

A.S. 2024/2025

Planning

**I.C. SPEZZANO ALBANESE
"RITA LEVI MONTALCINI"**

**Scuola Infanzia, Primaria e Sec. di I° Grado ad indirizzo musicale
87019 SPEZZANO ALBANESE
Via Vignale, tel. e fax 0981/953077, tel. 0981/959554
C. F. -94018300783 Cod. Mec. CSIC878003
www.icspixana.edu.it
E-mail: csic878003@istruzione.it**

	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA DI I° GRADO
Tempi Dicembre – Maggio			
Invalsi Prove parallele		Esercitazioni periodiche: <ul style="list-style-type: none"> • italiano • matematica • inglese 2 esercitazioni in orario curricolare.	Somministrazioni periodiche: <ul style="list-style-type: none"> • italiano 3 somministrazioni, ivi comprese 2 prove parallele; • inglese 2 somministrazioni. Creazione di percorsi comuni in preparazione alle prove parallele in orario curricolare; • matematica 2 prove parallele, attività INVALSI in itinere. Si prevede una strutturazione della prova su argomenti selezionati.
Tempi Ottobre – Maggio			
UDA di Educazione Civica	Tema: Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	Tema: Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	Tema: Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.
La scuola si apre al territorio:	Manifestazioni: <ol style="list-style-type: none"> 1. Accoglienza 2. Festa dei Nonni 3. Festa dell'autunno 4. Festa della primavera 5. Concerto di Natale (in continuità) Vivere il Natale come momento di crescita per sviluppare l'affettività e l'emotività.	Manifestazioni: <ol style="list-style-type: none"> 1. Festa dell'autunno Manifestazione di plesso per riconoscere odori, colori e sapori legati alla stagione autunnale e ai costumi locali. <ol style="list-style-type: none"> 2. Concerto di Natale (in continuità) 3. Presepe Vivente Vivere il Natale come momento di crescita per sviluppare l'affettività e	Ottobre
Tavola rotonda			Inaugurazione dell'anno scolastico: gli alunni incontreranno l'autore Pierluigi Sposato, regista del film "Il cammino".
Evento			Novembre - Dicembre
Manifestazione			Progetto Lettura Un incontro con l'autore per stimolare la lettura e incentivare l'adozione di libri presso la biblioteca

	6. Manifestazione di fine anno: Presentazione attività di Arte, musica, sport, storia, cultura, teatro.	l'emotività. 4. Manifestazione di fine anno: Presentazione attività di Arte, musica, sport, storia, cultura, teatro.	scolastica.
			Dicembre
			Concerto di Natale (in continuità) Vivere il Natale come momento di crescita per sviluppare l'affettività e l'emotività.
			Marzo
			Dott. Michele Giudice – Posturologo, Fisioterapista. Lezioni di educazione alla salute : Anatomia specifica della colonna vertebrale – Squilibri posturali – mal di schiena e prevenzione
			Giugno Manifestazione di fine anno: Presentazione attività di Arte, musica, sport, storia, cultura, teatro.
Formazione	Tempi Novembre - Dicembre		
	DigiComp 2.2 (2 edizione) Percorsi di formazione sulla transizione digitale facenti parte dei progetti attuati con i fondi PNRR in riferimento al D.M. 65.	DigiComp 2.2 (2 edizione) Percorsi di formazione sulla transizione digitale facenti parte dei progetti attuati con i fondi PNRR in riferimento al D.M. 65.	DigiComp 2.2 (2 edizione) Percorsi di formazione sulla transizione digitale facenti parte dei progetti attuati con i fondi PNRR in riferimento al D.M. 65.
	DigiCompEdu (20h) + Laboratorio sul campo (8h) 2 edizione	DigiCompEdu (20h) + Laboratorio sul campo (8h) 2 edizione	DigiCompEdu (20h) + Laboratorio sul campo (8h) 2 edizione

	<p>DigCompEdu è il quadro di riferimento per docenti, educatori e formatori individuato all'interno del framework europeo delle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. È il risultato dell'azione 9 del Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 della Commissione Europea. Si propone l'obiettivo di allineare il sistema scolastico italiano ai modelli di formazione europei attraverso un approccio sistemico di transizione digitale in riferimento al D.M. 66.</p>	<p>DigCompEdu è il quadro di riferimento per docenti, educatori e formatori individuato all'interno del framework europeo delle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. È il risultato dell'azione 9 del Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 della Commissione Europea. Si propone l'obiettivo di allineare il sistema scolastico italiano ai modelli di formazione europei attraverso un approccio sistemico di transizione digitale in riferimento al D.M. 66.</p>	<p>DigCompEdu è il quadro di riferimento per docenti, educatori e formatori individuato all'interno del framework europeo delle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. È il risultato dell'azione 9 del Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 della Commissione Europea. Si propone l'obiettivo di allineare il sistema scolastico italiano ai modelli di formazione europei attraverso un approccio sistemico di transizione digitale in riferimento al D.M. 66.</p>
	<p>Tempi Febbraio – Marzo</p>		
	<p>DigiComp 2.2 (3 edizione) Percorsi di formazione sulla transizione digitale facenti parte dei progetti attuati con i fondi PNRR in riferimento al D.M. 65.</p>	<p>DigiComp 2.2 (3 edizione) Percorsi di formazione sulla transizione digitale facenti parte dei progetti attuati con i fondi PNRR in riferimento al D.M. 65.</p>	<p>DigiComp 2.2 (3 edizione) Percorsi di formazione sulla transizione digitale facenti parte dei progetti attuati con i fondi PNRR in riferimento al D.M. 65.</p>
	<p>DigiCompEdu (20h) + Laboratorio sul campo (8h) 3 edizione Progetto attuato con i fondi PNRR che si propone</p>	<p>DigiCompEdu (20h) + Laboratorio sul campo (8h) 3 edizione Progetto attuato con i fondi PNRR che si propone l'obiettivo di</p>	<p>DigiCompEdu (20h) + Laboratorio sul campo (8h) 3 edizione Progetto attuato con i fondi PNRR che si propone l'obiettivo</p>

	l'obiettivo di allineare il sistema scolastico italiano ai modelli di formazione europei attraverso un approccio sistemico di transizione digitale in riferimento al D.M. 66.	allineare il sistema scolastico italiano ai modelli di formazione europei attraverso un approccio sistemico di transizione digitale in riferimento al D.M. 66.	di allineare il sistema scolastico italiano ai modelli di formazione europei attraverso un approccio sistemico di transizione digitale in riferimento al D.M. 66.
	Febbraio – Maggio		
	Corso annuale Inglese B1 Percorsi di formazione facenti parte dei progetti attuati con i fondi PNRR in riferimento al D.M. 65. Il corso è rivolto ad un numero massimo di 45 docenti.	Corso annuale Inglese B1 Percorsi di formazione facenti parte dei progetti attuati con i fondi PNRR in riferimento al D.M. 65. Il corso è rivolto ad un numero massimo di 45 docenti.	Corso annuale Inglese B1 Percorsi di formazione facenti parte dei progetti attuati con i fondi PNRR in riferimento al D.M. 65. Il corso è rivolto ad un numero massimo di 45 docenti.
	Corso annuale metodologia CLIL Rivolto ad un numero massimo di 35 docenti.	Corso annuale metodologia CLIL Rivolto ad un numero massimo di 35 docenti.	Corso annuale metodologia CLIL Rivolto ad un numero massimo di 35 docenti.
		Corso di lingua inglese con certificazione rivolto a 10 alunni della scuola primaria frequentanti le classi 5.	Corso di lingua inglese con certificazione rivolto a n. 10 alunni della scuola secondaria di 1° grado frequentanti le classi 2 e n.10 alunni frequentanti le classi 3.
	Aprile - Maggio		
	DigiCompEdu (20h) + Laboratorio sul campo (8h) 4 edizione Progetto attuato con i fondi PNRR che si propone l'obiettivo di allineare il sistema scolastico	DigiCompEdu (20h) + Laboratorio sul campo (8h) 4 edizione Progetto attuato con i fondi PNRR che si propone l'obiettivo di allineare il sistema scolastico italiano ai modelli di	DigiCompEdu (20h) + Laboratorio sul campo (8h) 4 edizione Progetto attuato con i fondi PNRR che si propone l'obiettivo di allineare il sistema scolastico italiano ai

	italiano ai modelli di formazione europei attraverso un approccio sistemico di transizione digitale in riferimento al D.M. 66.	formazione europei attraverso un approccio sistemico di transizione digitale in riferimento al D.M. 66.	modelli di formazione europei attraverso un approccio sistemico di transizione digitale in riferimento al D.M. 66.
Campagne di sensibilizzazione	<p>Festa dei nonni (2 ottobre)</p> <p>Giornata della gentilezza (13 Novembre)</p> <p>Giornata dei diritti dei bambini (20 Novembre)</p> <p>Festa degli alberi (21 Novembre)</p> <p>Giornata della disabilità (3 dicembre)</p> <p>Giornata della memoria (27 gennaio)</p> <p>Giornata dei calzini spaiati (primo venerdì di febbraio)</p> <p>Giornata mondiale dell'acqua (22 marzo)</p> <p>Giornata mondiale della Terra (22 aprile)</p> <p>Giornata mondiale delle api (20 maggio)</p>	<p>Giornata della gentilezza (13 Novembre)</p> <p>Giornata nazionale degli alberi (21 novembre)</p> <p>Giornata dei calzini spaiati (primo venerdì di febbraio)</p> <p>Giornata della consapevolezza sull'autismo (2 aprile)</p> <p>Giornata mondiale della Terra (22 aprile)</p>	Spine Day
Visite guidate Uscite sul territorio	<p>Uscita didattica presso la Valle delle zucche (Saracena, CS)</p> <p>Visita ad un frantoio</p> <p>Visita ad un panificio</p> <p>Visita alla Riserva Naturale del Lago di Tarsia</p> <p>Visita presso un allevamento di api</p>	Durante l'anno scolastico saranno effettuate da 2 a 3 uscite/visite guidate sul territorio regionale ed extra-regionale in luoghi e date da definirsi, tenendo conto del raccordo tra visita guidata e progettazione didattica delle singole classi.	<p>Visita alla Biblioteca Nazionale di Cosenza.</p> <p>Visita al parco archeologico di Sibari.</p>

	<p>Visita presso “Non solo cioccolato” di Mascaro Isabella</p> <p>Passeggiate per le vie del centro storico di Spezzano Albanese</p>		
<p>Viaggi di istruzione</p>			<p>Inclusive Sporting Camp 202— Casal Velino (SA) – Cilento</p> <p>Visita nella Sicilia Occidentale (arte, musica, letteratura)</p>
<p>Progetti extra-curricolari</p>	<p>Progetto musicoterapia e psicomotricità: Suoni, ritmo e movimento - bambini anni 5</p>	<p>Progetto “Memoria” – 27 gennaio</p>	<p>Progetto “Fare Radio a scuola” un’esperienza che coinvolge e stimola la creatività dei nostri studenti, calandoli in un nuovo ambiente di apprendimento.</p> <p>Progetto “RACCHETTE di classe” – “Junior” destinato agli alunni delle classi prime per avvicinare gli alunni agli sport di racchetta (Tennistavolo) per diffondere e promuovere la pratica sportiva come sana abitudine quotidiana.</p>
<p>Progetti curriculari</p>	<p>Progetto “Giusti” – manifestazione che ricorre per celebrare un Giusto (continuità)</p> <p>Attività finalizzata a contrastare il bullismo e il cyberbullismo</p>	<p>Progetto “Giusti” – manifestazione che ricorre per celebrare un Giusto (continuità).</p>	<p>Progetto “Giusti” – manifestazione che ricorre per celebrare un Giusto (continuità)</p>

	<p>Progetto “Lettura”</p>	<p>Progetto “Lettura” – incontri di lettura ed educazione alla lettura presso la biblioteca scolastica.</p> <p>Progetto OPERA LAB EDU (classi 4 e 5) L’innovativo programma educativo per far scoprire agli studenti l’opera lirica in modo creativo, coinvolgente ed accessibile.</p>	<p>Progetto “Lettura”, è previsto un incontro con un autore da svolgersi presso i locali della scuola.</p> <p>Progetto OPERA LAB EDU. L’innovativo programma educativo per far scoprire agli studenti l’opera lirica in modo creativo, coinvolgente ed accessibile.</p> <p>Laboratorio curriculare di storia in collaborazione con il CIDI di Cosenza. “1945-2025 liberi di...liberi da...”</p> <p>Progetto: “Divertiamoci suonando” - comunicare saperi ed emozioni con l’arte musicale. – Concerto musicale di fine anno - Strumento musicale.</p> <p>Percorsi di istruzione con dimensione orientativa: moduli di orientamento per sperimentare attività di vario tipo. Didattica laboratoriale per autenticare attitudini, capacità e talenti in arte (laboratorio creativo), lettura (progetto lettura), sport (progetto racchette di classe), musica (Opera Lab Edu)</p>
--	----------------------------------	--	---

EDUCAZIONE STEM: questo metodo di apprendimento si realizza in un **laboratorio**, inteso come spazio in cui si **progetta**, si **costruisce**, si **riflette**, si **rielaborano** le proprie conoscenze.

I Giochi sportivi studenteschi rappresentano un percorso di avviamento alla pratica sportiva in diverse discipline con lo scopo di favorire nei ragazzi processi di crescita psicologica, emotiva, sociale e fisica.

Progetto “RACCHETTE di classe” – “Junior” destinato agli alunni delle classi prime per avvicinare gli alunni agli sport di racchetta (**Tennistavolo**) per diffondere e promuovere la pratica sportiva come sana abitudine quotidiana. Il progetto sarà svolto sia in orario curriculare che extra-curriculare.

Progetto di ed. Artistica : “Il nostro logo e la nostra mascotte” all’interno delle attività trasversali previste per l’UDA di ed. Civica, gli alunni delle classi 3 disegneranno un logo, mentre gli alunni delle classi 1 e 2 si dedicheranno alla creazione di una mascotte in grado di

**rappresentare la scuola nel suo
contesto socio-culturale.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Cinzia PANTUSA
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3,
c.2 D.L.gs n. 39/93