

UDA n. EDUCAZIONE CIVICA

Denominazione 4 7	La pace in tasca: insieme si impara
Compito-prodotto	Sviluppare competenze emotive e sociali utilizzando attività grafico-pittoriche di gruppo, giochi cooperativi e drammatizzazioni sui temi della gentilezza, del rispetto per la diversità e la gestione pacifica dei conflitti..
Finalità generali	<i>Aiutare i bambini a diventare adulti equilibrati, capaci di relazionarsi con gli altri senza creare conflitti, valorizzando le diversità e impegnandosi per la costruzione di una società giusta e pacifica.</i> —
Competenze chiave	<ul style="list-style-type: none"> o Competenza alfabetica funzionale o Competenza digitale o Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare o Competenza in materia di cittadinanza o Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
Traguardi educazione civica	<i>- Riconosce ed esprime emozioni, sentimenti e pensieri; è consapevole che anche gli altri provano emozioni, sentimenti e pensieri, cerca di capirli e rispettarli. - Riconosce e rispetta le diversità individuali, apprezzando la ricchezza di cui ciascuna persona è portatrice. - Inizia a riconoscere che i contesti pubblici e privati sono governati da regole e limiti che tutti sono tenuti a rispettare; collabora con gli altri al raggiungimento di uno scopo comune, accetta che gli altri abbiano punti di vista diversi dal suo e gestisce positivamente piccoli conflitti.</i>
Discipline coinvolte	<p>CAMPO DI ESPERIENZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • IL SE' E L'ALTRO • I DISCORSI E LE PAROLE • IMMAGINI, SUONI, COLORI • IL CORPO E IL MOVIMENTO • LA CONOSCENZA DEL MONDO

Destinatari	<i>Bambini dell'ultimo anno di Scuola Dell'Infanzia</i>
Periodo di realizzazione	a partire dal mese di Novembre
Tempi	33 ore
Fasi	<p>I DISCORSI E LE PAROLE Obiettivi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa la lingua italiana per esprimere pensieri, bisogni ed emozioni, arricchendo il proprio vocabolario • Ascolta e comprende narrazioni, racconta storie e chiede spiegazioni. <p>Attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ascolto di storie e racconti a tema.</i> • <i>Domande stimolo</i> • <i>Rielaborazione verbale</i> • <i>Memorizzazione di rime e filastrocche</i> • <i>Interagire in dialoghi e discussioni rispettando i turni di parola</i> • <i>Discutere con i bambini concetti come la pace insegnando il valore della non-violenza e della convivenza pacifica</i> <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Comunicare ed esprimersi attraverso il corpo anche in relazione agli altri</i> • <i>Sviluppare la collaborazione, la condivisione e il rispetto delle regole nei giochi e nelle altre attività</i> <p>Attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Giochi di movimento individuali e di gruppo che promuovano la comunicazione, la collaborazione, il rispetto delle regole</i> <p>IL SE' E L'ALTRO Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>comprendere la propria identità, le emozioni e le potenzialità, sviluppando un'immagine positiva di sé.</i> • <i>Interiorizzare le regole di convivenza sociale, sviluppando il senso di appartenenza a una comunità e comprendendo il proprio ruolo al suo interno</i> • <i>Utilizzare il gioco come strumento per imparare a condividere e collaborare</i> <p>Attività:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Giochi di gruppo per consolidare i legami tra pari e favorire il rispetto delle regole</i> • <i>Svolgere compiti che richiedono collaborazione e cooperazione per raggiungere un obiettivo comune</i> • <i>Svolgere attività legate all'ordine dei materiali per sviluppare autonomia e responsabilità</i> • <p><i>IMMAGINI, SUONI, COLORI</i></p> <p><i>Obiettivi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Incoraggiare i bambini ad esprimere idee ed emozioni attraverso il disegno, la pittura, la drammatizzazione e altre forme artistiche</i> • <i>Incoraggiare il lavoro di gruppo e la condivisione di esperienze e creazioni.</i> • <i>Stimolare l'espressione di sentimenti e idee sulla pace attraverso disegni, canzoni e attività manuali.</i> <p><i>Attività:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Disegnare spontaneamente osservando e riproducendo forme e colori della realtà</i> • <i>Rappresentare storie, rumori o emozioni con la voce e il corpo</i> • <i>Imparare canzoni, filastrocche e sequenze ritmiche.</i> • <p><i>LA CONOSCENZA DEL MONDO</i></p> <p><i>Obiettivi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Rappresentare la realtà attraverso il disegno o altre forme espressive per comunicare le proprie osservazioni e ipotesi.</i> • <i>Comprendere i propri sentimenti e bisogni in relazione al mondo circostante.</i> <p><i>Attività:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Osservare foto, filmati, video, descrivendo ciò che si vede</i> • <i>ordinare eventi in sequenze logiche o temporali</i>
Metodologie	<p><i>Storitelling</i> <i>Metodo interattivo</i> <i>Attività laboratoriali</i> <i>Attività di gruppo e individuali</i> <i>Brainstorming, domande stimolo, debate)</i></p>
Risorse umane	<p>Le insegnanti della sezione</p>
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Albi illustrati.</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • Video • Cartelloni • Disegni liberi dei bambini •
Valutazione	<p>Valutazione del processo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analisi delle modalità di lavoro individuale e cooperativo (autonomia, impegno, partecipazione, senso di responsabilità, collaborazione); • comprensione del compito; • sensibilità al contesto; • Valutazione del prodotto.
COMPETENZE	EVIDENZE OSSERVABILI
Competenze in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> • Aspetta il proprio turno prima di parlare, ascolta prima di chiedere. • In un gruppo fa proposte che tengano conto anche delle opinioni ed esigenze altrui. <ul style="list-style-type: none"> • Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none"> • Pone domande pertinenti. • Reperisce informazioni da varie fonti. <ul style="list-style-type: none"> • Organizza le informazioni (ordinare-confrontare-collegare). • Applica strategie di studio. • Argomenta in modo critico le conoscenze acquisite. <ul style="list-style-type: none"> • Autovaluta il processo di apprendimento
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<ul style="list-style-type: none"> • Assume un atteggiamento adeguato all'attività espressiva proposta. • Utilizza correttamente strumenti e materiali. • È consapevole e capace di organizzarsi per raggiungere gli obiettivi (da solo e in gruppo). • Organizza le informazioni utili, coglie i collegamenti con le conoscenze pregresse, rielabora ed esprime pareri. <ul style="list-style-type: none"> • Ha un atteggiamento curioso e di sperimentazione.