

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SPEZZANO ALBANESE (CS)

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I Grado ad indirizzo Musicale

VIA VIGNALE, SNC - 87019 SPEZZANO ALBANESE (CS)

COD. FISC. 94018300783 - COD. MECC. CSIC878003 -tel. e fax 0981.953077

www.icspixana.edu.it - e-mail: csic878003@istruzione.it - p.e.c.: csic878003@pec.istruzione.it







Prot.n. 0003967

Spezzano Albanese, 05/11/2025

AVVISO di selezione studenti per l'ammissione ai percorsi formativi del progetto Mi muovo in Calabria: insieme alla scoperta del nostro territorio per l'a.s 24-25, autorizzato nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) AVVISO - 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024e2024-2025

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2024-32

Titolo del Progetto: Mi muovo in Calabria: insieme alla scoperta del nostro territorio

CUP: D64D24002370007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DM n. 72 del 11/04/2024 "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021".

VISTO l'Avviso pubblico "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)", prot. n. 59369 del 19/04/2024;

VISTA la delibera Protocollo 1525/II.3 del 16/05/2024 n. 58 del Collegio docenti, di approvazione della candidatura all'iniziativa PN 2021-2027 in oggetto;

VISTA la delibera Protocollo 1517/II.1 del 14/05/2024, n° 4 di approvazione del Consiglio d'istituto della candidatura all'iniziativa PN 2021-2027 in oggetto;

VISTA la candidatura n. 3043 (prot. n. 73350 del 24/05/2024), inoltrata dall'IC di Spezzano Albanese in data 23/05/2024 in risposta al sopra richiamato *Avviso pubblico*;

VISTA la Nota MIM Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del Progetto, ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2024-32; CUP: D64D24002370007, Titolo del Progetto: Mi muovo in Calabria: insieme alla scoperta del nostro territorio, presentato dall'IC di Spezzano Albanese in adesione all'iniziativa in oggetto, rilasciata nella piattaforma SIF 2127 – PN 2021-2027 e acquisita agli atti della scuola con prot. n. 1909 del 14/06/2024;

VISTO il PTOF d'Istituto triennio 2022-2025;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di **investimento** europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le delibere di approvazione Criteri di selezione studenti Piano Estate 2024-2025, n. 58 del Collegio docenti seduta del 16/05/2024 e n. 4 del Consiglio d'Istituto seduta del 14/05/2024;

VISTO Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto n. 8 esperti, n. 8 tutor, Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus, prot. n. 0003738 del 11/12/2024;

CONSIDERATA la necessità di selezionare alunne/i, studentesse e studenti dell'IC Bocchi per attuare le azioni previste dal Progetto in oggetto e realizzare nel mese di settembre 2024 quattro dei moduli didattico-formativi programmati;

EMANA

il presente AVVISO di selezione alunne/i e studentesse/studenti per la partecipazione ai seguenti moduli didattico formativi previsti dal Progetto *Mi muovo in Calabria: insieme alla scoperta del nostro territorio*, autorizzato nell'ambito dei *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale* "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+):

Tipologia modulo	Titolo modulo	DESTINATARI
Educazione motoria;	Mi muovo sul mio territorio: educhiamo alla bellezza	19 ALUNNI CLASSI QUARTE PRIMARIA
Educazione motoria;	Mi muovo in Calabria e scopro il mio territorio	19 ALUNNI CLASSI QUINTE SECONDARIA

Educazione motoria;	Apprendo insieme agli altri	19 CLASSI PRIME SECONDARIA
Educazione motoria;	Sono felice muovendomi sul mio	19 ALUNNI CLASSI
	territorio	SECONDE
		SECONDARIA

Art.1 – Destinatari e requisiti di accesso

1. Gli studenti verranno selezionati in funzione delle domande pervenute e dovranno essere iscritti per l'anno scolastico 2025/2026 alla classe del modulo scelto;

Art. 2 – Termini e modalità di presentazione delle domande

- 1. Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza Ufficio Alunni la documentazione di seguito indicata:
 - A. domanda di ammissione al corso, **redatta sull'apposito modello (ALLEGATO A)** dell'avviso debitamente **firmata da almeno uno dei genitori**
 - B. Dichiarazione di presa visione dell'Informativa sul trattamento dati personali (ALLEGATO B)
- 2. La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata a mano, presso la segreteria della scuola, brevi manu, o inviata all'indirizzo mail PEO csic878003@istruzione,it inserendo come oggetto: DOMANDA ADESIONE MI MUOVO IN CALABRIA entro le ore 12,00 del 5 NOVEMBRE _2025. Farà fede il numero di protocollo di ricezione della scuola.
- 3. La modulistica è allegata al presente avviso.
- 4. Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza. Non saranno ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente Avviso.

Art. 3 – Valutazione delle domande e modalità di selezione

- 1. La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.
- 2. L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- a. Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (Farà fede il numero di protocollo di ricezione della scuola).
- b. Verifica della correttezza e completezza della documentazione
- 3. Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso dovesse superare il numero massimo di posti previsti per ciascun modulo, saranno applicati i seguenti criteri deliberati dagli Organi Collegiali della scuola:

Criteri per l'accesso al PN PIANO ESTATE			
INDICATORI DI VALUTAZIONE DELLA SITUAZIONE DIDATTICA AL MOMENTO DELLA SELEZIONE			
Media indicativa oltre il 7 nelle discipline (Scuola sec. I grado) e di valutazione intermedia (scuola primaria)	4		
Media indicativa fino a 7 nelle discipline (Scuola sec. I grado) e fino alla valutazione intermedia (scuola primaria)	3		
COMPORTAMENTO VALUTATO NELL'ULTIMO DOCUMENTO DI VALU	TAZIONE		
Comportamento corretto/adeguato	6		
Comportamento non sempre adeguato	3		
Comportamento non sempre adeguato con presenza di note (Scuola sec. I grado)	1		
RISCHIO DISPERSIONE			
Presenza di certificazioni (L.104/92, L.170/10) agli atti della scuola	4		
Rischio dispersione (almeno 1 anno di ripetenza scolastica, BES etc)			
Rischio frequenza (almeno 21 gg consecutivi di assenza nel a.s. di riferimento)	2		
SITUAZIONE FAMIGLIARE			
Impegno lavorativo della famiglia monogenitoriale			
Impegno lavorativo di entrambi i genitori			
Impegno lavorativo di uno dei due genitori			

^{4.} Per attivare ciascun modulo è necessario un minimo di 15 partecipanti.

Art. 4 - Sede di svolgimento e articolazione dei moduli

- 1. I percorsi formativi consisteranno nella visita presso apposite strutture individuate in base alla natura del modulo, all'età dei bambini e del curriculo scolastico.
- 2. Ogni modulo sarà articolato per complessive 30 ore da svolgersi all'esterno dell'istituto comprensivo, presso mete che saranno comunicate successivamente, su un numero medio di giornate pari a 3-4, anche continuative con esclusione del pernottamento.

Art. 5 - Frequenza dei moduli formativi

1. La frequenza dei moduli formativi a cui si è iscritti è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Art. 6 - Pubblicità

1.Del presente avviso viene data pubblicità mediante affissione all'Albo on line dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof.ssa Ing. Maria Cinzia Pantusa Firma digitale ai sensi del D. Lgs. 82/2005

Sono allegati al presente Avviso:

Allegato A - Domanda di partecipazione

Allegato B - Dichiarazione di presa visione dell'Informativa sul trattamento dati personali