



I.C. "Rita Levi Montalcini"
SPEZZANO ALBANESE (CS)

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

TRA

SCUOLA E FAMIGLIA

AGGIORNATO AL DPR 134/2025

Per PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ si intende l'insieme degli impegni reciproci che il personale scolastico e i genitori assumono per assicurare ad ogni bambino, soggetto attivo della propria crescita, un'esperienza positiva di formazione, di apprendimento e di relazione in ambito scolastico. Tale patto stabilisce i rapporti tra insegnanti, genitori ed alunni e si fonda sulla correttezza e sul rispetto reciproci, pur nel riconoscimento della diversità di ruoli e funzioni.

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Nota MIM Prot. N. 5274 dell'11 Luglio 2024;

VISTO il D.P.R. N. 134/2025

VISTO il Rapporto Unesco "Global education monitoring report, 2023: technology in education: a tool on whose terms? " nel quale si evidenzia che i dati delle valutazioni internazionali su larga scala, come quelli forniti dal 'Programma per la valutazione internazionale degli studenti' (PISA), mettono in luce un legame negativo tra l'uso eccessivo delle TIC e il rendimento degli studenti;

VISTO il Rapporto OCSE PISA 2022 (Volume II) Learning during — and from disruption, nel quale si evidenzia come gli smartphone siano fonte di distrazione per gli studenti che lo usano con maggior frequenza a scuola facendo diminuire il livello di attenzione, in particolare durante le lezioni di matematica e, quindi, mettendo a rischio il rendimento nella materia;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 7 novembre 2025

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa attraverso la didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELL'ALUNNA/ALUNNO IL PRESENTE PATTO:

SCUOLA DELL'INFANZIA

La scuola è il luogo di promozione e di educazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza civile.

La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio e lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno (art.1 c. 1 e 2 DPR 249/98).

Il rapporto tra la scuola e la famiglia gioca un ruolo fondamentale per la corresponsabilità educativa al fine di favorire il processo di crescita degli allievi sotto il profilo cognitivo, emotivo, relazionale e di garantire, nell'attuale situazione, il rispetto delle previste condizioni di sicurezza.

Ciascuno dei sottoscrittori del presente documento, per gli aspetti di propria competenza, si impegna a promuovere azioni e mettere in atto procedure operative per consentire la continuità scolastica in presenza e il minimo impatto possibile delle misure di mitigazione sulle attività didattiche ed educative, avendo attenzione al benessere dell'alunno in tutti i suoi aspetti.

La scuola si impegna a:

1. PRINCIPI GENERALI

- ❖ Creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile degli alunni, che educi al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione;
- ❖ Offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, responsabile, disponibile al dialogo ed al confronto;
- ❖ Realizzare curricoli disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze, nella consapevolezza di appartenere ad una dimensione europea, secondo l'organizzazione didattico-metodologica prevista nel Piano triennale dell'offerta formativa;
- ❖ Garantire una valutazione trasparente, esplicitando i criteri di valutazione adottati e in generale relativi ai livelli di apprendimento raggiunti;
- ❖ Favorire l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali;
- ❖ Informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica dei figli, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline, agli aspetti inerenti al comportamento;
- ❖ Favorire un rapporto collaborativo con le famiglie, anche attraverso la cura dei diversi canali di comunicazione;
- ❖ Mantenere la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti le alunne e gli alunni;
- ❖ Garantire un ambiente salubre e sicuro;
- ❖ Offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici;
- ❖ Promuovere un uso consapevole, critico e responsabile delle tecnologie basate sull'intelligenza artificiale (IA), sia nella didattica che nella gestione scolastica. In particolare:
L'IA sarà utilizzata come strumento di supporto all'apprendimento, nel rispetto dei principi di equità, inclusione e tutela della privacy.

La scuola favorirà momenti di formazione e confronto con studenti e famiglie per sviluppare competenze digitali e riflessioni etiche sull'uso dell'IA.

L'istituzione scolastica si impegna a monitorare l'impatto delle tecnologie intelligenti sull'ambiente educativo, garantendo trasparenza e dialogo con le famiglie.

- ❖ Raccogliere e dare risposta a pareri e suggerimenti da parte delle famiglie.
- ❖ Mantenere il segreto d'ufficio sulle notizie riguardanti gli alunni;
- ❖ Garantire ai genitori il diritto all'informazione sulla vita scolastica e sui progressi del/della figlio/a e tenerli informati sulle questioni generali riguardanti la scuola, anche tramite il R.E.
- ❖ Vietare l'utilizzo dello smartphone in classe.

Nel quadro delle azioni di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo, la scuola definisce i seguenti impegni (integrazione, ai sensi del DPR 134/2025, in vigore dal 10/10/2025):

- ❖ Educare al rispetto di sé e degli altri, cercando di prevenire ogni forma di pregiudizio, emarginazione, bullismo e cyberbullismo;
- ❖ Designare un docente referente, incaricato di organizzare e coordinare le attività di informazione, prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- ❖ Promuovere l'uso consapevole e responsabile della rete internet e dei dispositivi telematici, sensibilizzando sui diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche;
- ❖ Vigilare attentamente, riconoscendo le situazioni di disagio personale o sociale, situazioni di uso precoce di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza, e informare tempestivamente le famiglie degli/delle alunni/e eventualmente coinvolti in situazioni di bullismo/cyberbullismo;
- ❖ Prevedere azioni di sostegno e percorsi educativi per alunni/e coinvolti/e, a qualunque titolo, in episodi di bullismo o cyberbullismo;
- ❖ Garantire il rispetto delle indicazioni contenute nel Regolamento d'Istituto.

L'Istituto, in merito a situazioni eccezionali, si impegna a realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente.

La studentessa/lo studente si impegna a:

1. PRINCIPI GENERALI

- ❖ Rispettare se stesso/a, il dirigente, i docenti, il personale ausiliario, tecnico e amministrativo e i compagni osservando le regole della convivenza nel gruppo;
- ❖ Prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- ❖ Intraprendere un percorso di potenziamento della propria autonomia e del proprio senso di responsabilità nei confronti del processo di apprendimento e di crescita personale;
- ❖ Prendere coscienza del ruolo formativo della valutazione intesa non tanto come fine ultimo dell'apprendimento ma come bilancio intermedio e finale del processo di formazione in chiave orientativa e migliorativa;
- ❖ Utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della legge evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in generale;
- ❖ Accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;
- ❖ Utilizzare i device della scuola e la rete internet, comprese le applicazioni basate su Intelligenza Artificiale (IA), in modo responsabile, etico e conforme agli scopi educativi attenendosi alle indicazioni date dai docenti;
- ❖ Prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e di vandalismo di cui viene a conoscenza;
- ❖ Conoscere e rispettare il regolamento di disciplina d'istituto e i regolamenti dei laboratori;

- ❖ Rispettare le norme di sicurezza e partecipare alla crescita della cultura della sicurezza nella scuola e sul lavoro;
- ❖ Collaborare con i docenti per il raggiungimento degli obiettivi didattici ed educativi fissati, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione delle consegne e dei compiti assegnati;
- ❖ Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità;
- ❖ Rispettare gli spazi, gli arredi e i laboratori della scuola;
- ❖ Conoscere il Regolamento di Istituto;
- ❖ Favorire la comunicazione scuola - famiglia

La famiglia si impegna a:

1. PRINCIPI GENERALI

- ❖ Trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita, nel rispetto dei valori condivisi;
- ❖ Considerare la collaborazione con la scuola un valore fondamentale per la qualità dell'esperienza formativa dei propri figli;
- ❖ Rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza;
- ❖ Prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo o vandalismo di cui dovessero venire a conoscenza;
- ❖ Adottare uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza e della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione, che orienti gli allievi verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili;
- ❖ Mantenere aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola attraverso la costante consultazione del registro elettronico e la lettura del diario, firmando tempestivamente gli avvisi e partecipando ai colloqui scuola-famiglia;
- ❖ Sostenere i propri figli nel lavoro a scuola e a casa e assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di trasporto documentabili e ai casi eccezionali;
- ❖ Stabilire le regole per l'utilizzo dei social media da parte dei propri figli e controllare che vengano rispettate; vigilare sull'uso che il proprio figlio/a fa degli strumenti digitale e delle applicazioni basate sulla IA, promuovendo l'autonomia responsabile;
- ❖ Partecipare ai momenti di incontro e confronto con la scuola (consigli di classe, riunioni, assemblee, ecc.);
- ❖ Conoscere il Regolamento di Istituto e rispettarne le regole per il buon funzionamento della scuola;
- ❖ Rispettare gli orari di ingresso/uscita per far sì che gli alunni siano puntuali alle lezioni, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati a casi eccezionali;
- ❖ Supportare e sostenere l'acquisizione dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli nel percorso di crescita personale e nel processo di apprendimento;
- ❖ Collaborare fattivamente con la scuola e, in particolare, con il personale docente nel rispetto delle competenze di ciascuno e dei reciproci ruoli;
- ❖ Collaborare nell'osservanza del divieto di utilizzo dello smartphone in classe.
- ❖ **Rispettare le regole individuate dall'Istituto di accompagnamento e ritiro dei figli da scuola;**
- ❖ **Rispettare le regole per l'accesso delle famiglie agli uffici amministrativi;**
- ❖ Presentare, discutere e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

I genitori, sottoscrivendo il presente patto di corresponsabilità, assumono l'impegno di osservare le disposizioni in esso contenute e farle rispettare da parte dei propri figli.

Il dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume l'impegno affinché i diritti degli allievi e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente rispettati

Ai fini della privacy si precisa che per quanto riguarda il materiale multimediale (Youtube, social network, blog, sito ecc....) è fatto divieto di diffondere, divulgare, condividere, con qualsiasi mezzo, ivi inclusa la pubblicazione, in siti web, immagini, video che ritraggono allievi/e, personale docente/educativo, personale ATA, riprese all'interno dell'Istituto ed all'esterno.

Firmare e riportare a scuola - Presa visione - Scuola dell'Infanzia IC di *Spezzano Albanese* -

Io sottoscritto

Genitore dell'alunno

Sezione Plesso.....

Aderisco al Patto educativo di corresponsabilità.

Firma dei genitori

Data

Si ricorda che è necessaria la firma di entrambi genitori; laddove uno dei genitori sia irreperibile si prega di sottoscrivere la seguente dichiarazione:

“Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservazione delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori”.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA

SCUOLA PRIMARIA

Il presente Patto Educativo:

- a) È la dichiarazione, esplicita e partecipata dell'operato della scuola,
- b) Coinvolge i docenti, i genitori, gli alunni,
- c) Contribuisce allo sviluppo del reciproco senso di responsabilità e impegno.

La scuola è il luogo di promozione e di educazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza civile.

La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio e lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno (art.1 c. 1 e 2 DPR 249/98).

Il rapporto tra la scuola e la famiglia gioca un ruolo fondamentale per la corresponsabilità educativa al fine di favorire il processo di crescita degli allievi sotto il profilo cognitivo, emotivo, relazionale e di garantire, nell'attuale situazione, il rispetto delle previste condizioni di sicurezza.

Ciascuno dei sottoscrittori del presente documento, per gli aspetti di propria competenza, si impegna a promuovere azioni e mettere in atto procedure operative per consentire la continuità scolastica in presenza e il minimo impatto possibile delle misure di mitigazione sulle attività didattiche ed educative, avendo attenzione al benessere dell'alunno in tutti i suoi aspetti.

La scuola si impegna a:

2. PRINCIPI GENERALI

- ❖ Creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile degli alunni, che educi al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione;
- ❖ Offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, responsabile, disponibile al dialogo ed al confronto;
- ❖ Realizzare curricula disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze, nella consapevolezza di appartenere ad una dimensione europea, secondo l'organizzazione didattico-metodologica prevista nel Piano triennale dell'offerta formativa;
- ❖ Garantire una valutazione trasparente, esplicitando i criteri di valutazione adottati e in generale relativi ai livelli di apprendimento raggiunti;
- ❖ Favorire l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali;
- ❖ Informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica dei figli, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline, agli aspetti inerenti al comportamento;
- ❖ Favorire un rapporto collaborativo con le famiglie, anche attraverso la cura dei diversi canali di comunicazione;
- ❖ Mantenere la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti le alunne e gli alunni;
- ❖ Garantire un ambiente salubre e sicuro;
- ❖ Offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici;
- ❖ Promuovere un uso consapevole, critico e responsabile delle tecnologie basate sull'intelligenza artificiale (IA), sia nella didattica che nella gestione scolastica. In particolare:
L'IA sarà utilizzata come strumento di supporto all'apprendimento, nel rispetto dei principi di equità, inclusione e tutela della privacy.
La scuola favorirà momenti di formazione e confronto con studenti e famiglie per sviluppare competenze digitali e riflessioni etiche sull'uso dell'IA.

- ❖ L'istituzione scolastica si impegna a monitorare l'impatto delle tecnologie intelligenti sull'ambiente educativo, garantendo trasparenza e dialogo con le famiglie
- ❖ Raccogliere e dare risposta a pareri e suggerimenti da parte delle famiglie.
- ❖ Mantenere il segreto d'ufficio sulle notizie riguardanti gli alunni;
- ❖ Garantire ai genitori il diritto all'informazione sulla vita scolastica e sui progressi del/della figlio/a e tenerli informati sulle questioni generali riguardanti la scuola, anche tramite il R.E.
- ❖ Vietare l'utilizzo dello smartphone in classe.

Nel quadro delle azioni di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo, la scuola definisce i seguenti impegni (integrazione, ai sensi del DPR 134/2025, in vigore dal 10/10/2025):

- ❖ Educare al rispetto di sé e degli altri, cercando di prevenire ogni forma di pregiudizio, emarginazione, bullismo e cyberbullismo;
- ❖ Designare un docente referente, incaricato di organizzare e coordinare le attività di informazione, prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- ❖ Promuovere l'uso consapevole e responsabile della rete internet e dei dispositivi telematici, sensibilizzando sui diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche;
- ❖ Vigilare attentamente, riconoscendo le situazioni di disagio personale o sociale, situazioni di uso precoce di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza, e informare tempestivamente le famiglie degli/delle alunni/e eventualmente coinvolti in situazioni di bullismo/cyberbullismo;
- ❖ Prevedere azioni di sostegno e percorsi educativi per alunni/e coinvolti/e, a qualunque titolo, in episodi di bullismo o cyberbullismo;
- ❖ Garantire il rispetto delle indicazioni contenute nel Regolamento d'Istituto.

L'Istituto, in merito a situazioni eccezionali, si impegna a realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente.

La studentessa/lo studente si impegna a:

1. PRINCIPI GENERALI

- ❖ Rispettare se stesso/a, il dirigente, i docenti, il personale ausiliario, tecnico e amministrativo e i compagni osservando le regole della convivenza nel gruppo;
- ❖ Prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- ❖ Intraprendere un percorso di potenziamento della propria autonomia e del proprio senso di responsabilità nei confronti del processo di apprendimento e di crescita personale;
- ❖ Prendere coscienza del ruolo formativo della valutazione intesa non tanto come fine ultimo dell'apprendimento ma come bilancio intermedio e finale del processo di formazione in chiave orientativa e migliorativa;
- ❖ Utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della legge evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in generale;
- ❖ Accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;
- ❖ Utilizzare i device della scuola e la rete internet, comprese le applicazioni basate su Intelligenza Artificiale (IA), in modo responsabile, etico e conforme agli scopi educativi attenendosi alle indicazioni date dai docenti;
- ❖ Prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e di vandalismo di cui viene a conoscenza;
- ❖ Conoscere e rispettare il regolamento di disciplina d'istituto e i regolamenti dei laboratori;
- ❖ Rispettare le norme di sicurezza e partecipare alla crescita della cultura della sicurezza nella scuola e sul lavoro;

- ❖ Collaborare con i docenti per il raggiungimento degli obiettivi didattici ed educativi fissati, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione delle consegne e dei compiti assegnati;
- ❖ Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità;
- ❖ Rispettare gli spazi, gli arredi e i laboratori della scuola;
- ❖ Conoscere il Regolamento di Istituto;
- ❖ Favorire la comunicazione scuola - famiglia

La famiglia si impegna a:

1. PRINCIPI GENERALI

- ❖ Trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita, nel rispetto dei valori condivisi;
- ❖ Considerare la collaborazione con la scuola un valore fondamentale per la qualità dell'esperienza formativa dei propri figli;
- ❖ Rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza;
- ❖ Prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo o vandalismo di cui dovessero venire a conoscenza;
- ❖ Adottare uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza e della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione, che orienti gli allievi verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili;
- ❖ Mantenere aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola attraverso la costante consultazione del registro elettronico e la lettura del diario, firmando tempestivamente gli avvisi e partecipando ai colloqui scuola-famiglia;
- ❖ Sostenere i propri figli nel lavoro a scuola e a casa e assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di trasporto documentabili e ai casi eccezionali;
- ❖ Partecipare ai momenti di incontro e confronto con la scuola (consigli di classe, riunioni, assemblee, ecc.);
- ❖ Conoscere il Regolamento di Istituto e rispettarne le regole per il buon funzionamento della scuola;
- ❖ Rispettare gli orari di ingresso/uscita per far sì che gli alunni siano puntuali alle lezioni, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati a casi eccezionali;
- ❖ Stabilire le regole per l'utilizzo dei social media da parte dei propri figli e controllare che vengano rispettate; vigilare sull'uso che il proprio figlio/a fa degli strumenti digitale e delle applicazioni basate sulla IA, promuovendo l'autonomia responsabile;
- ❖ Supportare e sostenere l'acquisizione dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli nel percorso di crescita personale e nel processo di apprendimento;
- ❖ Collaborare fattivamente con la scuola e, in particolare, con il personale docente nel rispetto delle competenze di ciascuno e dei reciproci ruoli;
- ❖ Collaborare nell'osservanza del divieto di utilizzo dello smartphone in classe.
- ❖ **Rispettare le regole individuate dall'Istituto di accompagnamento e ritiro dei figli da scuola;**
- ❖ **Rispettare le regole per l'accesso delle famiglie agli uffici amministrativi;**
- ❖ Presentare, discutere e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

I genitori, sottoscrivendo il presente patto di corresponsabilità, assumono l'impegno di osservare le disposizioni in esso contenute e farle rispettare da parte dei propri figli.

Il dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume l'impegno affinché i diritti degli allievi e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente rispettati

Ai fini della privacy si precisa che per quanto riguarda il materiale multimediale (Youtube, social network, blog, sito ecc....) è fatto divieto di diffondere, divulgare, condividere, con qualsiasi mezzo, ivi inclusa la pubblicazione, in siti web, immagini, video che ritraggono allievi/e, personale docente/educativo, personale ATA, riprese all'interno dell'Istituto e all'esterno.

Firmare e riportare a scuola - Presa visione - Scuola PRIMARIA - IC *Spezzano Albanese* -

Io sottoscritto

Genitore dell'alunno

Sezione Plesso.....

Aderisco al Patto educativo di corresponsabilità.

Firma dei genitori

Data

Si ricorda che è necessaria la firma di entrambi i genitori; laddove uno dei genitori sia irreperibile si prega di sottoscrivere la seguente dichiarazione:

“Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservazione delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori”.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Il Piano dell'Offerta Formativa si può realizzare solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica. La sua realizzazione dipenderà quindi dall'assunzione di specifici impegni da parte di tutti. (Art. 3 DPR 235/2007).

La scuola è il luogo di promozione e di educazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza civile.

La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio e lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno (art.1 c. 1 e 2 DPR 249/98).

Il rapporto tra la scuola e la famiglia gioca un ruolo fondamentale per la corresponsabilità educativa al fine di favorire il processo di crescita degli allievi sotto il profilo cognitivo, emotivo, relazionale e di garantire, nell'attuale situazione, il rispetto delle previste condizioni di sicurezza.

Ciascuno dei sottoscrittori del presente documento, per gli aspetti di propria competenza, si impegna a promuovere azioni e mettere in atto procedure operative per consentire la continuità scolastica in presenza e il minimo impatto possibile delle misure di mitigazione sulle attività didattiche ed educative, avendo attenzione al benessere dell'alunno in tutti i suoi aspetti.

La scuola si impegna a:

3. PRINCIPI GENERALI

- ❖ Creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile degli alunni, che educi al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione;
- ❖ Offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, responsabile, disponibile al dialogo ed al confronto;
- ❖ Realizzare curricoli disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze, nella consapevolezza di appartenere ad una dimensione europea, secondo l'organizzazione didattico-metodologica prevista nel Piano triennale dell'offerta formativa;
- ❖ Garantire una valutazione trasparente, esplicitando i criteri di valutazione adottati e in generale relativi ai livelli di apprendimento raggiunti;
- ❖ Favorire l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali;
- ❖ Promuovere un uso consapevole, critico e responsabile delle tecnologie basate sull'intelligenza artificiale (IA), sia nella didattica che nella gestione scolastica. In particolare:
L'IA sarà utilizzata come strumento di supporto all'apprendimento, nel rispetto dei principi di equità, inclusione e tutela della privacy.
La scuola favorirà momenti di formazione e confronto con studenti e famiglie per sviluppare competenze digitali e riflessioni etiche sull'uso dell'IA.
- ❖ L'istituzione scolastica si impegna a monitorare l'impatto delle tecnologie intelligenti sull'ambiente educativo, garantendo trasparenza e dialogo con le famiglie
- ❖ Informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica dei figli, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline, agli aspetti inerenti al comportamento;
- ❖ Favorire un rapporto collaborativo con le famiglie, anche attraverso la cura dei diversi canali di comunicazione;

- ❖ Mantenere la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti le alunne e gli alunni;
- ❖ Garantire un ambiente salubre e sicuro;
- ❖ Offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici;
- ❖ Promuovere un uso consapevole, critico e responsabile delle tecnologie basate sull'intelligenza artificiale (IA), sia nella didattica che nella gestione scolastica. In particolare:
L'IA sarà utilizzata come strumento di supporto all'apprendimento, nel rispetto dei principi di equità, inclusione e tutela della privacy.
La scuola favorirà momenti di formazione e confronto con studenti e famiglie per sviluppare competenze digitali e riflessioni etiche sull'uso dell'IA.
- ❖ L'istituzione scolastica si impegna a monitorare l'impatto delle tecnologie intelligenti sull'ambiente educativo, garantendo trasparenza e dialogo con le famiglie
- ❖ Raccogliere e dare risposta a pareri e suggerimenti da parte delle famiglie.
- ❖ Mantenere il segreto d'ufficio sulle notizie riguardanti gli alunni;
- ❖ Garantire ai genitori il diritto all'informazione sulla vita scolastica e sui progressi del/della figlio/a e tenerli informati sulle questioni generali riguardanti la scuola, anche tramite il R.E.
- ❖ Vietare l'utilizzo dello smartphone in classe.

Nel quadro delle azioni di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo, la scuola definisce i seguenti impegni (integrazione, ai sensi del DPR 134/2025, in vigore dal 10/10/2025):

- ❖ Educare al rispetto di sé e degli altri, cercando di prevenire ogni forma di pregiudizio, emarginazione, bullismo e cyberbullismo;
- ❖ Designare un docente referente, incaricato di organizzare e coordinare le attività di informazione, prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- ❖ Promuovere l'uso consapevole e responsabile della rete internet e dei dispositivi telematici, sensibilizzando sui diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche;
- ❖ Vigilare attentamente, riconoscendo le situazioni di disagio personale o sociale, situazioni di uso precoce di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza, e informare tempestivamente le famiglie degli/delle alunni/e eventualmente coinvolti in situazioni di bullismo/cyberbullismo;
- ❖ Prevedere azioni di sostegno e percorsi educativi per alunni/e coinvolti/e, a qualunque titolo, in episodi di bullismo o cyberbullismo;
- ❖ Garantire il rispetto delle indicazioni contenute nel Regolamento d'Istituto.

L'Istituto, in merito a situazioni eccezionali, si impegna a realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente.

La studentessa/lo studente si impegna a:

2. PRINCIPI GENERALI

- ❖ Rispettare se stesso/a, il dirigente, i docenti, il personale ausiliario, tecnico e amministrativo e i compagni osservando le regole della convivenza nel gruppo;
- ❖ Prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- ❖ Intraprendere un percorso di potenziamento della propria autonomia e del proprio senso di responsabilità nei confronti del processo di apprendimento e di crescita personale;
- ❖ Prendere coscienza del ruolo formativo della valutazione intesa non tanto come fine ultimo dell'apprendimento ma come bilancio intermedio e finale del processo di formazione in chiave orientativa e migliorativa;
- ❖ Utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della legge evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in generale;

- ❖ Accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;
- ❖ Utilizzare i device della scuola e la rete internet, comprese le applicazioni basate su Intelligenza Artificiale (IA), in modo responsabile, etico e conforme agli scopi educativi attenendosi alle indicazioni date dai docenti;
- ❖ Prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e di vandalismo di cui viene a conoscenza;
- ❖ Conoscere e rispettare il regolamento di disciplina d'istituto e i regolamenti dei laboratori;
- ❖ Rispettare le norme di sicurezza e partecipare alla crescita della cultura della sicurezza nella scuola e sul lavoro;
- ❖ Collaborare con i docenti per il raggiungimento degli obiettivi didattici ed educativi fissati, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione delle consegne e dei compiti assegnati;
- ❖ Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità;
- ❖ Rispettare gli spazi, gli arredi e i laboratori della scuola;
- ❖ Conoscere il Regolamento di Istituto;
- ❖ Favorire la comunicazione scuola - famiglia

La famiglia si impegna a:

1. PRINCIPI GENERALI

- ❖ Trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita, nel rispetto dei valori condivisi;
- ❖ Considerare la collaborazione con la scuola un valore fondamentale per la qualità dell'esperienza formativa dei propri figli;
- ❖ Rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza;
- ❖ Prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo o vandalismo di cui dovessero venire a conoscenza;
- ❖ Adottare uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza e della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione, che orienti gli allievi verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili;
- ❖ Mantenere aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola attraverso la costante consultazione del registro elettronico e la lettura del diario, firmando tempestivamente gli avvisi e partecipando ai colloqui scuola-famiglia;
- ❖ Sostenere i propri figli nel lavoro a scuola e a casa e assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di trasporto documentabili e ai casi eccezionali;
- ❖ Partecipare ai momenti di incontro e confronto con la scuola (consigli di classe, riunioni, assemblee, ecc.);
- ❖ Conoscere il Regolamento di Istituto e rispettarne le regole per il buon funzionamento della scuola;
- ❖ Rispettare gli orari di ingresso/uscita per far sì che gli alunni siano puntuali alle lezioni, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati a casi eccezionali;
- ❖ Stabilire le regole per l'utilizzo dei social media da parte dei propri figli e controllare che vengano rispettate; vigilare sull'uso che il proprio figlio/a fa degli strumenti digitali e delle applicazioni basate sulla IA, promuovendo l'autonomia responsabile;
- ❖ Supportare e sostenere l'acquisizione dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli nel percorso di crescita personale e nel processo di apprendimento;
- ❖ Collaborare fattivamente con la scuola e, in particolare, con il personale docente nel rispetto delle competenze di ciascuno e dei reciproci ruoli;
- ❖ Collaborare nell'osservanza del divieto di utilizzo dello smartphone in classe.
- ❖ **Rispettare le regole individuate dall'Istituto di accompagnamento e ritiro dei figli da scuola;**
- ❖ **Rispettare le regole per l'accesso delle famiglie agli uffici amministrativi;**
- ❖ Presentare, discutere e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

I genitori, sottoscrivendo il presente patto di corresponsabilità, assumono l'impegno di osservare le disposizioni in esso contenute e farle rispettare da parte dei propri figli.

Il dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume l'impegno affinché i diritti degli allievi e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente rispettati

Ai fini della privacy si precisa che per quanto riguarda il materiale multimediale (Youtube, social network, blog, sito ecc....) è fatto divieto di diffondere, divulgare, condividere, con qualsiasi mezzo, ivi inclusa la pubblicazione, in siti web, immagini, video che ritraggono allievi/e, personale docente/educativo, personale ATA, riprese all'interno dell'Istituto e all'esterno.

Firmare e riportare a scuola - Presa visione - Scuola SECONDARIA I GRADO - IC *Spezzano Albanese* -

Io sottoscritto

Genitore dell'alunno

Sezione Plesso.....

Aderisco al Patto educativo di corresponsabilità.

Firma dei genitori

Data

Si ricorda che è necessaria la firma di entrambi i genitori; laddove uno dei genitori sia irreperibile si prega di sottoscrivere la seguente dichiarazione:

"Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservazione delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori".

Approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 00/11/2025 con Delibera N. 000