

		
UNIONE EUROPEA	REGIONE CALABRIA Assessorato Istruzione, Alta Formazione e Ricerca	REPUBBLICA ITALIANA

**FUTURA**



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani  
PROGETTO NAZIONALE DI AZIONI E PER IL FUTURO

**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
SPEZZANO ALBANESE(CS)**

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I Grado ad indirizzo Musicale

VIA VIGNALE, SNC – 87019 SPEZZANO ALBANESE (CS)

COD. FISC. 94018300783 – COD. MECC. CSIC878003 -tel. e fax 0981.953077 [www.icspixana.edu.it](http://www.icspixana.edu.it) -

e-mail: [csic878003@istruzione.it](mailto:csic878003@istruzione.it) - p.e.c.: [csic878003@pec.istruzione.it](mailto:csic878003@pec.istruzione.it)

Prot. n° 3489 del 25 novembre 2024, Spezzano Albanese

All'attenzione della docente Francesca Gerarda Oliva

C.U.P. D64D23003690006

**OGGETTO:** *Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche  
(D.M. n. 65/2023)

**TITOLO DEL PROGETTO:**

**APPUNTI NUMERICI: DALLA REALTA' AL MODELLO**

C.U.P. D64D23003690006

## LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE INTERNO

L'ISTITUTO SCOLASTICO IC DI SPEZZANO ALBANESE, C.F. n. 94018300783 e/ con sede legale in SPEZZANO ALBANESE alla via NAZIONALE in persona del Dott. PANTUSA MARIA CINZIA, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

### VISTI

- il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarico/i individuale/i avente/i ad oggetto la realizzazione di percorsi formativi che mirano a rafforzare le competenze digitali degli studenti come evidenziato dall'Avviso pubblico di selezione, n Prot. n. 0001302 del 18/04/2024, con un totale richiesto di n. 6 esperti, n. 6 tutor, 1 mentor per la Linea di Intervento A a valere su PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti -Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi], nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- l'Avviso pubblico di selezione, n Prot. n. 0001302 del 18/04/2024
- VISTO il Verbale della commissione giudicatrice prot. n. 3385 del 19/11/2024 che riporta altresì la graduatoria provvisoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata
- Vista la graduatoria definitiva prot. n° 3466 del 25 novembre
- Visto il Decreto per il conferimento di incarico individuale, Prot. n° 3487 del 25 novembre

### PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso Prot. n. 0001302 del 18/04/2024], l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato come tutor per il corso da destinare agli alunni con un percorso di formazione *PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI di scuola secondaria di primo grado (classi seconde)*, con rilascio di certificazione A1,seconda edizione, nell'ambito dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazioni]” per un complessivo di n° 30 ore, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- la Dott.ssa Francesca Gerarda Oliva risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;

- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale prot. 3487 Del 25 novembre
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a Francesca Oliva l'incarico di TUTOR , avente ad oggetto la realizzazione di un percorso didattico, formativo e di orientamento, per potenziare le competenze linguistiche con rilascio di certificazione A1, nell'ambito del progetto **APPUNTI NUMERICI: DALLA REALTA' AL MODELLO** con codice CUP **D64D23003690006**, secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'Incarico prevede l'espletamento dei compiti e responsabilità associati alla funzione di tutor nel progetto rivolto agli alunni dell'IC di Spezzano Albanese, scuola secondaria di primo grado, garantendo che tutti i cittadini europei possano potenziare le competenze linguistiche, con anche inclusi i sistemi di IA, in modo da avere competenza e senso critico. La funzione del tutor è offrire supporto all'esperto per realizzare l'offerta didattica e di verificare altresì, gli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, il tutor articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo, in rispondenza agli obiettivi nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale.
2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

6. La durata dell'incarico è di 30 ore a decorrere dal 04/12/2024 al 29/01/2025
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a € 34,00 compenso onnicomprensivo, al lordo degli oneri contributivi e fiscali a carico del dipendente dell'amministrazione, per un massimo di ore pari a 30 con un totale onnicomprensivo pari a € 1020,00 inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
1. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.
  2. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. *Curriculum vitae* dell'incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

Spezzano Albanese, 25 novembre 2024

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Ing. Maria Cinzia Pantusa**  
lgs. 7 marzo 2005, n. 82  
codice dell'amministrazione digitale

L'INCARICATO

per accettazione

