

		
UNIONE EUROPEA	REGIONE CALABRIA Assessorato Istruzione, Alta Formazione e Ricerca	REPUBBLICA ITALIANA

**FUTURA**

**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato dall'Unione europea  
Next Generation EU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani  
Piano Nazionale di Istruzione e Ricerca

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
SPEZZANO ALBANESE(CS)**

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I Grado ad indirizzo Musicale

VIA VIGNALE, SNC – 87019 SPEZZANO ALBANESE (CS)

COD. FISC. 94018300783 – COD. MECC. CSIC878003 -tel. e fax 0981.953077 [www.icspixana.edu.it](http://www.icspixana.edu.it)

- e-mail: [csic878003@istruzione.it](mailto:csic878003@istruzione.it) - p.e.c.: [csic878003@pec.istruzione.it](mailto:csic878003@pec.istruzione.it)

Prot. n° 3481 del 25/11/2024

All'attenzione del docente Gianpio Mangone

**CORSO DI FORMAZIONE PER ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:**

**Percorsi di tutoraggio per orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il**

**coinvolgimento delle famiglie – SCUOLA ATTIVA CONTRO IL CYBERBULLISMO-terze classi**

**scuola secondaria di primo grado**

C.U.P. D64D23003690006

**OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM**

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche  
(D.M. n. 65/2023)**

**TITOLO DEL PROGETTO:**

**APPUNTI NUMERICI: DALLA REALTA' AL MODELLO**

C.U.P. D64D23003690006

## LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE INTERNO

L'ISTITUTO SCOLASTICO IC DI SPEZZANO ALBANESE, C.F. n. 94018300783 e/ con sede legale in SPEZZANO ALBANESE alla via NAZIONALE in persona del Dott. PANTUSA MARIA CINZIA, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

### VISTI

- il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarico/i individuale/i avente/i ad oggetto la realizzazione di percorsi formativi che mirano a rafforzare le competenze digitali degli studenti come evidenziato dall'Avviso pubblico di selezione, n Prot. n. 0001302 del 18/04/2024, con un totale richiesto di n. 6 esperti, n. 6 tutor, 1 mentor per la Linea di Intervento A a valere su PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti -Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi], nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- l'Avviso pubblico di selezione, n Prot. n. 0001302 del 18/04/2024
- Visto il Verbale finale della commissione giudicatrice prot. N 3467 del 25/11 adottato dalla Commissione di valutazione incaricata
- la graduatoria definitiva pubblicata in data 25/11/2024
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale, n. prot 3477 del 25 novembre 2024

### PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso Prot. n. 0001302 del 18/04/2024], l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato come mentor per il corso da destinare agli alunni Percorsi di tutoraggio per orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie – SCUOLA ATTIVA CONTRO IL CYBERBULLISMO- terze classi scuola secondaria di primo grado del progetto relativamente ai Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazioni]” per un complessivo di n° 10 ore, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove

*competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;*

- tra il personale docente interno dell’Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell’incarico;
- il/la Dott./Dott.ssa GIANPIO MANGONE risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell’attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l’Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell’incarico individuale n. prot. 3477 del 25 novembre 2024
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell’incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l’Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a GIANPIO MANGONE l’incarico di mentor avente ad oggetto la realizzazione di un percorso didattico, formativo e di orientamento relativamente ai **Percorsi di tutoraggio per orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie – SCUOLA ATTIVA CONTRO IL CYBERBULLISMO-terze classi scuola secondaria di primo grado,** prevista dal DM 65/23, al fine di saper al fine di saper **utilizzare in modo consapevole** le competenze trasversali degli studenti, anche con l’uso delle nuove tecnologie **digitali, inclusi i sistemi di IA, con competenza e senso critico**, prima edizione nell’ambito del progetto **APPUNTI NUMERICI: DALLA REALTA’ AL MODELLO** con codice CUP **D64D23003690006**, secondo le modalità di seguito elencate.

1. L’incarico prevede l’espletamento dei compiti e responsabilità associati alla funzione di esperto nel progetto rivolto agli alunni dell’IC di Spezzano Albanese, garantendo che tutti i cittadini europei possano sfruttare le competenza trasversali di lotta al cyberbullismo, anche sfruttando inclusi i sistemi di IA, con competenza e senso critico. La funzione del mentor è accompagnare alunni e famiglie alla consapevolezza dei rischi da cyberbullismo nell’ambito degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, il mentor articola le varie fasi e i tempi dell’apprendimento, definendo l’organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo, in rispondenza agli obiettivi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – *Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.* Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull’utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell’intelligenza sintetica e creativa, sull’organizzazione di gruppi di lavoro includendo la partecipazione delle famiglie, per l’apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, nell’ottica di divenire una scuola attiva contro il cyberbullismo
2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse

del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. La durata dell'incarico è di 10 ore a decorrere dal 18/12/2024 al 31/01/2025
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a € 79 ,00 compenso onnicomprensivo, al lordo degli oneri contributivi e fiscali a carico del dipendente dell'amministrazione, per un massimo di ore pari a 10 con un totale onnicomprensivo pari a € 790 inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
1. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

Spezzano Albanese, 25 novembre 2024

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Ing. Maria Cinzia Pantusa**  
lgs. 7 marzo 2005, n. 82  
codice dell'amministrazione digitale

**L'INCARICATO**  
per accettazione

  
\_\_\_\_\_

		
UNIONE EUROPEA	REGIONE CALABRIA Assessorato Istruzione, Alta Formazione e Ricerca	REPUBBLICA ITALIANA

**FUTURA**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PILLOLE DI INNOVAZIONE E AGIBILITÀ

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
SPEZZANO ALBANESE (CS)**

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I Grado ad indirizzo Musicale

VIA VIGNALE, SNC – 87019 SPEZZANO ALBANESE (CS)

COD. FISC. 94018300783 – COD. MECC. CSIC878003 -tel. e fax 0981.953077 [www.icspixana.edu.it](http://www.icspixana.edu.it)

e-mail: [csic878003@istruzione.it](mailto:csic878003@istruzione.it) - p.e.c.: [csic878003@pec.istruzione.it](mailto:csic878003@pec.istruzione.it)

Prot. n°1448 del 03/05/2024, Spezzano Albanese

All'attenzione del docente Gianpio Mangone

**PROGETTO: APPUNTI NUMERICI: DALLA REALTA' AL MODELLO---C.U.P. D64D23003690006**

**CORSO DI FORMAZIONE PER ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:  
DIGICOMP 2.2**

**PRIMA EDIZIONE**

**OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM**

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche  
(D.M. n. 65/2023)**

**TITOLO DEL PROGETTO:**

**APPUNTI NUMERICI: DALLA REALTA' AL MODELLO**

**LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE INTERNO**

L'ISTITUTO SCOLASTICO IC DI SPEZZANO ALBANESE, C.F. n. 94018300783e/con sede legale in SPEZZANO ALBANESE alla via NAZIONALE in persona del Dott. PANTUSA MARIA CINZIA, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

**VISTI**

- il **Decreto per l'avvio di una procedura di selezione** per il conferimento di incarico/i individuale/iavente/i ad oggetto la realizzazione di percorsi formativi che mirano a rafforzare le competenze digitali degli studenti come evidenziato **dall'Avviso pubblico di selezione, n Prot. n. 0001302 del 18/04/2024**, con un totale richiesto di n. 6 esperti, n. 6 tutor, 1 mentor per la Linea di Intervento A a valere su PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti -Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi], nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- l'Avviso pubblico di selezione, n Prot. n. 0001302 del 18/04/2024
- Visto il Verbale della commissione giudicatrice prot. N. 1411 del 30/04/2024; adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto n. [...], del [...];
- la graduatoria definitiva pubblicata in data 30/04/2024;
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale, n. prot. [...] del [...];

**PREMESSO CHE**

- come chiarito nell'Avviso Prot. n. 0001302 del 18/04/2024], l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato come esperto formatore per il corso da destinare agli alunni DIGICOMP 2.2 prima edizione, relativamente ai Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazioni]” per un complessivo di n° 30 ore, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- tra il personale docente interno dell'Istituto sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;

- il Dott. GIANPIO MANGONE risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale **Prot. n° 1447 del 03/05/2024**
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a GIANPIO MANGONE l'incarico di ESPERTO formatore, avente ad oggetto la realizzazione di un percorso didattico, formativo e di orientamento, per potenziare le competenze digitali con il corso DIGICOMP2.2, prima edizione, nell'ambito del progetto **APPUNTI NUMERICI: DALLA REALTA' AL MODELLO** con codice CUP **D64D23003690006**, secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'Incarico prevede l'espletamento dei compiti e responsabilità associati alla funzione di esperto nel progetto rivolto agli alunni dell'IC di Spezzano Albanese, garantendo che tutti i cittadini europei possano utilizzare le tecnologie digitali, inclusi i sistemi di IA, con competenza e senso critico. Questo implica migliorare la comprensione dell'IA, delle sue potenzialità e dei suoi limiti, nonché promuovere un'alfabetizzazione digitale inclusiva e accessibile a tutti i livelli della società. La funzione dell'esperto è realizzare l'offerta didattica e di verificare altresì, gli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo, in rispondenza agli obiettivi nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale.
2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».

5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. La durata dell'incarico è di 30 ore a decorrere dal 03/05/2024 e fino al 05/06/2024
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a € 79 ,00compenso onnicomprensivo, al lordo degli oneri contributivi e fiscali a carico del dipendente dell'amministrazione, per un massimo di ore pari a 30con un totale onnicomprensivo pari a € 2370,00 inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
1. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

Spezzano Albanese, 03/05/2024

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Prof.ssa Ing. Maria Cinzia Pantusa  
lgs. 7 marzo 2005, n. 82  
codice dell'amministrazione digitale

**L'INCARICATO**

per accettazione



		
UNIONE EUROPEA	REGIONE CALABRIA Assessorato Istruzione, Alta Formazione e Ricerca	REPUBBLICA ITALIANA

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PROGETTO NAZIONALE DI RIFORMA DEL SISTEMA SCOLASTICO

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
SPEZZANO ALBANESE(CS)**

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I Grado ad indirizzo Musicale

VIA VIGNALE, SNC – 87019 SPEZZANO ALBANESE (CS)

COD. FISC. 94018300783 – COD. MECC. CSIC878003 -tel. e fax 0981.953077 [www.icspixana.edu.it](http://www.icspixana.edu.it)

- e-mail: [csic878003@istruzione.it](mailto:csic878003@istruzione.it) - p.e.c.: [csic878003@pec.istruzione.it](mailto:csic878003@pec.istruzione.it)

Prot. n° 3479 del 25/11/2024

All'attenzione del docente Gianpio Mangone

**CORSO DI FORMAZIONE PER ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:**

**Percorsi di tutoraggio per orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il**

**coinvolgimento delle famiglie – SCUOLA ATTIVA CONTRO IL CYBERBULLISMO-prime classi**

**scuola secondaria di primo grado**

C.U.P. D64D23003690006

**OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM**

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**

(D.M. n. 65/2023)

TITOLO DEL PROGETTO:

APPUNTI NUMERICI: DALLA REALTA' AL MODELLO

C.U.P. D64D23003690006

LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE INTERNO

L'ISTITUTO SCOLASTICO IC DI SPEZZANO ALBANESE, C.F. n. 94018300783 e/ con sede legale in SPEZZANO ALBANESE alla via NAZIONALE in persona del Dott. PANTUSA MARIA CINZIA, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

**VISTI**

- il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarico/i individuale/i avente/i ad oggetto la realizzazione di percorsi formativi che mirano a rafforzare le competenze digitali degli studenti come evidenziato dall'Avviso pubblico di selezione, n Prot. n. 0001302 del 18/04/2024, con un totale richiesto di n. 6 esperti, n. 6 tutor, 1 mentor per la Linea di Intervento A a valere su PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti -Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi], nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- l'Avviso pubblico di selezione, n Prot. n. 0001302 del 18/04/2024
- Visto il Verbale finale della commissione giudicatrice prot. N 3467 del 25/11 adottato dalla Commissione di valutazione incaricata
- la graduatoria definitiva pubblicata in data 25/11/2024
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale, n. prot 3475 del 25 novembre 2024

**PREMESSO CHE**

- come chiarito nell'Avviso Prot. n. 0001302 del 18/04/2024], l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato come mentor per il corso da destinare agli alunni Percorsi di tutoraggio per orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie – SCUOLA ATTIVA CONTRO IL CYBERBULLISMO-prime classi scuola secondaria di primo grado del progetto relativamente ai Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazioni]” per un complessivo di n° 10 ore, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove

competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

- tra il personale docente interno dell’Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell’incarico;
- il/la Dott./Dott.ssa GIANPIO MANGONE risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell’attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l’Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell’incarico individuale n. prot. 3475 del 25 novembre 2024
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell’incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l’Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a GIANPIO MANGONE l’incarico di mentor avente ad oggetto la realizzazione di un percorso didattico, formativo e di orientamento relativamente ai **Percorsi di tutoraggio per orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie – SCUOLA ATTIVA CONTRO IL CYBERBULLISMO-prime classi scuola secondaria di primo grado,** prevista dal DM 65/23, al fine di saper al fine di saper **utilizzare in modo consapevole** le competenze trasversali degli studenti, anche con l’uso delle nuove tecnologie **digitali, inclusi i sistemi di IA, con competenza e senso critico**, prima edizione nell’ambito del progetto **APPUNTI NUMERICI: DALLA REALTA’ AL MODELLO** con codice CUP **D64D23003690006**, secondo le modalità di seguito elencate.

1. L’incarico prevede l’espletamento dei compiti e responsabilità associati alla funzione di esperto nel progetto rivolto agli alunni dell’IC di Spezzano Albanese, garantendo che tutti i cittadini europei possano sfruttare le competenza trasversali di lotta al cyberbullismo, anche sfruttando inclusi i sistemi di IA, con competenza e senso critico. La funzione del mentor è accompagnare alunni e famiglie alla consapevolezza dei rischi da cyberbullismo nell’ambito degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, il mentor articola le varie fasi e i tempi dell’apprendimento, definendo l’organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo, in rispondenza agli obiettivi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull’utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell’intelligenza sintetica e creativa, sull’organizzazione di gruppi di lavoro includendo la partecipazione delle famiglie, per l’apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, nell’ottica di divenire una scuola attiva contro il cyberbullismo
2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse

del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'Incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
5. L'Incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. La durata dell'incarico è di 10 ore a decorrere dal 07 /01/2024 al 14/02/2025
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a € 79 ,00 compenso onnicomprensivo, al lordo degli oneri contributivi e fiscali a carico del dipendente dell'amministrazione, per un massimo di ore pari a 10 con un totale onnicomprensivo pari a € 790 inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
1. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

Spezzano Albanese, 25 novembre 2024

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Ing. Maria Cinzia Pantusa**  
lgs. 7 marzo 2005, n. 82  
codice dell'amministrazione digitale

**L'INCARICATO**

per accettazione

  
\_\_\_\_\_

		
UNIONE EUROPEA	REGIONE CALABRIA Assessorato Istruzione, Alta Formazione e Ricerca	REPUBBLICA ITALIANA

**FUTURA**

**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
SPEZZANO ALBANESE(CS)**

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I Grado ad indirizzo Musicale

VIA VIGNALE, SNC – 87019 SPEZZANO ALBANESE (CS)

COD. FISC. 94018300783 – COD. MECC. CSIC878003 -tel. e fax 0981.953077 [www.icspixana.edu.it](http://www.icspixana.edu.it)

- e-mail: [csic878003@istruzione.it](mailto:csic878003@istruzione.it) - p.e.c.: [csic878003@pec.istruzione.it](mailto:csic878003@pec.istruzione.it)

Prot. n° 3480 del 25/11/2024

All'attenzione del docente Gianpio Mangone

**CORSO DI FORMAZIONE PER ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:**

**Percorsi di tutoraggio per orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il**

**coinvolgimento delle famiglie – SCUOLA ATTIVA CONTRO IL CYBERBULLISMO-secondo**

**classi scuola secondaria di primo grado**

C.U.P. D64D23003690006

**OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM**

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche  
(D.M. n. 65/2023)**

**TITOLO DEL PROGETTO:**

**APPUNTI NUMERICI: DALLA REALTA' AL MODELLO**

C.U.P. D64D23003690006

## LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE INTERNO

L'ISTITUTO SCOLASTICO IC DI SPEZZANO ALBANESE, C.F. n. 94018300783 e/ con sede legale in SPEZZANO ALBANESE alla via NAZIONALE in persona del Dott. PANTUSA MARIA CINZIA, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

### VISTI

- il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarico/i individuale/i avente/i ad oggetto la realizzazione di percorsi formativi che mirano a rafforzare le competenze digitali degli studenti come evidenziato dall'Avviso pubblico di selezione, n Prot. n. 0001302 del 18/04/2024, con un totale richiesto di n. 6 esperti, n. 6 tutor, 1 mentor per la Linea di Intervento A a valere su PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti -Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi], nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- l'Avviso pubblico di selezione, n Prot. n. 0001302 del 18/04/2024
- Visto il Verbale finale della commissione giudicatrice prot. N 3467 adottato dalla Commissione di valutazione incaricata.
- la graduatoria definitiva pubblicata in data 25/11/2024

il Decreto per il conferimento di incarico individuale, n. prot 3476 del 25 novembre 2024

### PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso Prot. n. 0001302 del 18/04/2024], l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato come mentor per il corso da destinare agli alunni Percorsi di tutoraggio per orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie – SCUOLA ATTIVA CONTRO IL CYBERBULLISMO-seconde classi scuola secondaria di primo grado del progetto relativamente ai Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazioni]” per un complessivo di n° 10 ore, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove

*competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;*

- tra il personale docente interno dell’Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell’incarico;
- il/la Dott./Dott.ssa GIANPIO MANGONE risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell’attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l’Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell’incarico individuale n. prot. 3476 del 25 novembre 2024
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell’incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l’Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a GIANPIO MANGONE l’incarico di mentor avente ad oggetto la realizzazione di un percorso didattico, formativo e di orientamento relativamente ai *Percorsi di tutoraggio per orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie – SCUOLA ATTIVA CONTRO IL CYBERBULLISMO- seconde classi scuola secondaria di primo grado*, prevista dal DM 65/23, al fine di saper al fine di saper **utilizzare in modo consapevole** le competenze trasversali degli studenti, anche con l’uso delle nuove tecnologie **digitali, inclusi i sistemi di IA, con competenza e senso critico**, prima edizione nell’ambito del progetto **APPUNTI NUMERICI: DALLA REALTA’ AL MODELLO** con codice CUP **D64D23003690006**, secondo le modalità di seguito elencate.

1. L’incarico prevede l’espletamento dei compiti e responsabilità associati alla funzione di esperto nel progetto rivolto agli alunni dell’IC di Spezzano Albanese, garantendo che tutti i cittadini europei possano sfruttare le competenze trasversali di lotta al cyberbullismo, anche sfruttando inclusi i sistemi di IA, con competenza e senso critico. La funzione del mentor è accompagnare alunni e famiglie alla consapevolezza dei rischi da cyberbullismo nell’ambito degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, il mentor articola le varie fasi e i tempi dell’apprendimento, definendo l’organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo, in rispondenza agli obiettivi nell’ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull’utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell’intelligenza sintetica e creativa, sull’organizzazione di gruppi di lavoro includendo la partecipazione delle famiglie, per l’apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, nell’ottica di divenire una scuola attiva contro il cyberbullismo
2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse

del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. La durata dell'incarico è di 10 ore a decorrere dal 10/02/2025 al 27/03/2025
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a € 79 ,00 compenso onnicomprensivo, al lordo degli oneri contributivi e fiscali a carico del dipendente dell'amministrazione, per un massimo di ore pari a 10 con un totale onnicomprensivo pari a € 790 inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
1. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

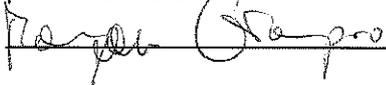
- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

Spezzano Albanese, 25 novembre 2024

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Ing. Maria Cinzia Pantusa**  
lgs. 7 marzo 2005, n. 82  
codice dell'amministrazione digitale

**L'INCARICATO**

per accettazione

  
\_\_\_\_\_

		
UNIONE EUROPEA	REGIONE CALABRIA Assessorato Istruzione, Alta Formazione e Ricerca	REPUBBLICA ITALIANA

**FUTURA**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Italiadomani**  
PROGRAMMA NAZIONALE PER L'INNOVAZIONE E LA QUALITÀ

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
SPEZZANO ALBANESE(CS)**

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I Grado ad indirizzo Musicale

VIA VIGNALE, SNC – 87019 SPEZZANO ALBANESE (CS)

COD. FISC. 94018300783 – COD. MECC. CSIC878003 -tel. e fax 0981.953077 [www.icspixana.edu.it](http://www.icspixana.edu.it)

- e-mail: [csic878003@istruzione.it](mailto:csic878003@istruzione.it) - p.e.c.: [csic878003@pec.istruzione.it](mailto:csic878003@pec.istruzione.it)

Prot. n° 3528 del 27/11/2024

All'attenzione del docente Gianpio Mangone

C.U.P. D64D23003690006

**OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM**

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche  
(D.M. n. 65/2023)**

**TITOLO DEL PROGETTO:**

**APPUNTI NUMERICI: DALLA REALTA' AL MODELLO**

**C.U.P. D64D23003690006**

**LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE INTERNO**

L'ISTITUTO SCOLASTICO IC DI SPEZZANO ALBANESE, C.F. n. 94018300783 e/ con sede legale in SPEZZANO ALBANESE alla via NAZIONALE in persona del Dott. PANTUSA MARIA CINZIA, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

**VISTI**

- il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarico/i individuale/i avente/i ad oggetto la realizzazione di percorsi formativi che mirano a rafforzare le competenze digitali degli studenti come evidenziato dall'Avviso pubblico di selezione, n Prot. n. 0001302 del 18/04/2024, con un totale richiesto di n. 6 esperti, n. 6 tutor, 1 mentor per la Linea di Intervento A a valere su PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti -Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi], nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- l'Avviso pubblico di selezione, n Prot. n. 0001302 del 18/04/2024
- Visto il Verbale della commissione giudicatrice prot. N 3523 del 27/11 adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto n. 2861
- la graduatoria definitiva pubblicata in data 27/11/2024
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale, n. prot 3524 del 27 novembre

**PREMESSO CHE**

- come chiarito nell'Avviso Prot. n. 0001302 del 18/04/2024], l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato come esperto formatore per il corso da destinare agli alunni DIGICOMP 2.2 terza edizione, relativamente ai Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazioni]” per un complessivo di n° 30 ore, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi

*linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;*

- tra il personale docente interno dell’Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell’incarico;
- il/la Dott./Dott.ssa GIANPIO MANGONE risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell’attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l’Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell’incarico individuale n. prot. 3524 del 27 novembre 2024
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell’incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l’Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a GIANPIO MANGONE l’incarico di ESPERTO formatore, avente ad oggetto la realizzazione di un percorso didattico, formativo e di orientamento, per potenziare le competenze digitali con il corso DIGICOMP2.2, terza edizione, nell’ambito del progetto **APPUNTI NUMERICI: DALLA REALTA’ AL MODELLO** con codice CUP **D64D23003690006**, secondo le modalità di seguito elencate.

1. L’Incarico prevede l’espletamento dei compiti e responsabilità associati alla funzione di esperto nel progetto rivolto agli alunni dell’IC di Spezzano Albanese, garantendo che tutti i cittadini europei possano utilizzare le tecnologie digitali, inclusi i sistemi di IA, con competenza e senso critico. Questo implica migliorare la comprensione dell’IA, delle sue potenzialità e dei suoi limiti, nonché promuovere un’alfabetizzazione digitale inclusiva e accessibile a tutti i livelli della società. La funzione dell’esperto è realizzare l’offerta didattica e di verificare altresì, gli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l’esperto articola le varie fasi e i tempi dell’apprendimento, definendo l’organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo, in rispondenza agli obiettivi nell’ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull’utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell’intelligenza sintetica e creativa, sull’organizzazione di gruppi di lavoro per l’apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale.
2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. La durata dell'incarico è di 30 ore a decorrere dal 03/03/2025 e fino al 25/04/2025
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a € 79 ,00 compenso onnicomprensivo, al lordo degli oneri contributivi e fiscali a carico del dipendente dell'amministrazione, per un massimo di ore pari a 30 con un totale onnicomprensivo pari a € 2370,00 inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
1. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

Spezzano Albanese, 27 novembre 2024

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Ing. Maria Cinzia Pantusa**  
lgs. 7 marzo 2005, n. 82  
codice dell'amministrazione digitale

**L'INCARICATO**

per accettazione

  
\_\_\_\_\_