAMIGLIA ARTICOLO 29 DELLA COSTITUZIONE ITALIANA

DENOMINAZIONE	I DIRITTI DELLA FAMIGLIA: ART. DELLA COSTITUZIONE ITALIANA N. 29
Compito-prodotto	Realizzazione di una performance teatrale sulla famiglia.
Finalità generali	<ul style="list-style-type: none">• Suddividere incarichi e svolgere compiti per lavorare insieme con un obiettivo comune.• Mettere in atto comportamenti di autonomia.• Capacità di imparare in modalità collaborativa.• Abilità di osservazione.
Competenze chiave	<ul style="list-style-type: none">• Competenza alfabetica funzionale.• Competenza multilinguistica.• Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.• Competenza in materia di cittadinanza.• Competenza imprenditoriale.
Discipline coinvolte	Italiano, storia, geografia, scienze, inglese, matematica, tecnologia, educazione fisica, musica, arte e immagine, religione.
Destinatari	Classi Quarte Scuola Primaria.
Periodo di realizzazione	Da novembre a fine maggio
Tempi	33 Ore
Fasi	<u>Italiano N. 4 ore</u> Obiettivi <ul style="list-style-type: none">• Lettura dell'articolo della Costituzione italiana sui diritti e doveri della famiglia (art. 29-31).• Discussione in classe sui diritti della famiglia e come possono essere rispettati.

- La famiglia a volte screditata, va tutelata dalla giustizia.

Attività

- Lettura, ascolto e comprensione di testi.
- Discussioni libere e guidate per far emergere la consapevolezza delle regole, sui diritti e doveri della famiglia.

Geografia N. 2 ore

Obiettivi

- Studio delle diverse culture e tradizioni familiari nel mondo.
- Analisi delle condizioni di vita delle famiglie in diverse parti del mondo.
- Discussione in classe sui diritti della famiglia e come sono rispettati in diverse culture.

Attività

- Studiare un caso specifico di una famiglia in una parte del mondo (ad esempio, una famiglia di rifugiati, una famiglia in un paese in via di sviluppo).
- Analizzare le condizioni di vita e i diritti della famiglia.

Storia N. 2 ore

Obiettivi

- Studio della storia della famiglia e dei suoi cambiamenti nel tempo.
- Discussione in classe sui diritti della famiglia e come sono stati difesi nel passato.
- Famiglie moderne: perdita dei valori essenziali.

Attività

- Discussione sulla famiglia del bosco avvenuta di recente.

Matematica N. 2 ore

Obiettivi

- Studio delle statistiche sulla famiglia.
- Analisi dei dati sulla povertà e sulla disuguaglianza nella famiglia.

Attività:

- Grafici e tabelle sulle statistiche delle famiglie.
- La gestione del budget familiare": gli studenti creano un gioco matematico che simuli la gestione di un budget familiare.

Scienze N. 4 ore

Obiettivi

- Studio della biologia e della psicologia della famiglia.
- Analisi delle relazioni familiari e dei ruoli dei diversi membri della famiglia.
- Discussione in classe sui diritti e doveri della famiglia e come possono essere rispettati attraverso la comprensione delle scienze.

Attività

- Studiare i fattori che influenzano la salute della famiglia (ad esempio, la nutrizione, l'igiene, l'esercizio fisico).
- Studiare l'impatto dell'ambiente sulla famiglia (ad esempio, l'inquinamento, il clima, la gestione dei rifiuti).

Inglese N. 4 ore

Obiettivi

- Analizzare come i diritti e i doveri della famiglia sono rappresentati nella cultura e nella letteratura inglese.
- Utilizzare il vocabolario e le strutture grammaticali per descrivere i diritti e i doveri della famiglia.
- Creare testi scritti e orali per promuovere la consapevolezza e il

rispetto per i diritti e doveri della famiglia.

Attività

- Leggere testi in inglese sui diritti e doveri della famiglia (ad esempio, articoli, storie, poesie).
- Rispondere a domande di comprensione e discutere il testo.

Educazione fisica N. 3 ore

Obiettivi

- Conoscere diritti e doveri fondamentali della famiglia (ad esempio, il diritto alla salute, alla protezione, all'educazione).
- Comprendere l'importanza dell'attività fisica per la salute e il benessere della famiglia.
- Utilizzare giochi e attività fisiche per promuovere la comunicazione e la fiducia all'interno della famiglia.

Attività

- Giochi di squadra che promuovano la collaborazione e la cooperazione all'interno della famiglia (ad esempio, "La catena umana", "Il gioco della palla").

Musica N. 2 ore

Obiettivi

- Creazione di una canzone o di un inno che celebri la famiglia e i suoi diritti.

Attività

- Ascolto di brani musicali a tema.
- Conoscere i canti della tradizione popolare.

Arte e Immagine N. 2 ore

Obiettivi

- Creazione di un disegno o di un mosaico che rappresenti la famiglia e i suoi diritti e doveri.

Attività

- Disegnare una famiglia che si tiene per mano, rappresentando l'unità e l'amore.

Tecnologia N. 4 ore

Obiettivi

- Comprendere l'importanza della tecnologia per la comunicazione e l'informazione all'interno della famiglia.

Attività

- Ricerca di informazioni sui diritti della famiglia utilizzando strumenti tecnologici (ad esempio, internet, enciclopedie digitali).

Religione N. 2 ora

Obiettivi

- La Bibbia insegna che la famiglia è un'istituzione divina e che i genitori hanno il dovere di educare e proteggere i loro figli (Efrati 6,4; Proverbi 22,6).
- La Chiesa cattolica insegna che la famiglia è la "cellula fondamentale della società" e che ha il diritto di essere protetta e sostenuta (Catechismo della Chiesa Cattolica, 2204-2207).

Attività

- Creazione di un poster o di un manifesto che illustri diritti e doveri della famiglia nella propria religione.
- Scrittura di un testo che descriva come la propria religione tratta i diritti della famiglia.
- Discussione in classe sui diritti e doveri della famiglia e come possono essere rispettati e protetti nella propria religione.

Risorse Umane	Bambini e maestre/o delle classi quarte
Strumenti	Libri e dispositivi elettronici
Valutazione	<p>Valutazione del processo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analisi delle modalità di lavoro individuale e cooperativo (autonomia, impegno, partecipazione, senso di responsabilità, collaborazione); • comprensione del compito; • sensibilità al contesto; • Valutazione del prodotto.
Competenze	Evidenze Osservabili
Competenze in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> • Aspetta il proprio turno prima di parlare, ascolta prima di chiedere. • In un gruppo fa proposte che tengano conto anche delle opinioni ed esigenze altrui. • Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none"> • Pone domande pertinenti. • Reperisce informazioni da varie fonti. • Organizza le informazioni (ordinare-confrontare-collegare). • Applica strategie di studio. • Argomenta in modo critico le conoscenze acquisite. • Autovaluta il processo di apprendimento.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<ul style="list-style-type: none"> • Assume un atteggiamento adeguato all'attività espressiva proposta. • Utilizza correttamente strumenti e materiali. • È consapevole e capace di organizzarsi per raggiungere gli obiettivi (da solo e in gruppo). • Organizza le informazioni utili, coglie i collegamenti con le conoscenze pregresse, rielabora ed esprime pareri. • Ha un atteggiamento curioso e di sperimentazione.

DOCENTI COINVOLTI

CONFORTI ANTONIO, DE PAOLA FRANCESCO, DICHIATTEO DANIELA, FASANELLI MARIA CATERINA, FOTI CARMELA, LUPINACCI EMILIA, MAZZEI EMILIA, PETRELLI ANTONELLA, ZICARELLI VINCENZA