**Istanza di partecipazione**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dell’Ic di Spezzano Albanese**

**Oggetto: Manifestazione d'interesse a partecipare ai percorsi per la formazione di due esperti Proctor**

Il/La sottoscritto/a

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COGNOME  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NOME |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CODICE FISCALE |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DATA DI NASCITA |  |  | / |  |  | / |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LUOGO DI NASCITA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PROVINCIA  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMUNE DI RES.ZA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PROVINCIA  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VIA/PIAZZA/CORSO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CAP |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TELEFONO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| E-MAIL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

IN SERVIZIO PRESSO L’ISTITUTO COMPRENSIVO DI SPEZZANO ALBANESE IN QUALITA’ DI DOCENTE CON CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO

***DICHIARA***

Sotto la personale responsabilità di:

* essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
* godere dei diritti civili e politici;
* non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
* essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
* essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
* aver preso visione dell’Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
* di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
* di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti;
* di non avere interesse a presentare domande di trasferimento per i prossimi cinque anni.

Come previsto dall’Avviso, allega:

* ***copia di un documento di identità valido;***
* ***Curriculum Vitae***

**DICHIARA**

 Inoltre, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio previsti dall’Avviso:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Valutazione dei titoli culturali e scientifici** | **Punti candidato** | **Punti Commissione** |
| *a)* ulteriore laurea posseduta rispetto alla laurea utilizzata quale titolodi accesso all’insegnamento fino al massimo di un titolo (non è valida,in ogni caso, la prima laurea):-diploma di laurea vecchio ordinamento (DL) punti 6-laurea specialistica (LS) punti 6-laurea magistrale (LM) punti 6-laurea triennale o di primo livello (L) punti 4 |  |  |
| *b)* conoscenza delle lingue a livello almeno B1 certificata dagli enticertificatori riconosciuti ai sensi dell’articolo 2 del decreto delMinistro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 7 marzo 2012 edel decreto del Ministro dell’istruzione 10 marzo 2022, n. 62 (1 puntoper ciascuna certificazione posseduta di livello almeno B1) |  |  |
| *c)* dottorato di ricerca |  |  |
| c) master di I (punti 1) o II livello (punti 2), corrispondenti a 60 CFU con esame finale, nell’ambito di settori coerenti con le aree tematiche della digitalizzazione, dell’innovazione, degli ambienti di apprendimento, del management di progetti europei, conseguiti in differenti anni accademici e fino ad un massimo di quattro, rilasciati da università riconosciute  |  |  |
| d) frequenza di percorsi di formazione e aggiornamento sulle tematiche relative all’innovazione didattica e digitale e alla gestione dei finanziamenti europei della durata di almeno 25 ore (punti 1 per ogni corso frequentato e documentato) |  |  |
| Totale del punteggio  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Valutazione delle esperienze professionali** | **Punti candidato** | **Punti Commissione** |
| a) attività di progettazione, coordinamento, gestione e valutazione di azioni finanziate dai fondi strutturali europei e da altri programmi europei (es. Erasmus+), effettuate negli ultimi 5 anni compreso l’anno in corso (1 punto per ogni incarico documentato; non si considerano le attività di docenza) |  |  |
| b) attività di progettazione, coordinamento, gestione e valutazione di azioni finanziate con fondi nazionali (PNSD, fondi ex legge 440, etc.), nonché attività di progettazione, coordinamento, monitoraggio e rendicontazione di progetti relativi alle infrastrutture e agli ambienti di apprendimento innovativi, anche con riferimento gli aspetti architettonici, effettuate negli ultimi 5 anni compreso l’anno in corso (1 punto per ogni incarico documentato; non si considerano le attività di docenza) |  |  |
| c) attività di docenza in corsi per il personale scolastico effettuate negli ultimi 5 anni compreso l’anno in corso su tematiche attinenti l’incarico (1 punto per ogni incarico documentato) |  |  |
| d) ruolo di animatore digitale o componente in posizione di esonero/semiesonero delle équipe territoriali formative del PNSD (2 punti per ciascun anno scolastico con incarico documentato; si considera al massimo un incarico per anno scolastico) |  |  |
| e) precedenti incarichi di comando svolti presso il Ministero dell’istruzione o presso gli Uffici scolastici regionali, svolti negli ultimi 10 anni scolastici, compreso l’anno in corso (2 punti per ciascun anno scolastico con incarico documentato fino a un massimo di 10 punti) |  |  |
| Totale del punteggio  |  |  |

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

***AUTORIZZA***

L’Istituto comprensivo di spezzano albanese al trattamento, anche con l’ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l’Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall’art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell’esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l’esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l’opposizione al trattamento degli stessi).

Data Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_