

UDA EDUCAZIONE CIVICA a.s.2025-2026 CLASSI TERZE	
Denominazione	L'Italia ripudia la guerra #Le mie scelte responsabili
Compito-prodotto	Realizzazione di una puntata radiofonica (podcast) nella quale vengono approfondite le attività disciplinari svolte nell'uda
Competenze chiave	<ul style="list-style-type: none"> o Competenza multilinguistica o Competenza in scienze, tecnologia o Competenza digitale o Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare o Competenza in materia di cittadinanza o Competenza imprenditoriale
Traguardi educazione civica Nucleo concettuale: COSTITUZIONE Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.	Obiettivi: Conoscere la struttura della Costituzione, gli articoli maggiormente connessi con l'esercizio dei diritti/doveri, i rapporti sociali ed economici più direttamente implicati nell'esperienza personale e individuare nei comportamenti, nei fatti della vita quotidiana, nei fatti di cronaca le connessioni con il contenuto della Costituzione.
Discipline coinvolte	Italiano, Storia e Geografia, Matematica, Tecnologia, Ed. Fisica, Arte e immagine, Musica, Lingue, Religione, Strumento musicale
Destinatari	Alunni delle classi terze
Periodo di realizzazione	Primo e secondo quadrimestre
Tempi	<i>(Indicare il numero di ore previste per svolgere l'Uda)</i> Totale ore

<p>Fasi del percorso</p>	<p>1. <i>Art.11</i> italiano (n.4 ore)</p> <p>Obiettivi <i>Conoscere l'art.11</i></p> <p>Attività Analisi testuale dell'art.11, confronto con testi letterari e articoli di giornale che trattano il tema della guerra e della pace. <i>(scrivere un breve saggio o articolo di giornale sul tema della pace)</i></p> <p>2 . <i>Geografia antropica</i> Geografia (n.2ore)</p> <p>Obiettivi Analisi delle migrazioni forzate a causa dei conflitti. Riflessioni sul diritto di asilo o sulla solidarietà internazionale.</p> <p>Attività: Mappatura dei principali conflitti attuali a livello mondiale e studio delle loro cause geopolitiche, economiche e culturali. Individuazione e localizzazione delle sedi delle principali organizzazioni internazionali per la pace (ONU, NATO, UE).</p> <p>3 . <i>La Costituzione italiana</i> Storia (n.2 ore)</p> <p>Obiettivi Conoscere per linee generali la Costituzione italiana</p> <p>Attività Studio del contesto storico in cui è stata scritta la Costituzione italiana (secondo dopoguerra) e analisi delle ragioni che hanno portato all'inserimento dell'articolo 11.</p> <p>.</p> <p>4. <i>Le conseguenze delle guerre</i> Matematica e scienze (n.4 ore)</p> <p>Obiettivi: Comprendere e analizzare l'impatto ambientale e l'alterazione degli ecosistemi causati dai conflitti bellici.</p>
--------------------------	--

Attività: Studio delle conseguenze ambientali delle guerre (inquinamento, distruzione della biodiversità, contaminazione delle risorse); riflessione scientifica sul concetto di tutela ambientale come prerequisito per la pace.

La Pace

5. Lingua inglese e francese (n.3+ 3 ore)

Obiettivi: Comprendere e saper analizzare testi o discorsi celebri in lingua straniera legati alla promozione della pace, della non-violenza e dei diritti umani.

Attività: Lettura, comprensione e analisi di brani o discorsi storici in lingua inglese e francese (es. estratti da discorsi di Nelson Mandela o Martin Luther King Jr.).

6. Tecnologia (4 ore)

Obiettivi: Utilizzare gli strumenti digitali in modo creativo e collaborativo per ideare e strutturare canali di informazione e sensibilizzazione.

Obiettivi di Cittadinanza Digitale: Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti e ai contenuti digitali in modo critico e responsabile. Ricercare e analizzare informazioni riconoscendone l'attendibilità.

Attività: Sviluppo di un progetto digitale (sito web o blog) per sensibilizzare la comunità scolastica sull'Articolo 11. Compilazione di schede di analisi critica delle fonti web.

.

La guerra e la pace nell'arte

7.ARTE (n.3ore)

Obiettivi: Riconoscere, interpretare e decodificare il messaggio sociale, politico e ideale all'interno delle

opere d'arte dedicate ai temi del conflitto e della cooperazione.

Attività: Analisi di opere d'arte che rappresentano la guerra e la pace (es. *Guernica* di Picasso...)

Prodotto finale: Creazione di un manifesto sull'art.11 che esprima il concetto di pace e cooperazione tra i popoli.

Musiche di pace

Educazione musicale n. 3 ore

Obiettivi sviluppare la cooperazione per essere in armonia con gli altri

Attività: Ascolto e analisi di canzoni di protesta o di pace (es. "Imagine" di John Lennon). Studio della musica come veicolo di messaggi sociali e di pace.

Tutela della salute e prevenzione attraverso lo sport

Educazione fisica (n.3 ore)

Obiettivi: conoscere l'art.32 della Costituzione – analisi del concetto di salute come equilibrio fisico, mentale e sociale – promuovere abitudini corrette – riflessioni su come la salute individuale contribuisca alla salute collettiva.

Attività: brainstorming sul concetto di 'star bene'- lettura e analisi guidata all'art.32 – monitoraggio delle proprie abitudini alimentari e motorie – Creazione di un manifesto slogan, elaborato o presentazione "io mi prendo cura della mia salute".

9.Il dialogo interreligioso

Religione (n.3 ore)

Obiettivi:

Individuare sul piano etico-religioso le potenzialità e i rischi che comportano determinate scelte individuali e sociali, in un contesto sempre più pluralistico e interreligioso

Attività:

	<p>Riflessione sui concetti di pace e perdono nelle diverse tradizioni religiose e filosofiche. Dibattito sull'importanza del dialogo interreligioso per la convivenza civile.</p> <p>COMPETENZA DIGITALE Ricavare da fonti diverse (scritte, internet ...), informazioni utili per i propri scopi. Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni.</p> <p>"Garantire pace e giustizia tra i popoli" (dall'art.11 della Costituzione italiana). La musica promuove la Pace Strumento musicale n. 3 ore OBIETTIVO: sviluppare la cooperazione per essere in armonia con gli altri</p> <p>ATTIVITÀ: esecuzione di brani di musica d'insieme attinenti alla tematica scelta</p>
Risorse umane	Insegnanti della classe di tutte le discipline
Strumenti	Libri di testo, computer, smartphone, Lim, schede strutturate e non, materiale didattico, mappe, testi musicali, supporti multimediali, materiale di riciclo
Valutazione	<p>Valutazione del processo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analisi delle modalità di lavoro individuale e cooperativo (autonomia, impegno, partecipazione, senso di responsabilità, collaborazione); • comprensione del compito; • sensibilità al contesto; • Valutazione del prodotto. • Domande di focalizzazione poste di volta in volta <p>Valutazione del prodotto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accuratezza, precisione, efficacia comunicativa, estetica del prodotto
COMPETENZE	EVIDENZE OSSERVABILI
Competenze in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> • Aspetta il proprio turno prima di parlare, ascolta prima di chiedere.

	<ul style="list-style-type: none"> • In un gruppo fa proposte che tengano conto anche delle opinioni ed esigenze altrui. • Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none"> • Pone domande pertinenti. • Reperisce informazioni da varie fonti. • Organizza le informazioni (ordinare-confrontare-collegare). • Applica strategie di studio. • Argomenta in modo critico le conoscenze acquisite. • Autovaluta il processo di apprendimento
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<ul style="list-style-type: none"> • Assume un atteggiamento adeguato all'attività espressiva proposta. • Utilizza correttamente strumenti e materiali. • È consapevole e capace di organizzarsi per raggiungere gli obiettivi (da solo e in gruppo). • Organizza le informazioni utili, coglie i collegamenti con le conoscenze pregresse, rielabora ed esprime pareri. • Ha un atteggiamento curioso e di sperimentazione.