



UNIONE  
EUROPEA



MINISTERO  
DELL'INTERNO

**Prot. e data vedi segnatura informatizzata**

**AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

**All'Albo on line / Sito web**

**<https://www.comprensivobovalino.edu.it>**

**ATTI**

**OGGETTO: DISSEMINAZIONE E PUBBLICITA' Programma nazionale FAMI - Avviso pubblico "Interventi di rafforzamento dell'integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi terzi 2021-2027" – PROGETTO " PLURALITA' INCLUSIVE" - codice identificativo PROG-523 CUP: H64D23004200006**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**RICHIAMATO** il Decreto USR CALABRIA prot. n. 24219 del 17/10/2023 con il quale il Direttore Generale dell'USR per la Calabria ha individuato l'Istituto Comprensivo " Mario La Cava" di Bovalino quale soggetto proponente capofila della proposta progettuale nell'ambito dell'Avviso pubblico per la presentazione di progetti da finanziare a valere sul Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021- 2027 – Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d) – Ambito di applicazione 2.h) - Intervento c) Istruzione inclusiva "Interventi di rafforzamento dell'integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi terzi 2023-2026" finanziato a valere sul FAMI;

**PRESO ATTO** che, all'art. 4 dell'Avviso FAMI è previsto che "sono ammessi a presentare proposte progettuali a valere sul presente Avviso in qualità di Capofila di Soggetto Proponente Associato esclusivamente le Istituzioni Scolastiche statali appositamente delegate dai succitati Uffici Scolastici Regionali";

**CONSIDERATO** che l'Istituto Comprensivo " Mario La Cava" di Bovalino ha presentato una proposta progettuale nell'ambito dell'Avviso pubblico a valere sul Fondo Europeo Asilo Migrazione e Integrazione (FAMI 2021-2027) - Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d) – Ambito di applicazione 2.h) - Intervento c) Istruzione inclusiva "Interventi di rafforzamento dell'integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi terzi 2023-2026" dal titolo PLURALITA' INCLUSIVE;

**VISTO** il Regolamento (Ue) 2021/1147 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 7 luglio 2021 che istituisce il Fondo Asilo, migrazione e integrazione;

**VISTO** il Regolamento (Ue) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che reca le disposizioni comuni applicabili, fra gli altri, al Fondo Asilo, migrazione e integrazione;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri dell'11 giugno 2019 n. 78, con il quale è stata individuata quale Autorità di Gestione del FAMI 2021-2027 la Direzione Centrale per le politiche migratorie – Autorità Fondo Asilo Migrazione e Integrazione, del Dipartimento per le Libertà Civili e l'immigrazione;

**TENUTO CONTO** della Decisione C (2022) 8754 del 25 Novembre 2022 con cui la Commissione Europea ha approvato il Programma Nazionale FAMI 2021-2027, successivamente modificato con Decisione C(2023) 9276 del 20 dicembre 2023;



UNIONE  
EUROPEA



MINISTERO  
DELL'INTERNO

VISTO il Decreto dell'Autorità di Gestione prot. n. 3408 del 15/06/2023 con il quale è stato approvato l'Avviso pubblico per la presentazione di progetti da finanziare a valere sul Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027 – 0037 - Interventi di rafforzamento dell'integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi terzi 2023-2026;

VISTO il Decreto dell'Amministrazione prot. n. 03888 del 24/04/2024, con cui è stata approvata la graduatoria finale dell'Avviso citato, ammettendo a finanziamento la proposta progettuale "PLURALITA' INCLUSIVE" che si ha per allegata alla presente Convenzione unitamente al budget;

VISTA la comunicazione di ammissione al finanziamento con la quale il progetto "PLURALITA' INCLUSIVE", con codice identificativo PROG-523, è stato ammesso in via definitiva al finanziamento con decreto prot. n. 3888 del 24/04/2024 per l'importo complessivo di € 469.654,88;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 77 del 15/02/2024;

PRESO ATTO dell'assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio dell'Istituzione Scolastica per l'esercizio finanziario 2024 onde consentire l'avvio delle attività programmate e autorizzate con delibera del Consiglio d'Istituto n. 105 del 25/09/2024

### RENDE NOTO

ai fini delle azioni di informazione, pubblicità e di disseminazione, che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata in qualità di Scuola Capofila ad attuare il progetto di cui in oggetto **FAMI "PLURALITA' INCLUSIVE"- codice identificativo PROG-523 - CUP: H64D23004200006**.

Il progetto si pone i seguenti obiettivi:

individuare e diffondere modelli efficaci di formazione continua dei dirigenti scolastici, caratterizzati da alta interattività e approccio di ricerca-azione;

aumentare le competenze nella gestione della classe plurilingue e plurilivello e nella didattica multiculturale;

dotare gli insegnanti di competenze specifiche nell'insegnamento dell'italiano come lingua seconda forniti dalle Università con specifiche esperienze e competenze.

I corsi di formazione si terranno in presenza e on-line, in modalità di auto apprendimento.

Sarà assicurata l'informazione e la formazione del personale ATA anche attraverso l'utilizzo di vademecum e piattaforme on line e , già in sede di formazione, il coinvolgimento delle agenzie del territorio (servizi sociosanitari, associazionismo, volontariato, ecc.), in modo da facilitare l'integrazione dei servizi in ambito scolastico.

Gli ambiti di azione saranno i seguenti :

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A | Individuare e diffondere modelli efficaci di formazione continua dei Dirigenti scolastici, caratterizzati da alta interattività e approccio di ricerca-azione.                                                                                                     |
| B | Aumentare le competenze degli insegnanti nella gestione della classe plurilingue e plurilivello e nella didattica multiculturale.                                                                                                                                  |
| C | Dotare gli insegnanti di competenze specifiche nell'insegnamento dell'italiano come lingua seconda forniti dalle Università con specifiche esperienze e competenze.<br>I corsi di formazione si terranno in presenza e on-line, in modalità di auto apprendimento. |
| D | Assicurare l'informazione e la formazione del personale ATA anche attraverso l'utilizzo di vademecum e piattaforme on line.                                                                                                                                        |



UNIONE  
EUROPEA



MINISTERO  
DELL'INTERNO

|   |                                                                                                                                                                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| E | Favorire la formazione di <i>Mediatori Interculturali</i> per superare le barriere linguistiche e culturali                                                                                                                |
| F | Assicurare, già in sede di formazione, il coinvolgimento delle agenzie del territorio (servizi sociosanitari, associazionismo, volontariato, ecc.), in modo da facilitare l'integrazione dei servizi in ambito scolastico. |

Gli Accordi di Rete predisposti con i Soggetti Partner e i Soggetti Aderenti sono :

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SOGGETTI PARTNER  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cpia Stretto Tirreno-Ionio Reggio Calabria</li> <li>- I.I.S. "F. LA CAVA" Bovalino</li> <li>- Regione Calabria</li> <li>- Unical</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| SOGGETTI ADERENTI | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polo Liceale "Zaleuco-Oliveti-Panetta-Zanotti" di Locri (Rc) 2</li> <li>2. Polo Tecnico Professionale "Marconi" - Ipsia Marconi" – "Zanotti" Di Siderno (Rc)</li> <li>3. - I.C. Marina di Gioiosa-Mammola</li> <li>4. I.C. "D. Alighieri-Marconi" di Petilia Policastro (Kr)</li> <li>5. I.I.S. I.T.G. E I.T.I. E I.T.E. di Vibo Valentia</li> <li>6. I.I.S. "P. Galluppi" di Tropea (VV)</li> <li>7. TSE "R. Piria-Ferraris Da Empoli" di Reggio Calabria</li> <li>8. I.I.S. "P. Mazzone" di Roccella J. (RC)</li> <li>9. Polo Tecnico Prof. "Righi-Boccioni-Fermi" di Reggio Calabria</li> <li>10. I.C. "Cassiodoro-Don Bosco" Pellaro (RC)</li> <li>11. I.C. "Giovanni XXIII" di Villa San Giovanni (RC)</li> <li>12. I.C. "De Amicis-Maresca" di Locri (RC)</li> <li>13. I.C. "M. Macri" Bianco-Ferruzzano-Africo (RC)</li> <li>14. I.C. "C. Alvaro-P. Megali" di Melito Porto Salvo (RC)</li> <li>15. I.C. Plati'-Careri-De Amicis (RC)</li> <li>16. I.C. "Falcone-Borsellino" Caulonia Roccella J. (RC)</li> <li>17. I.C. Montebello J.- Motta S.G. (RC)</li> <li>18. Liceo Scientifico "R. Lombardi Satriani" di Petilia Policastro (KR)</li> <li>19. I.C. "E.Borrello-F.Fiorentino" Lamezia Terme (CZ)</li> <li>20. I.C. Praia a Mare Cosenza</li> <li>21. Liceo Scienze Umane "Mazzini" di Locri (RC)</li> <li>22. Polo Liceale "M.Guerrisi-V.Gerace" di Cittanova (RC)</li> <li>23. I.C. Monasterace-Riace-Stilo-Bivongi</li> <li>24. I.C. "Cinque Martiri" di Gerace</li> <li>25. I.C. "Patari-Rodari-Pascoli-Aldisio" di Catanzaro</li> </ol> |



UNIONE  
EUROPEA



MINISTERO  
DELL'INTERNO

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

Si comunica, inoltre, che, per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi d'interesse comunitario, relativi allo sviluppo dei progetti: avvisi, bandi, pubblicità, ecc., saranno tempestivamente visibili sul sito della scuola al seguente indirizzo <https://www.comprensivobovalino.edu.it>

**Il Dirigente Scolastico**  
**( Dott. ssa Rosalba Antonella Zurzolo)**  
Firma apposta digitalmente ai sensi del C.A.D