Rubrica di valutazione Scuola primaria e scuola secondaria di I° grado

**Rubrica riservata ai docenti della scuola primaria e secondaria di I° grado
Legge 150/2024 - Ordinanza Ministeriale 3/2025**

I.C. SPEZZANO ALBANESE
“RITA LEVI MONTALCINI”

SCUOLA PRIMARIA

RUBRICA VALUTAZIONE

Con la Legge 150 del 1 ottobre 2024 vengono stabiliti nuovi criteri per la valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni della scuola primaria e nuove modalità per la valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di I° grado.

La valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria ha finalità formativa ed educativa, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze, concorrendo al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo.

La valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria concorre, insieme alla valutazione del processo formativo, alla maturazione progressiva dei traguardi di competenza definiti dalle Indicazioni Nazionali ed è coerente con gli obiettivi di apprendimento declinati nel curricolo di istituto.

Le nuove modalità di valutazione degli apprendimenti riguarderanno in particolar modo l'autonomia dell'alunno nella manifestazione dell'apprendimento, si andranno dunque ad osservare e valutare le seguenti dimensioni:

- La prima dimensione riguarda il grado di autonomia con cui l'alunno dimostra di aver acquisito un determinato obiettivo di apprendimento. L'attività dell'alunno si considera completamente autonoma quando egli è in grado di svolgerla senza alcun intervento diretto da parte del docente. Al contrario, qualora si rendano necessari suggerimenti, richiami espliciti o supporti continui, il livello di autonomia viene considerato più basso. Questo parametro è essenziale per comprendere il grado di padronanza delle competenze e la capacità dell'alunno di applicarle senza aiuti esterni.
- La seconda dimensione tiene conto della natura della situazione proposta all'alunno, distinguendo tra situazioni note e non note.
- **Situazione nota:** si tratta di attività, esercizi o compiti che sono già stati presentati dal docente durante le lezioni, utilizzati come esempi o riproposti più volte in forme simili. In questi casi, l'alunno può fare affidamento su riferimenti già interiorizzati e modelli appresi.
- **Situazione non nota:** l'alunno si trova di fronte a una prova nuova, mai incontrata prima in quella forma e senza indicazioni specifiche sulle procedure da seguire. Questo tipo di valutazione permette di osservare la capacità dell'alunno di trasferire le conoscenze acquisite in contesti nuovi e di affrontare problemi inediti con un approccio autonomo e creativo, e dunque si potranno valutare le risorse mobilitate per portare a termine il compito
 - Un ulteriore aspetto da considerare è la tipologia di risorse utilizzate dall'alunno per completare il compito assegnato. L'alunno può:
- Usare risorse **appositamente predisposte dal docente**, come schemi, mappe concettuali, formulari o materiali di supporto, che guidano il processo di apprendimento e facilitano l'esecuzione del compito;

- Ricorrere a risorse **reperate autonomamente**, attingendo a conoscenze pregresse acquisite in contesti formali (ad esempio, altre discipline di studio) o informali (esperienze personali, letture, attività extracurricolari);
- Combinare risorse differenti, dimostrando una gestione consapevole e strategica degli strumenti di apprendimento a disposizione.

Questa dimensione permette di comprendere se l'alunno si affida esclusivamente a supporti esterni o se è in grado di gestire in modo autonomo il proprio bagaglio di conoscenze e competenze.

- Oltre alle tre dimensioni precedenti, un elemento chiave nella valutazione in itinere riguarda la stabilità e la costanza con cui l'alunno manifesta il proprio apprendimento. È infatti importante distinguere tra:

- Un'acquisizione episodica e incostante, che si manifesta solo in determinate condizioni e con un forte supporto esterno;
- Un livello di padronanza più consolidato, che consente all'alunno di applicare conoscenze e abilità in modo regolare e progressivamente sempre più autonomo.

Questa dimensione consente di valutare il livello di maturazione del processo di apprendimento e il grado di trasferibilità delle competenze in contesti diversi.

L'analisi di queste quattro dimensioni permette di adottare una valutazione più articolata e significativa, che non si limiti alla mera rilevazione del risultato finale, ma consideri il processo di apprendimento nel suo complesso. In questo modo, la valutazione in itinere assume un carattere formativo, offrendo agli alunni e ai docenti informazioni utili per modulare strategie didattiche e percorsi di apprendimento personalizzati.

La documentazione dovrà essere strutturata in modo da garantire un'adeguata rappresentazione del processo di crescita dell'alunno, valorizzando sia i progressi sia le eventuali difficoltà riscontrate.

A decorrere dal secondo quadrimestre dall'anno scolastico 2024/25 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti sarà espressa in giudizi sintetici (come di seguito descritti) da riportare nel documento di valutazione per ciascuna disciplina del curriculum.

DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI RELATIVI ALL'APPRENDIMENTO	
OTTIMO	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. - È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. - Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. - È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.

	<ul style="list-style-type: none"> - Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. - È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. - Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. - È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. - Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. - È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati. - Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. - Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. - Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

GRIGLIA DI CONVERSIONE DEI LIVELLI IN GIUDIZI SINTETICI (valida per il periodo di transizione al nuovo sistema valutativo).

LIVELLO	GIUDIZIO SINTETICO	VOTO IN DECIMI
Avanzato	Ottimo	10
	Distinto	9
Intermedio	Buono	8
	Discreto	7
Base	Sufficiente	6
In via di prima acquisizione	Non sufficiente	5

- **Valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità**

La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata frequentanti il primo ciclo di istruzione è riferita al comportamento, alle discipline e alle attività svolte sulla base dei documenti previsti dall'articolo 12, comma 5, della legge 5 febbraio 1992 n. 104.

Nella valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità i docenti perseguono l'obiettivo di cui all'articolo 314, comma 2, del decreto legislativo 16 aprile 1994 n. 297: "L'integrazione scolastica ha come obiettivo lo sviluppo delle potenzialità della persona con disabilità nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione".

La valutazione degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nel piano educativo individualizzato predisposto ai sensi del d. lgl. 13 aprile 2017 n. 66.

L'ammissione alla classe successiva avviene secondo quanto disposto dal decreto legislativo 62/2017, tenendo a riferimento il piano educativo individualizzato.

Le alunne e gli alunni con disabilità partecipano alle prove standardizzate Invalsi. Il consiglio di classe o i docenti contitolari della classe possono prevedere adeguate misure compensative o dispensative per lo svolgimento delle prove e, ove non fossero sufficienti, predisporre specifici adattamenti della prova ovvero l'esonero della prova.

Come espressamente indicato nel protocollo di accoglienza degli alunni con disabilità, i criteri che orienteranno la valutazione sono:

- a) Considerare la situazione di partenza e la differenza con quella di arrivo.
- b) Valutare positivamente i progressi, anche minimi, ottenuti in riferimento alla situazione di partenza e alle potenzialità.
- c) Considerare gli ostacoli eventualmente frappostisi al processo di apprendimento (malattia, interruzione delle lezioni...)
- d) Considerare gli elementi fondamentali della vita scolastica: partecipazione, socializzazione, senso di responsabilità, collaborazione alle iniziative, capacità organizzative, impegno, volontà.

La valutazione non mirerà pertanto solo ad accertare le competenze possedute, bensì l'evoluzione delle capacità logiche, delle capacità di comprensione e produzione, delle abilità espositive e creative al fine di promuovere attitudini ed interessi utili anche per future scelte scolastico-professionali. I Docenti sono tenuti pertanto a valutare la crescita degli alunni e a premiare l'impegno a migliorare, pur nella considerazione dei dati oggettivi in relazione agli standard di riferimento. I docenti terranno conto del comportamento nello studio tenuto dagli alunni, mettendo in pratica criteri di coerenza valutativa. Si darà importanza alla meta

cognizione intesa come consapevolezza e controllo che l'alunno ha dei propri processi cognitivi, al fine di utilizzare consapevolmente le strategie necessarie a completare i compiti assegnati con successo.

- **Valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)**

Per le alunne e gli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti sono coerenti con il piano didattico personalizzato predisposto nella scuola primaria dai docenti contitolari della classe.

Per la valutazione delle alunne e degli alunni con DSA certificato le istituzioni scolastiche adottano modalità che consentono all'alunno di dimostrare effettivamente il livello di apprendimento conseguito, mediante l'applicazione delle misure dispensative e degli strumenti compensativi di cui alla legge 8 ottobre 2010, n. 170, indicati nel piano didattico personalizzato.

In casi di particolare gravità del disturbo di apprendimento, anche in comorbilità con altri disturbi o patologie, risultanti dal certificato diagnostico, l'alunna o l'alunno, su richiesta della famiglia e conseguente approvazione del consiglio di classe, è esonerato dall'insegnamento delle lingue straniere e segue un percorso didattico personalizzato.

- **Valutazione delle alunne e degli alunni stranieri**

La valutazione degli alunni stranieri pone diversi ordini di problemi, dalle modalità di valutazione a quelle di certificazione, alla necessità di tener conto del singolo percorso di apprendimento. La normativa esistente sugli alunni con cittadinanza non italiana non fornisce indicazioni specifiche a proposito della valutazione degli stessi. In questo contesto "Le linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri" del 2006 sottolineano la necessità di privilegiare la valutazione formativa rispetto a quella "certificativa", prendendo in considerazione il percorso dell'alunno, i passi realizzati, gli obiettivi possibili, la motivazione e l'impegno.

In particolare, nel momento in cui si decide il passaggio o meno da una classe all'altra o da un grado scolastico al successivo, occorre far riferimento a una pluralità di elementi fra cui non può mancare una previsione di sviluppo dell'alunno.

Nella valutazione degli apprendimenti si deve pertanto:

- Considerare che le difficoltà incontrate possono essere per lo più linguistiche; occorre dunque valutare le capacità prescindendo da tali difficoltà.
- Tener conto di alcuni aspetti legati alla lingua di origine capaci di avere conseguenze specifiche come gli errori ortografici che andranno gradualmente corretti, si deve quindi nella produzione scritta tener conto dei contenuti e non della forma.

Per gli alunni di lingua nativa non italiana che si trovino nel primo anno di scolarizzazione all'interno del sistema di istruzione nazionale si precisa inoltre che:

* La valutazione periodica e annuale deve verificare la preparazione soprattutto nella conoscenza della lingua italiana e considerare il livello di partenza dell'alunno, il processo di conoscenza, la motivazione, l'impegno e le sue potenzialità.

* Il lavoro svolto nei corsi di alfabetizzazione o di sostegno linguistico diventa parte integrante della valutazione di italiano. Il consiglio deve precisare in quali discipline si ha la temporanea esclusione dal curriculum, in loro luogo sono predisposte attività di alfabetizzazione; tali discipline non vanno valutate nel I quadrimestre.

La valutazione di fine d'anno va espressa in tutte le discipline.

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA

Legge 150/2024 - Ordinanza Ministeriale 3/2025

CLASSE PRIMA		
ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
I QUADRIMESTRE <i>OB1. Ascoltare e parlare</i> Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici istruzioni, consegne, incarichi. <i>OB2. Ascoltare e parlare</i> Narrare brevi esperienze seguendo un ordine temporale. <i>OB3. Leggere</i> Leggere sillabe e semplici parole <i>OB4. Scrivere</i> Riprodurre e comporre sillabe e parole.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
II QUADRIMESTRE <i>OB1. Ascoltare e parlare</i> Ascoltare messaggi e semplici		

<p>racconti e comprenderne il senso globale e le informazioni essenziali. <i>OB2. Leggere</i> Leggere e comprendere semplici testi <i>OB3. Scrivere</i> Scrivere frasi e semplici testi col supporto di immagini e domande. <i>OB4. Lessico e riflessione linguistica</i> Riconoscere e utilizzare alcune fondamentali convenzioni di scrittura.</p>	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto</p>

INGLESE

<p>I QUADRIMESTRE</p> <p>OB1. Ascoltare Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente. OB2. Parlare Riprodurre il lessico e brevi frasi riferite a situazioni note.</p>	Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>
<p>II QUADRIMESTRE</p> <p>OB. 1 Ascoltare Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente.</p>	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p>

<p>OB.2 Parlare Riprodurre il lessico e brevi frasi riferite a situazioni note.</p>		<p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto</p>

STORIA

<p>I QUADRIMESTRE</p> <p>OB1. Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute e riconoscere I rapport di successione esistenti tra loro utilizzando gli indicatori temporali. OB2. Riconoscere la ciclicità dei fenomeni temporali.</p>	Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di</p>
<p>II QUADRIMESTRE</p> <p>OB1. Rappresentare ciclicità con disegni e testi scritti.</p>		

OB2. Rappresentare graficamente e verbalizzare sequenze di azioni utilizzando un lessico appropriato.		argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto
GEOGRAFIA		
I QUADRIMESTRE OB1. Orientamento Comprendere e utilizzare gli indicatori topologici e di posizione.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

II QUADRIMESTRE OB1. Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi. OB2. Paesaggio Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici di un paesaggio.	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto
MATEMATICA		
I QUADRIMESTRE <i>OB1. Numeri</i> Usare il numero per contare oggetti e associare i simboli e le parole numero alle	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.

<p>rispettive quantità. <i>OB2. Spazio e figure</i> Riconoscere linee aperte e linee chiuse. <i>OB3. Relazioni, dati, previsioni</i> Comprendere il significato dei quantificatori.</p> <p>II QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. Numeri</i> Conoscere e confrontare I numeri da 0 a 20. <i>OB2. Numeri</i> Eseguire addizioni e sottrazioni con i numeri fino a 20. <i>OB3. Spazio e figure</i> Riconoscere e denominare le principali figure piane. <i>OB4. Relazioni, dati, previsioni</i> Rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche (addizione, sottrazione).</p>		<p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
	Discreto	<p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p>
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto</p>
SCIENZE		
<p>I QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. Esplorare e descrivere oggetti e materiali</i></p>	Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per</p>

<p>Analizzare e scoprire il mondo attraverso l'uso dei cinque sensi.</p> <p>II QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. L'uomo i viventi e l'ambiente</i> Riconoscere e classificare le piante e gli animali in base alle loro caratteristiche.</p> <p><i>OB2. Osservare e sperimentare sul campo</i> Eseguire esperimenti e descrivere quanto osservato con linguaggio appropriato.</p>		<p>svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
MUSICA		

<p>I QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. Ascolto e analisi dei messaggi musicali</i> Ascoltare e riconoscere suoni e rumori presenti nell'ambiente. <i>OB2. Espressione vocale</i> Saper usare la voce, il corpo, gli strumenti per cantare e suonare insieme</p> <p>II QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. Ascolto analisi ed interpretazione dei messaggi musicali</i> Attribuire significati a segnali sonori e musicali a semplici sonorità quotidiane ed eventi naturali. <i>OB2. Espressione vocale ed uso dei mezzi strumentali</i> Utilizzare la voce per recitare e cantare.</p>	<p>Ottimo</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	<p>Distinto</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	<p>Buono</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
	<p>Discreto</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
	<p>Sufficiente</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>

	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto
ARTE E IMMAGINE		
I QUADRIMESTRE <i>OB1. Esprimersi e comunicare</i> Esprimere pensieri ed emozioni utilizzando la rappresentazione grafica. <i>OB2. Osservare e leggere immagini</i> Riconoscere attraverso un approccio operativo linee, colori e forme presenti nel linguaggio delle immagini e nelle opere d'arte.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già
II QUADRIMESTRE <i>OB1. Esprimersi e comunicare</i> Utilizzare le conoscenze del linguaggio visivo per rappresentare iconicamente la realtà. <i>OB2. Esprimersi e comunicare</i> Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici.		

		affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto
EDUCAZIONE FISICA		
I QUADRIMESTRE <i>OB1. Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i> Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e saperle rappresentare graficamente.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
II QUADRIMESTRE <i>OB1. Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i> Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, collaborando con i compagni <i>OB2. Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i> Riconoscere il rapporto tra alimentazione, ed esercizio fisico		

	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto
TECNOLOGIA		
I QUADRIMESTRE <i>OB1. Vedere e osservare</i> Riconoscere nell'ambiente le caratteristiche dei materiali.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere
II QUADRIMESTRE <i>OB1. Vedere e osservare.</i> Individuare la funzione degli oggetti.		

		<p>problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto</p>
EDUCAZIONE CIVICA		
<p>I QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. Costituzione</i> Comprendere la necessità delle regole nei contesti sociali di vita quotidiana e rispettarle</p> <p>II QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. Costituzione</i> Manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali in forma corretta. <i>OB2. Sviluppo sostenibile</i> Apprezzare la natura assumere comportamenti rispettosi per l'ambiente. <i>OB3. Cittadinanza digitale</i> Conoscere qualcuno degli strumenti tecnologici- digitali ed i pericoli derivanti da un loro uso sbagliato.</p>	Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>

	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto
RELIGIONE		
I QUADRIMESTRE <i>OB1. LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI – IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</i> Riconoscere nella grandezza della natura la presenza di Dio e cogliere i segni del Natale nell'ambiente	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
II QUADRIMESTRE <i>OB1. DIO E L'UOMO – I VALORI ETICI E RELIGIOSI</i> Conoscere l'ambiente di vita di Gesù e individuare gli elementi caratteristici della chiesa.	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per

		svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto

CLASSE SECONDA**ITALIANO**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
I QUADRIMESTRE <i>OB1. Ascoltare e parlare</i> Ascoltare e comprendere semplici testi di vario tipo, saperne individuare il senso globale e le informazioni principali. <i>OB2. Parlare</i> Raccontare brevi esperienze- racconti, seguendo un ordine logico e temporale <i>OB3. Scrivere e riflettere sulla lingua</i> Produrre frasi e semplici testi di vario tipo che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione. <i>OB4. Leggere e comprendere</i> Leggere ad alta voce silenziosamente semplici testi e comprenderne il contenuto.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
II QUADRIMESTRE <i>OB1. Ascoltare e parlare</i> Ascoltare e comprendere brevi testi di diverso tipo e di crescente complessità, cogliendone il senso globale, riesponendolo in modo comprensivo. <i>OB2. Leggere e comprendere</i> Leggere semplici testi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali. <i>OB3. Scrivere</i> Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.

<p>convenzioni ortografiche e di interpunzione <i>OB4. Riflettere sulla lingua</i> Riconoscere alcune categorie morfologiche e le principali parti di una frase.</p>	<p>Non sufficiente</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto</p>
<p>INGLESE</p>		
<p>I QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. Ascoltare</i> Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente. <i>OB2. Parlare</i> Produrre semplici domande e risposte in modo pertinente. <i>OB3. Scrivere</i> Riprodurre parole e semplici frasi di uso quotidiano <i>OB4. Leggere</i> Leggere e comprendere semplici consegne ed espressioni usate nelle attività orali.</p> <p>II QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. Ascoltare</i> Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente. <i>OB2. Parlare</i> Produrre semplici domande e rispondere in modo pertinente.</p>	<p>Ottimo</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	<p>Distinto</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	<p>Buono</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
	<p>Discreto</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>

<p><i>OB3. Leggere</i> Riconoscere alcune parole scritte e associarle alle relative immagini</p> <p><i>OB4. Scrivere</i> Riprodurre parole e semplici frasi di uso quotidiano</p>	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto</p>
STORIA		
<p>I QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. Uso delle fonti</i> Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.</p> <p><i>OB2. Organizzazione delle informazioni</i> Usare la linea del tempo per organizzare le informazioni e per individuare relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodizzazioni.</p> <p><i>OB3. Produzione scritta e orale</i> Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite e rappresentare i concetti appresi mediante disegni e testi scritti.</p> <p>II QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. Produzione scritta e orale</i> Rappresentare, conoscere i concetti appresi mediante grafismi, racconti orali, disegni</p> <p><i>OB2. Strumenti concettuali</i> Conoscere e utilizzare gli strumenti</p>	Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al</p>

convenzionali per la misurazione del tempo		contesto.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto
GEOGRAFIA		
I QUADRIMESTRE <i>OB1. Orientamento</i> Orientarsi nello spazio utilizzando riferimenti topologici. <i>OB2. Linguaggio della geograficità</i> Leggere semplici rappresentazioni cartografiche utilizzando il linguaggio specifico.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
II QUADRIMESTRE <i>OB1. Paesaggio</i> Conoscere ed individuare i vari paesaggi geografici. <i>OB2. Linguaggio del geo- graficità</i> Saper utilizzare una pianta e conoscere i simboli di una legenda	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.

	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto
MATEMATICA		
I QUADRIMESTRE <i>OB1. Numeri</i> Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri naturali fino alle centinaia e comprenderne il valore posizionale. <i>OB2. Numeri</i>	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

<p>Eseguire addizioni e sottrazioni. <i>OB3. Spazio e figure</i> Riconoscere e definire figure geometriche.</p> <p><i>OB3. Relazioni, dati, previsioni</i> Ricavare informazioni da tabelle per completare grafici</p> <p>II QUADRIMESTRE <i>OB1. Numeri</i> Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri naturali fino alle centinaia e comprenderne il valore posizionale. <i>OB2. Numeri</i> Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali. <i>OB3. Relazioni, dati, previsioni</i> Riconoscere, risolvere problemi utilizzando le quattro operazioni. <i>OB4. Relazioni, dati, previsioni</i> Leggere e interpretare correttamente i dati di un'indagine</p>	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto</p>

SCIENZE

<p>I QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. Esplorare e descrivere oggetti e materiali</i> Confrontare, classificare, seriare oggetti in base alle loro proprietà <i>OB2. Osservare e sperimentare sul campo</i> Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali.</p>	Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p>

II QUADRIMESTRE <i>OB1. L'uomo i viventi e l'ambiente</i> Osservare, descrivere e sperimentare momenti significativi della vita dei viventi. <i>OB2. Osservare e sperimentare sul campo</i> Eeguire esperimenti e descrivere quanto osservato con linguaggio appropriato.		Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto
MUSICA		
I QUADRIMESTRE <i>OB1. Ascoltare, percepire comprendere</i> Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori. Riconoscere alcuni elementi costitutivi dei brani ascoltati altezza, intensità, durata.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.

<p>II QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. Espressione vocale ed uso dei mezzi strumentali</i> Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.</p>	<p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	
	<p>Buono</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
	<p>Discreto</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
	<p>Sufficiente</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
	<p>Non sufficiente</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto</p>
<p>ARTE E IMMAGINE</p>		
<p>I QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. Esprimersi e comunicare</i> Usare colori, tecniche e materiali in modo originale e creativo. <i>OB2. Osservare e leggere immagini</i> Osservare, esplorare, descrivere e decodificare</p>	<p>Ottimo</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>

<p>immagini di diverso tipo.</p> <p>II QUADRIMESTRE <i>OB1. Esprimersi e comunicare</i> Esprimere sensazioni, emozioni utilizzando le diverse tecniche grafico-pittoriche <i>OB2. Osservare e leggere immagini</i> Riconoscere il significato di un'immagine.</p>	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
EDUCAZIONE FISICA		
<p>I QUADRIMESTRE <i>OB1. Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i> Conoscere le parti del corpo. <i>OB2. Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo – espressiva</i> Assumere comportamenti e atteggiamenti</p>	Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>

<p>corretti per sé stesso e per l'ambiente.</p> <p>II QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo – espressiva</i> Eeguire in autonomia semplici ritmi, gesti o movimenti del corpo.</p> <p><i>OB2. Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo – espressiva</i> Utilizzare il linguaggio del corpo per esprimere sentimenti e emozioni.</p>	<p>Distinto</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	<p>Buono</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
	<p>Discreto</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
	<p>Sufficiente</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
	<p>Non sufficiente</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto</p>
<p>TECNOLOGIA</p>		
<p>I QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. Vedere e osservare</i></p> <p>Utilizzare strumenti, materiali e istruzioni per costruire un semplice oggetto</p>	<p>Ottimo</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio,</p>

II QUADRIMESTRE <i>OB1. Intervenire e trasformare</i> Realizzare semplici manufatti con materiale di riciclo.		capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
EDUCAZIONE CIVICA		
I QUADRIMESTRE <i>OB1. Costituzione</i> Comunicare bisogni o negoziare eventuali	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo

<p>conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole <i>OB2. Sviluppo sostenibile</i> Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.</p> <p>II QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. Sviluppo sostenibile</i> Riconoscere l'importanza degli elementi naturali e saper utilizzare comportamenti per la tutela dell'ambiente <i>OB2. Costituzione</i> Conoscere e attuare comportamenti idonei nel rispetto delle regole della convivenza civile. <i>OB3. Cittadinanza digitale</i> Utilizzare sul computer software didattici con sufficiente autonomia.</p>		<p>originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto</p>
RELIGIONE		
I QUADRIMESTRE	Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p>

<p><i>OB1. LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI – I VALORI ETICI E RELIGIOSI – DIO E L’UOMO</i></p> <p>Riconoscere che il mondo è opera di Dio affidato alla responsabilità dell’uomo e conoscere la storia evangelica del primo Natale.</p> <p>II QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. DIO E L’UOMO – I VALORI ETICI E RELIGIOSI</i></p> <p>Comprendere la missione di Gesù e individuare i tratti essenziali della comunità cristiana.</p>		<p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	Distinto	<p>L’alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	Buono	<p>L’alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
	Discreto	<p>L’alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
	Sufficiente	<p>L’alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
	Non sufficiente	<p>L’alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

CLASSE TERZA**ITALIANO**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>1 QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. Ascoltare e parlare</i> Ascoltare, comprendere e riferire comunicazioni orali di diverso tipo.</p> <p><i>OB2. Leggere</i> Leggere testi, saperli analizzare per individuare la struttura, i personaggi, l'ambiente e lo sviluppo degli eventi.</p> <p><i>OB3. Scrivere</i> Produrre testi di diverso genere chiari e coerenti</p> <p><i>OB4. Riflessione linguistica</i> Conoscere, discriminare e applicare le principali convenzioni ortografiche.</p>	Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<p>2 QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. Ascoltare</i> Ascoltare, comprendere e riferire comunicazioni orali di diverso tipo rispettando l'ordine logico e cronologico.</p> <p><i>OB2. Leggere</i> Leggere e comprendere testi di vario genere in</p>	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>

<p>funzione anche dell'esposizione orale usando la terminologia specifica.</p> <p><i>OB3. Scrivere</i> Scrivere testi di vario genere, completi e coerenti.</p> <p><i>OB4. Parlare</i> Conoscere, discriminare e applicare le principali convenzioni ortografiche</p>	<p>Sufficiente</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
	<p>Non sufficiente</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto</p>
<p>INGLESE</p>		
<p>1 QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. Ascoltare</i> Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e brevi testi.</p> <p><i>OB2. Parlare</i> Riprodurre brevi frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.</p> <p><i>OB3. Scrivere</i> Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti all'ambiente conosciuto, seguendo un modello fornito.</p> <p><i>OB4. Leggere</i> Comprendere brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi.</p> <p>2 QUADRIMESTRE</p>	<p>Ottimo</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	<p>Distinto</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	<p>Buono</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>

<p><i>OB1. Ascoltare</i> Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e brevi testi pronunciati chiaramente e lentamente.</p> <p><i>OB2. Parlare</i> Riprodurre nelle interazioni frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.</p> <p><i>OB3. Scrivere</i> Comprendere brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi.</p> <p><i>OB4. Leggere</i> Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti all'ambiente conosciuto, seguendo un modello fornito.</p>	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto</p>
STORIA		
<p>1 QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. Organizzazione delle informazioni</i> Conoscere ed utilizzare le categorie temporali.</p> <p><i>OB2. Uso delle fonti</i> Utilizzare e riconoscere le fonti storiche per ricostruire la storia personale e dell'umanità</p>	Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<p>2 QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. Organizzazione delle informazioni</i> Conoscere la vita dell'uomo sulla terra:</p>		

<p>Paleolitico e Neolitico. <i>OB2. Uso delle fonti</i> Conoscere fatti ed eventi relativi al neolitico. <i>OB3. Uso delle fonti</i> Rappresentare le conoscenze apprese attraverso testi scritti e disegni.</p>	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto</p>
GEOGRAFIA		
<p>1 QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. Orientamento</i> Imparare a muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando indicatori topologici. <i>OB2. Paesaggio</i> Leggere ed interpretare piante, mappe e carte.</p> <p>2 QUADRIMESTRE</p>	Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>

<p><i>OB1. Paesaggio</i> Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici di un ambiente.</p> <p><i>OB2. Linguaggio della geograficità</i> Comprendere che il territorio è spazio organizzato e modificato dalle attività umane.</p>	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto</p>

MATEMATICA

<p>1 QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. Numeri</i> Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri naturali fino alle centinaia e comprenderne il valore posizionale.</p> <p>Eseguire le operazioni con numeri naturali e utilizzare le strategie del calcolo mentale.</p> <p><i>OB2. Spazio e figure</i> Riconoscere e rappresentare e denominare la posizione di linee e rette nello spazio.</p> <p><i>OB3. Relazioni, dati, previsioni</i></p>	Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>

<p>Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi.</p> <p>2 QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. Numeri</i> Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri naturali fino alle migliaia e comprenderne il valore posizionale.</p> <p><i>OB2. Numeri</i> Eeguire le operazioni con numeri naturali e utilizzare le strategie del calcolo mentale. Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi.</p> <p><i>OB3. Spazio e figure</i> Riconoscere le caratteristiche e disegnare le principali figure geometriche del piano.</p> <p><i>OB4. Relazioni, dati, previsioni</i> Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi. Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p>	<p>Buono</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
	<p>Discreto</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
	<p>Sufficiente</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
	<p>Non sufficiente</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto</p>
<p>SCIENZE</p>		
<p>1 QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. Osservare e sperimentare sul campo</i> Osservare, descrivere e sperimentare semplici fenomeni naturali.</p> <p><i>OB2. I viventi e l'ambiente</i> Riconoscere le caratteristiche dell'ambiente.</p>	<p>Ottimo</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>

<p>2 QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. Osservare e sperimentare sul campo</i> Osservare e descrivere e sperimentare semplici fenomeni naturali.</p> <p><i>OB2. I viventi e l'ambiente</i> Conoscere la struttura e le funzioni del corpo degli esseri viventi.</p>	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
MUSICA		
<p>I QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. Ascolto e produzione</i> Usare il corpo e gli strumenti di uso comune per produrre in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.</p>	Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>

II QUADRIMESTRE <i>OB1. Ascolto e produzione</i> Usare il corpo e gli strumenti di uso comune per produrre in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
	ARTE E IMMAGINE	
1 QUADRIMESTRE <i>OB1. Esprimersi e comunicare</i> Utilizzare strumenti, tecniche e materiali per realizzare prodotti grafici e decorativi.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
2 QUADRIMESTRE		

<p><i>OB1. Esprimersi e comunicare</i> Osservare, esplorare, descrivere e decodificare immagini di diverso tipo.</p> <p><i>OB2. Esprimersi e comunicare</i> Utilizzare strumenti, tecniche e materiali per realizzare prodotti grafici e decorativi.</p>	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
EDUCAZIONE FISICA		
<p>1 QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. Movimento (consapevolezza)</i> Utilizzare gli schemi motori.</p> <p><i>OB2. Gioco sport</i></p>	Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>

<p>Assumere comportamenti e atteggiamenti corretti per sé stesso e per l'ambiente.</p> <p>2 QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. Movimento (consapevolezza)</i> Utilizzare modalità espressive e corporee. <i>OB2. Gioco sport</i> Partecipa alle varie proposte di gioco. Rispettare le regole del gioco. Rispettare i compagni.</p>	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto</p>
TECNOLOGIA		
<p>I QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. Vedere e osservare</i> Osservare e riconoscere caratteristiche e proprietà di materiali di uso comune. <i>OB2. Intervenire e trasformare</i> Riconoscere e utilizzare semplici strumenti</p>	Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>

<p>informatici.</p> <p>II QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. Vedere e osservare</i> Conoscere strumenti di uso comune.</p> <p><i>OB2. Intervenire e trasformare</i> Esprimere e comunicare utilizzando codici e linguaggi diversi.</p>	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto</p>
EDUCAZIONE CIVICA		
<p>I QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. Costituzione</i> Riconoscere le diversità come elemento positivo e saper assumere atteggiamenti di accoglienza.</p>	Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>

II QUADRIMESTRE <i>OB1. Sviluppo sostenibile</i> Riconoscere l'importanza delle regole e utilizzare comportamenti corretti per la tutela dell'ambiente. <i>OB2. Cittadinanza digitale</i> Usare gli strumenti tecnologici come supporti della didattica.	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
RELIGIONE		
I QUADRIMESTRE <i>OB1. DIO E L'UOMO –LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</i> Comprendere come la religione spiega l'origine della vita e conoscere le tappe fondamentali della storia del popolo ebreo.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

<p>II QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO– I VALORI ETICI E RELIGIOSI</i></p> <p>Comprendere il significato della Pasqua ebraica e dei Comandamenti e conoscere la storia dei primi Re d’Israele e l’importanza del Tempio.</p>	<p>Distinto</p>	<p>L’alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	<p>Buono</p>	<p>L’alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
	<p>Discreto</p>	<p>L’alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
	<p>Sufficiente</p>	<p>L’alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
	<p>Non sufficiente</p>	<p>L’alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto</p>

CLASSE QUARTA**ITALIANO**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
1 QUADRIMESTRE <i>OB1. Ascoltare e parlare</i> Ascoltare ed interagire in modo pertinente in una conversazione rispettando l'ordine logico e cronologico. <i>OB2. Leggere</i> Leggere, comprendere e sintetizzare testi di vario genere. <i>OB3. Scrivere</i> Produrre e rielaborare testi di vario genere utilizzando un lessico ricco e pertinente. <i>OB4. Riflessione linguistica</i> Conoscere e utilizzare le fondamentali convenzioni ortografiche. <i>OB5. Lessico</i> Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.

2 QUADRIMESTRE <i>OB1. Ascoltare</i> Ascoltare e comprendere comunicazioni e testi orali di diverso tipo <i>OB2. Parlare</i> Organizzare un'esposizione su un argomento di studio in modo completo, chiaro e ordinato. <i>OB3. Leggere</i> Leggere e comprendere testi di diverso tipo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. <i>OB4. Scrivere</i> Scrivere testi coerenti, coesi e corretti per scopi diversi utilizzando un lessico appropriato. <i>OB5. Riflessione linguistica</i> Riconoscere e analizzare alcune parti del discorso e gli elementi fondamentali della frase.	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto
INGLESE		
I QUADRIMESTRE <i>OB1. Ascoltare</i> Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente. <i>OB2. Parlare</i> Riprodurre frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note. <i>OB3. Scrivere</i> Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi su un modello fornito. <i>OB4. Leggere</i> Leggere e comprendere frasi e semplici	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

<p>testi. <i>OB5. Grammatica e riflessione sugli usi della lingua</i> Riflettere sulla lingua e cogliere rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<p>II QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. Ascoltare</i> Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente.</p> <p><i>OB2. Parlare</i> Riprodurre nelle interazioni frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.</p>	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
<p><i>OB3. Leggere</i> Leggere e comprendere frasi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi.</p> <p><i>OB4. Scrivere</i> Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi su un modello fornito.</p>	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<p><i>OB5. Riflessione sull'uso della lingua</i> Riflettere sulla lingua e cogliere rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto</p>
STORIA		
<p>I QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. Organizzazione delle informazioni</i> Leggere ed utilizzare carte geo- storiche.</p> <p><i>OB2. Uso delle fonti</i></p>	Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p>

<p>Conoscere e rappresentare quadri di civiltà.</p> <p>II QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. Uso delle fonti</i> Confrontare aspetti politici, sociali ed economici delle civiltà del passato.</p> <p><i>OB2. Organizzazione delle informazioni</i> Elaborare oralmente e per iscritto i quadri storici delle civiltà studiate.</p>		<p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto</p>
GEOGRAFIA		
<p>I QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. Orientamento</i> Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole.</p>	Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p>

<p><i>OB2. Linguaggio della geograficità</i> Leggere ed interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina.</p> <p>II QUADRIMESTRE</p> <p>OB1. Paesaggio e sistema territoriale Riconoscere nell'ambiente le trasformazioni del tempo. OB2. Paesaggio e sistema territoriale Conoscere i tipi di paesaggi italiani.</p>		<p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto</p>
MATEMATICA		
<p>I QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. Numeri</i></p>	Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p>

<p>Leggere, scrivere, confrontare, ordinare e rappresentare numeri naturali e decimali ed eseguire le quattro operazioni, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto a seconda delle situazioni, stimando il risultato di un'operazione</p> <p><i>OB2. Spazio e figure</i> Descrivere, denominare e classificare le principali figure geometriche.</p> <p><i>OB3. Relazioni, dati, previsioni</i> Analizzare il testo di un problema, individuarne le informazioni e le procedure di risoluzione.</p> <p>II QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. Numeri</i> Eseguire le quattro operazioni con i numeri interi e decimali ricorrendo al calcolo mentale e scritto, stimandone il risultato.</p> <p><i>OB2. Spazio e figure</i> Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi.</p> <p><i>OB3. Spazio e figure</i> Conoscere le principali unità di misura passando da un'unità di misura a un'altra.</p> <p><i>OB4. Relazioni, dati, previsioni</i> Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure e le unità di misura.</p>		Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto
SCIENZE		
<p>I QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. Osservare e sperimentare sul campo</i></p>	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con

<p>Individuare nell'osservazione di esperienze concrete alcuni concetti scientifici. <i>OB2. L'uomo, i viventi e l'ambiente</i> Proseguire nelle osservazioni frequenti e regolari di una porzione di ambiente vicino; individuare gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo.</p> <p>II QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. Osservare e sperimentare sul campo</i> Comprendere le caratteristiche dei vari ecosistemi e conoscere le relazioni che si stabiliscono al suo interno. <i>OB2. L'uomo, i viventi e l'ambiente</i> Riconoscere le principali caratteristiche degli esseri viventi e le fasi del loro ciclo vitale.</p>		<p>continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto</p>
MUSICA		
<p>I QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. Consapevolezza ed espressione culturale</i></p>	Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con</p>

<p>Eeguire collettivamente e individualmente brani vocali, durante l'intonazione e l'espressività.</p> <p>II QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. Consapevolezza ed espressione culturale</i> Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.</p>		<p>continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto</p>
ARTE E IMMAGINE		
<p>1 QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. Osservare e leggere le immagini</i></p>	Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con</p>

<p>Osservare e riconoscere gli elementi tecnici delle immagini. <i>OB2. Esprimersi e comunicare</i> Utilizzare strumenti, tecniche e materiali per realizzare prodotti grafici e decorativi.</p> <p>2 QUADRIMESTRE <i>OB1. Esprimersi e comunicare</i> Elaborare creativamente composizioni. <i>OB2. Comprendere e apprezzare le opere d'arte</i> Sviluppare il gusto per l'opera d'arte.</p>		<p>continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto</p>
EDUCAZIONE FISICA		
<p>1 QUADRIMESTRE <i>OB1. Movimento (consapevolezza)</i></p>	Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con</p>

<p>Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, utilizzando diversi schemi motori. <i>OB2. Movimento (coordinamento)</i> Conoscere e rispettare le regole per la sicurezza di sé, degli altri e degli ambienti, usando correttamente gli spazi, gli oggetti e gli attrezzi.</p> <p>2 QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. Movimento (consapevolezza)</i> Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro ed esprimersi attraverso il corpo e il movimento. <i>OB2. Gioco sport</i></p> <p>Partecipare attivamente alle varie forme di gioco collaborando con gli altri e rispettando le regole.</p>		<p>continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto</p>
TECNOLOGIA		
<p>I QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. Vedere e osservare</i> Esplorare e scoprire</p>	Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con</p>

<p>funzioni e possibili usi di oggetti e artefatti tecnologici. <i>OB2. Intervenire e trasformare</i> Esplorare, progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegandone le fasi del processo.</p> <p>II QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. Vedere e osservare</i> Utilizzare i principali programmi informatici come potenziamento della didattica e delle proprie capacità espressive e comunicative. <i>OB2. Intervenire e trasformare</i> Utilizzare semplici procedure per realizzare creazioni.</p>		<p>continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto</p>
EDUCAZIONE CIVICA		
<p>I QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. Costituzione diritti e legalità</i></p>	Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con</p>

<p>Conoscere i principi fondamentali della costituzione. Comprendere l'importanza delle regole della convivenza civile <i>OB2. Sviluppo sostenibile e tutela del territorio</i> Comprendere la necessità di uno sviluppo ecosostenibile in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030 <i>OB3. Cittadinanza digitale</i> Usare in modo consapevole le nuove tecnologie.</p> <p>II QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. Costituzione</i> Conoscere, esprimere e prendere consapevolezza dei valori di democrazia e cittadinanza attuando comportamenti idonei nel rispetto delle regole della convivenza civile. <i>OB2. Sviluppo sostenibile</i> Promuovere il rispetto verso l'ambiente e la natura e saper riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. <i>OB3 Cittadinanza digitale</i> Utilizzare e gestire nel rispetto di se e degli altri, diversi mezzi di comunicazione e di apprendimento più diffusi.</p>		<p>continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto</p>
RELIGIONE		
<p>I QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI – IL</i></p>	Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con</p>

<p><i>LINGUAGGIO RELIGIOSO</i> Conoscere la geografia e il contesto storico sociale della Palestina al tempo di Gesù, individuare le fasi di formazione e la struttura del Vangelo.</p>		<p>continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<p>II QUADRIMESTRE <i>OB1. DIO E L'UOMO – LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</i></p>	<p>Distinto</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<p>Comprendere la missione di Gesù attraverso parole e opere e conoscere la Pasqua Cristiana e la nascita della prima comunità.</p>	<p>Buono</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
	<p>Discreto</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
	<p>Sufficiente</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
	<p>Non sufficiente</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto</p>

CLASSE QUINTA

ITALIANO

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<p>I QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. Ascoltare e parlare</i> Ascoltare e comprendere testi, consegne e istruzioni per l'esecuzione di attività, riuscendo ad intervenire con domande e spiegazioni chiare, pertinenti e personali, che rispettino l'ordine logico e cronologico.</p> <p><i>OB2. Leggere</i> Impiegare tecniche di lettura con testi di diverso tipo, per comprenderne il significato e/o raccogliere informazioni per scopi pratici o conoscitivi.</p> <p><i>OB3. Scrivere</i> Produrre testi di vario genere, nel rispetto della coesione, della coerenza, della correttezza ortografica, morfosintattica e utilizzando un lessico ricco. <i>OB4. Riflessione linguistica</i> Conoscere ed utilizzare le principali convenzioni ortografiche e riconoscere le categorie lessicali, grammaticali e la struttura della frase nei diversi testi.</p>	Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<p>II QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. Ascoltare e parlare</i> Partecipare a una</p>		

<p>discussione intervenendo al momento giusto e utilizzando un lessico appropriato.</p> <p><i>OB2. Leggere</i> Leggere e comprendere testi di vario genere, individuando le informazioni implicite ed esplicite.</p> <p><i>OB3. Scrivere</i> Produrre testi di vario genere coerenti, coesi e ortograficamente corretti.</p> <p><i>OB4. Riflessione linguistica</i> Riconoscere le principali parti del discorso e della frase</p>	<p>Non sufficiente</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto</p>
<p>INGLESE</p>		
<p>I QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. Ascoltare</i> Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente.</p> <p><i>OB2. Parlare</i> Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale utilizzando espressioni e semplici frasi adatte alla situazione.</p> <p><i>OB3. Scrivere</i> Scrivere messaggi semplici e brevi per presentarsi e chiedere informazioni.</p> <p><i>OB4. Leggere</i> Leggere e comprendere frasi e semplici testi.</p> <p><i>OB5. Riflessione sugli usi della lingua</i> Riflettere sulla lingua e cogliere rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	<p>Ottimo</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	<p>Distinto</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	<p>Buono</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>

II QUADRIMESTRE <i>OB1. Ascoltare</i> Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente. <i>OB2. Parlare</i> Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale utilizzando espressioni e semplici frasi adatte alla situazione. <i>OB3. Leggere</i> Leggere e comprendere frasi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi. <i>OB4. Scrivere</i> Scrivere messaggi semplici e brevi per presentarsi e chiedere informazioni. <i>OB5. Riflessione sull'uso della lingua</i> Riflettere sulla lingua e cogliere rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto
STORIA		
I QUADRIMESTRE <i>OB1. Uso delle fonti e organizzazione delle informazioni</i>	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale

<p>Collocare nello spazio gli eventi, individuando possibili nessi tra fatti storici e caratteristiche geografiche di un territorio, utilizzando i termini specifici del linguaggio disciplinare.</p> <p><i>OB2. Produzione orale e scritta</i> Riconoscere le varie forme di governo.</p> <p>II QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. Uso delle fonti e organizzazione delle informazioni</i> Conoscere e mettere a confronto i quadri delle civiltà.</p> <p><i>OB2. Produzione orale e scritta</i> Produrre informazioni scritte e/o orali utilizzando il lessico e i concetti specifici della disciplina.</p>		<p>e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto</p>
GEOGRAFIA		
<p>I QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. Regione e Sistema territoriale</i> Conoscere le organizzazioni internazionali e</p>	Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale</p>

<p>il ruolo dell'Italia in Europa. <i>OB2. Linguaggio della geograficità</i> Individuare sulle carte geografiche le regioni d'Italia.</p> <p>II QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. Orientamento</i> Individuare le regioni d'Italia sulle carte geografiche. <i>OB2. Linguaggio della geograficità</i> Conoscere e utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.</p>		<p>e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
MATEMATICA		
<p>I QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. Numeri</i></p>	Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale</p>

<p>Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali e decimali, tenendo conto del valore posizionale delle cifre. Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali e decimali ricorrendo a tecniche e strategie di calcolo mentale.</p> <p><i>OB2. Spazio e figure</i> Descrivere, classificare e rappresentare con strumenti adeguati figure geometriche piane, identificando elementi significativi. Rappresentare, descrivere, operare con figure geometriche.</p> <p><i>OB3. Relazioni, dati, previsioni</i> Raccogliere, classificare e ricavare informazioni da relazioni e dati. Conoscere e usare le principali unità di misura per lunghezze, aree, pesi, capacità, valore, tempo ed eseguire equivalenze.</p> <p><i>OB4. Problemi e logica</i> Affrontare e risolvere problemi in contesti diversi utilizzando le opportune strategie e rappresentarne la risoluzione con diverse modalità.</p> <p>II QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. Numeri</i> Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali e decimali, tenendo conto del valore posizionale delle cifre. Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali e decimali ricorrendo a tecniche e strategie di calcolo mentale e scritto a seconda delle situazioni.</p> <p><i>OB2. Spazio e figure</i> Descrivere, classificare e rappresentare con strumenti adeguati figure geometriche</p>		<p>e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>

<p>piane, identificando elementi significativi. Rappresentare, descrivere, operare con figure geometriche. Riconoscere figure tridimensionali.</p> <p><i>OB3. Relazioni, dati, previsioni</i> Raccogliere, classificare e ricavare informazioni da relazioni e dati. Conoscere e usare le principali unità di misura per lunghezze, aree, pesi, capacità, valore, tempo ed eseguire equivalenze. Conoscere i linguaggi logici, probabilistici, informatici.</p> <p><i>OB4. Problemi e logica</i> Affrontare e risolvere problemi in contesti diversi utilizzando le opportune strategie e rappresentarne la risoluzione con diverse modalità.</p>	<p>Non sufficiente</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto</p>
<p>SCIENZE</p>		
<p><i>I QUADRIMESTRE</i></p> <p><i>OB1. Esplorare e descrivere oggetti, materiali e fenomeni</i> Esporre le conoscenze utilizzando il linguaggio della disciplina.</p> <p><i>OB2. Osservare e sperimentare sul campo</i> Eseguire semplici esperimenti con materiali e strumenti diversi.</p> <p><i>OB3. L'uomo, i viventi e l'ambiente</i> Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo umano con i suoi sistemi e apparati. Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare.</p>	<p>Ottimo</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	<p>Distinto</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>

<p>II QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. Esplorare e descrivere oggetti, materiali e fenomeni</i> Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni, spaziali, peso, peso specifico, forza, movimento, pressione, temperatura, calore, ecc. Individuare le differenti forme di energia, il concetto di fonte energetica e distinguere fonti rinnovabili e non rinnovabili. Esporre le conoscenze utilizzando il linguaggio della disciplina.</p> <p><i>OB2. Osservare e sperimentare sul campo</i> Eseguire semplici esperimenti con materiali e strumenti diversi.</p> <p>3. L'uomo, i viventi e l'ambiente Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo umano con i suoi sistemi e apparati. Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare.</p>	<p>Buono</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
	<p>Discreto</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
	<p>Sufficiente</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
	<p>Non sufficiente</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
MUSICA		
<p>I QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. Ascolto e interpretazione</i> Eseguire brani vocali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.</p> <p><i>OB2. Rappresentare la musica</i> Utilizzare la voce, strumenti e nuove tecnologie</p>	<p>Ottimo</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>

<p>sonore in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.</p> <p>II QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. Ascolto e interpretazione</i> Ricercare e ascoltare brani musicali appartenenti a diversi generi e periodi storici</p> <p><i>OB2. Rappresentare la musica</i> Utilizzare la voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.</p>	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
ARTE E IMMAGINE		
<p>1 QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. Esprimersi e comunicare</i> Utilizzare strumenti e tecniche diverse per realizzare produzioni artistiche originali e creative.</p> <p><i>OB2. Osservare e leggere le immagini</i></p>	Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>

<p>Leggere immagini ed apprezzare, nel proprio territorio, gli aspetti caratteristici del patrimonio ambientale ed artistico.</p> <p>II QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. Esprimersi e comunicare</i> Introdurre nelle produzioni creative elementi stilistici scoperti osservando opere d'arte.</p> <p><i>OB2. Osservare e leggere le immagini</i> Riconoscere in un testo iconico gli elementi tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme).</p>	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
	EDUCAZIONE FISICA	
<p>I QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. Il corpo e la sua relazione con il tempo e lo spazio</i> Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio</p>	Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>

<p>corpo e la padronanza degli schemi corporei. <i>OB2. Il corpo e la sua relazione con il tempo e lo spazio</i> Coordinare e utilizzare diversi schemi corporei motori combinati fra loro in modo successivo</p> <p>II QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i> Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. <i>OB2. Gioco sport</i> Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri, rispettando le regole.</p>	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto</p>
TECNOLOGIA		
<p>I QUADRIMESTRE <i>OB1. Vedere e osservare</i> Osservare e comprendere la funzione e la struttura di oggetti e processi, saperli riconoscere e rappresentare graficamente. <i>OB2. Prevedere-immaginare-progettare</i> Elaborare e realizzare semplici progetti</p>	Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>

<p>individuando i materiali e la metodologia operativa. <i>OB3. Utilizzare le tecnologie</i> Utilizzare Internet per ricerche ed approfondimenti.</p> <p>II QUADRIMESTRE <i>OB1. Vedere e osservare</i> Osservare e comprendere la funzione e la struttura di oggetti e processi, saperli riconoscere e rappresentare graficamente. <i>OB2. Utilizzare le tecnologie</i> Utilizzare Internet per ricerche ed approfondimenti.</p>	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
EDUCAZIONE CIVICA		
<p>I QUADRIMESTRE <i>OB1. Convivenza</i> Comprendere il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi. <i>OB2. Sviluppo sostenibile</i> Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e saper riconoscere</p>	Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>

<p>gli effetti del degrado e dell'incuria. <i>OB3. Cittadinanza digitale</i> Prendere consapevolezza dell'identità digitale.</p> <p>II QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. Sviluppo sostenibile</i> Riconoscere, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute e cittadinanza appresi nelle discipline. <i>OB2. Convivenza</i> Confrontarsi positivamente con gli altri nel rispetto dei diversi ruoli favorendo il confronto tra le diversità individuali. <i>OB3. Cittadinanza digitale</i> Utilizzare le tecnologie e la rete in modo consapevole e critico. <i>OB3. Cittadinanza digitale</i> Conoscere la fruizione utile ed eticamente corretta del web e dei vari dispositivi tecnologici.</p>	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto</p>
RELIGIONE		
<p>I QUADRIMESTRE</p> <p><i>OB1. DIO E L'UOMO – IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</i> Conoscere gli avvenimenti che hanno portato alla nascita delle prime comunità cristiane e la struttura gerarchica della Chiesa Cattolica.</p>	Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>

II QUADRIMESTRE <i>OB1. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO – DIO E L’UOMO – I VALORI ETICI E RELIGIOSI</i> Riconoscere l’originalità dell’esperienza monastica e le diverse confessioni cristiane; apprendere gli elementi costitutivi delle grandi religioni mondiali.	Distinto	L’alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Buono	L’alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	L’alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Sufficiente	L’alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L’alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

SCHEDA PER LA RILEVAZIONE DELLA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
AGIRE IN MODO ESPONSABILE ED AUTONOMO	Partecipa attivamente alla costruzione delle regole di convivenza in classe e nella scuola e le rispetta.	Partecipa alla costruzione delle regole di convivenza in classe e nella scuola e le rispetta.	Rispetta le regole condivise.	L'alunno va sollecitato a rispettare le regole condivise.	L'alunno va sollecitato a rispettare le regole condivise.	L'alunno fatica a rispettare le regole condivise.
	Collabora attivamente al proprio processo di formazione, intervenendo nelle attività in modo costruttivo.	Collabora attivamente al proprio processo di formazione, intervenendo nelle attività in modo generalmente pertinente.	Collabora abbastanza attivamente al proprio processo di formazione, impegnandosi quasi sempre nelle diverse attività.	Collabora discretamente al proprio processo di formazione, impegnandosi quasi sempre nelle diverse attività.	Collabora discretamente al proprio processo di formazione, impegnandosi in modo abbastanza adeguato nelle diverse attività.	Non collabora sufficientemente al proprio al proprio processo di formazione.
	Mantiene un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni, anche nei momenti di disaccordo, e sa accettare l'insuccesso.	Mantiene un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni; accetta generalmente l'insuccesso.	Mantiene un comportamento quasi sempre rispettoso verso l'adulto ed i compagni.	Va sostenuto nel mantenere un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni. In seguito ai richiami sa modificare il proprio agire.	Va sostenuto nel mantenere un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni.	Fatica a mantenere un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni.

RISOLVERE PROBLEMI	Sa pianificare con efficacia il proprio lavoro e risolvere autonomamente situazioni problematiche; si avvale di strategie e strumenti adeguati, utilizzando le competenze acquisite anche in soluzioni divergenti.	Sa pianificare il lavoro e risolvere autonomamente situazioni problematiche; si avvale degli strumenti a disposizione e delle competenze acquisite.	Sa risolvere situazioni problematiche, avvalendosi con discreta sicurezza degli strumenti e delle competenze acquisite.	Guidato dall'insegnante, risolve situazioni problematiche avvalendosi degli strumenti a disposizione.	Guidato dall'insegnante, risolve situazioni problematiche avvalendosi degli strumenti a disposizione.	Guidato dall'insegnante, cerca di risolvere situazioni problematiche.
COLLABORARE E PARTECIPARE	Partecipa in modo produttivo e pertinente al lavoro collettivo, valorizzando i propri e gli altrui punti di forza per un fine comune.	Partecipa in modo adeguato al lavoro collettivo, riconoscendo i propri e gli altrui punti di forza.	Generalmente partecipa al lavoro collettivo, apportando contributi personali e rispettando il punto di vista altrui.	Nelle attività collettive e nei lavori di gruppo apporta semplici contributi ed assume per lo più un ruolo gregario.	Nelle attività collettive e nei lavori di gruppo apporta semplici contributi ed assume per lo più un ruolo gregario.	Nelle attività collettive e nei lavori di gruppo assume generalmente un ruolo gregario, talvolta oppositivo.
IMPARARE AD IMPARARE	Sceglie modalità di studio efficaci: si serve di varie fonti d'informazione, individua collegamenti e relazioni, trasferisce in altri contesti le conoscenze.	Sceglie modalità di studio efficaci: utilizza varie fonti d'informazione ed individua collegamenti e relazioni.	Gestisce il tempo studio in modo soddisfacente. Se richiesto dall'insegnante, seleziona ed utilizza varie fonti d'informazione, individuando con discreta sicurezza collegamenti e relazioni.	Gestisce il tempo studio e gli impegni scolastici con sufficiente efficacia. Utilizza in modo accettabile varie fonti d'informazione, individuando semplici collegamenti.	Gestisce il tempo studio e gli impegni scolastici con sufficiente efficacia. Utilizza in modo accettabile varie fonti d'informazione.	Non gestisce il tempo studio e gli impegni scolastici con sufficiente autonomia. Guidato, utilizza semplici fonti d'informazione.

PROGETTARE	Organizza autonomamente la realizzazione di un semplice progetto: pianifica il lavoro, utilizza le conoscenze anche in modo creativo, ne verifica l'efficacia, trovando soluzioni alternative.	Organizza, in genere autonomamente, la realizzazione di un semplice progetto: pianifica il lavoro, utilizza le conoscenze, ne verifica l'efficacia, trovando soluzioni alternative.	Procede con discreta autonomia nella realizzazione di un semplice progetto, pianificando il lavoro ed organizzando le conoscenze.	Procede con sufficiente autonomia nella realizzazione di un semplice progetto; con qualche aiuto pianifica il lavoro ed organizza le conoscenze.	Procede con sufficiente autonomia nella realizzazione di un semplice progetto; con qualche aiuto pianifica il lavoro ed organizza le conoscenze.	Va guidato nella realizzazione di un semplice progetto, nella pianificazione del lavoro e nell'organizzazione delle conoscenze.
COMPETENZE DIGITALI	Ricerca, seleziona ed elabora informazioni in modo consapevole e personale.	Ricerca, seleziona ed elabora informazioni in modo consapevole.	Ricerca, seleziona e rielabora informazioni in modo essenziale.	Se guidato ricerca informazioni ma non sempre è in grado di rielaborarle.	Se guidato cerca di trovare informazioni che non sempre riesce a gestire in modo consapevole.	Se guidato cerca di trovare informazioni che non riesce a gestire in autonomia

Valutazione del comportamento nella secondaria di I grado

Il comportamento degli alunni viene valutato con voto in decimi che sostituisce il giudizio sintetico previsto in precedenza. Così come per la valutazione degli apprendimenti, ciascuna istituzione scolastica delibera i criteri di valutazione (es. tramite griglie, tabelle e rubriche di valutazione), tenendo a riferimento lo sviluppo delle competenze di cittadinanza, lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche.

Il voto di comportamento attribuito nello scrutinio finale tiene conto dell'intero anno scolastico, anche in riferimento a eventuali episodi che possono aver determinato l'applicazione di sanzioni disciplinari e costituisce un elemento determinante per la non ammissione dell'alunno alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo.

Infatti, nel caso in cui il consiglio di classe attribuisca nello scrutinio finale un voto inferiore a sei decimi, è disposta la non ammissione dell'alunno, anche in presenza di una valutazione pari o superiore a sei decimi nelle discipline del curriculum.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – 2024/2025

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO
1. Rispetto delle Regole comportamentali di Convivenza Civile e del Regolamento di Istituto	○ Ottimo (10): Atteggiamento responsabile nel rispettare le regole della convivenza civile e del Regolamento di Istituto, ordine e cura della propria persona, della propria postazione e degli ambienti e materiali della Scuola.	6
	○ Distinto (9): Comportamento corretto nel rispettare le regole della convivenza civile e del Regolamento d'Istituto, ordine e cura della propria persona, della propria postazione e in generale degli ambienti e materiali della Scuola.	5
	○ Buono (7/8): Comportamento complessivamente adeguato nei confronti delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola. Rispetto della maggior parte delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.	4
	○ Sufficiente (6): Comportamento non sempre adeguato verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola (occasionale trascuratezza / danneggiamento). Rispetto limitato delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.	3
	○ Insufficiente (5): Atteggiamento non rispettoso delle regole della convivenza civile e del Regolamento di Istituto.	2
	○ Gravemente Insufficiente (4): Comportamento gravemente irrispettoso delle regole della convivenza civile e del Regolamento d'Istituto, manifesta insofferenza alle regole con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività.	1

2. Partecipazione al Dialogo Educativo e Spirito di Iniziativa	○ Ottimo (10): Partecipazione assidua al dialogo educativo. Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari.	6
	○ Distinto (9): Partecipazione regolare al dialogo educativo. Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari.	5
	○ Buono (7/8): Partecipazione selettiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari.	4
	○ Sufficiente (6): Partecipazione limitata alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento non sempre corretto nei confronti di adulti e pari.	3
	○ Insufficiente (5): Partecipazione quasi nulla al dialogo educativo.	2
	○ Gravemente Insufficiente (4): Partecipazione nulla al dialogo educativo.	1
3. Impegno, Lealtà e Senso di Responsabilità	○ Ottimo (10): Si applica nello studio assiduamente, con costanza e sistematicità rispettando le consegne date e svolgendo i compiti con cura e contributo personale.	6
	○ Distinto (9): Si applica nel lavoro e nello studio in modo regolare, rispettando le consegne date; gli elaborati sono curati.	5
	○ Buono (7/8): Generalmente si applica nel lavoro e nello studio; non sempre rispetta le consegne date e/o svolge i propri elaborati con la cura richiesta/necessaria.	4
	○ Sufficiente (6): Assunzione incompleta dei propri doveri scolastici ed extrascolastici.	3
	○ Insufficiente (5): L'impegno risulta quasi nullo, non si applica nel lavoro e nello studio, non rispetta le consegne date e gli elaborati risultano approssimativi.	2
	○ Gravemente Insufficiente (4): L'impegno risulta nullo, mancata assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici (mancato svolgimento delle consegne nella maggior parte delle discipline).	1
4. Frequenza e Puntualità	○ Ottimo (10): Frequenza e puntualità esemplari. Fino a 10 giorni di assenza per quadrimestre.	6
	○ Distinto (9): Frequenza assidua, quasi sempre puntuale. Fino a 12 giorni di assenza per quadrimestre	5

	○ Buono (7/8): Frequenza e puntualità buone. Fino a 15 giorni di assenza per quadrimestre.	4
	○ Sufficiente (6): Frequenza e puntualità non del tutto adeguate. Fino a 20 giorni di assenza per quadrimestre.	3
	○ Insufficiente (5): Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità. Fino a 22 giorni di assenza per quadrimestre	2
	○ Gravemente Insufficiente (4): Non rispetta l'impegno della frequenza e della puntualità. Oltre 25 giorni di assenza per quadrimestre.	1

17									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO SUL COMPORAMENTO

(somma dei valori del livello degli indicatori)

Calcolo del Voto Finale

La valutazione complessiva per ciascun alunno sarà data dalla media delle valutazioni dei vari indicatori, approssimata per eccesso o per difetto a discrezione del singolo Consiglio di classe. In presenza di sanzioni disciplinari, il voto finale sarà influenzato come segue:

- **Sospensioni superiori a 15 giorni:** voto 4 (Gravemente Insufficiente)
- **Sospensioni dalle lezioni nel periodo di riferimento (da 1 a 15 giorni) o più di una ammonizione scritta:** voto 5 (Insufficiente)
- **Una sola ammonizione scritta nel periodo di riferimento:** voto 6 (Sufficiente)

PUNTI	Rispetto delle regole convivenza civile e Regolamento di Istituto	Partecipazione al dialogo educativo e spirito di iniziativa	Impegno (si impegna a portare a termine il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri), lealtà e senso di responsabilità	Frequenza e Puntualità	GIUDIZIO SINTETICO	VOTO ESPRESSO IN DECIMI
24	MATURO E RESPONSABILE	ASSIDUA	ASSIDUO	Fino a 10 giorni di assenza per quadrimestre.	OTTIMO	10/10
da 21 a 23	DILIGENTE	REGOLARE	REGOLARE	Fino a 12 giorni di assenza per quadrimestre	DISTINTO	9/10
da 18 a 20	CORRETTO	SELETTIVA	SELETTIVO	Fino a 15 giorni di assenza per quadrimestre	BUONO	8/10
da 15 a 17	RISPETTOSO	SELETTIVA	SELETTIVO	Fino a 15 giorni di assenza per quadrimestre.	DISCRETO	7/10
da 12 a 14	NON SEMPRE RISPETTOSO	SALTUARIA	SALTUARIO	Fino a 20 giorni di assenza per quadrimestre	SUFFICIENTE	6/10
da 9 a 11	IRRISPETTOSO	QUASI NULLA	QUASI NULLO	Fino a 22 giorni di assenza per quadrimestre	INSUFFICIENTE	5/10
da 6 a 8	GRAVEMENTE IRRISPETTOSO	NULLA	NULLO	Oltre 25 giorni di assenza per quadrimestre.	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	4/10