



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "RITA LEVI-MONTALCINI"**

VIA VIGNALE 87019 SPEZZANO ALBANESE (CS)  
Tel - Fax 0981.953077 – C. Meccanografico CSIC878003 – C. Fiscale 94018300783  
Sito web: [www.icspixana.edu.it](http://www.icspixana.edu.it) – e-mail: [csic878003@istruzione.it](mailto:csic878003@istruzione.it) – PEC: [csic878003@pec.istruzione.it](mailto:csic878003@pec.istruzione.it)

Prot. n. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_

Alla C.A. del Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Maria Cinzia Pantusa  
IC "R. L. Montalcini"  
Sede

OGGETTO: Richiesta adesione al Tempo Didattico a 40 ore per classi successive alla prima – Scuola Primaria

I SOTTOSCRITTI \_\_\_\_\_ (PADRE)  
\_\_\_\_\_ (CODICE FISCALE)  
\_\_\_\_\_ (MADRE)  
\_\_\_\_\_ (CODICE FISCALE)

GENITORI DELL'ALUNNO \_\_\_\_\_  
FREQUENTANTE LA CLASSE \_\_\_\_\_ SEZIONE \_\_\_\_\_ per l'A.S. 2023/2024 DELLA SCUOLA  
PRIMARIA "F. CASSIANI".

DICHIARANO

Che il proprio/a figlio/a è certificato ai sensi della legge 104/92:

SI	NO
----	----

(barrare la casella che interessa)

CHIEDONO

con la presente l'iscrizione alla classe successiva, per l'A.S. 2024/2025, con adesione al TEMPO PIENO, secondo un modello di 40 ore, con due insegnanti contitolari, corresponsabili e specializzati per aree disciplinari, con 4 ore di compresenza, tempo mensa come parte integrante del percorso educativo, e assistita dagli insegnanti di classe.

Ciò tenuto conto che l'attivazione del Tempo Pieno a 40 ore sarà subordinata alla:

- Attivazione del servizio mensa da parte dell'Ente Locale;
- Disponibilità dell'organico docente da parte dell'ATP/USR Calabria;
- Disponibilità di locali per attività ludico/ricreative post mensa

\_\_\_\_\_, lì \_\_\_\_\_

FIRMA Genitore \_\_\_\_\_

FIRMA Genitore \_\_\_\_\_

## SCUOLA PRIMARIA "FERDINANDO CASSIANI" - IC "R. L. MONTALCINI" PROPOSTA TEMPO PIENO

La Scuola Primaria "Ferdinando Cassiani" accoglie 15 classi; al momento è presente una unica tipologia di tempo scolastico a 27 ore (per le prime, seconde terze) a 29 ore (per le quarte e quinte - 2 ore attività Motoria).

Con Delibera N. 12 del 12/12/2023 il Consiglio di Istituto ha deliberato la possibilità che la scuola, a seguito di verifica della volontà di aderirvi da parte delle famiglie, richieda, alle istituzioni competenti il Tempo Pieno a 40 ore, a completamento della costruzione della Mensa a cura dell'Ente Locale.

L'orario scolastico a Tempo Pieno che il Consiglio di Istituto ha deciso di proporre è un tempo scuola **innovativo**, accompagnato dagli investimenti materiali ed immateriali che la Scuola ha sostenuto in questi anni, laboratori innovativi 4.0, ambienti stimolanti dove si abbandonerà la logica della lezione tradizionale per costruire un tempo pieno "**denso**" e "**disteso**", in cui appassionarsi al sapere, svolgere attività stimolanti, sia per gli alunni sia per gli insegnanti.

Il funzionamento del tempo scolastico a Tempo Pieno, per chi dovesse optare per le 40 ore, saranno distribuite in 30 ore settimanali per Attività Didattiche e 10 ore settimanali a mensa e Attività Ricreative. Indicativamente l'orario sarebbe dalle 8:00 alle 16:00, dal lunedì al venerdì.

Il tempo mensa sarà quello necessario per il pranzo, indicativamente 1 ora dalle 12:00 alle 13:00, il dopo mensa, indicativamente 1 ora dalle 13:00 alle 14:00, sarà dedicato ad attività ludiche, ricreative, laboratoriali per attività artistiche, musicali, teatrali, guidati dall'insegnante presente. Dalle 14:00 alle 16:00 gli alunni, anche in autonomia, in presenza sempre delle insegnanti, torneranno ad attività didattiche curriculari ma innovative, dove sarà privilegiato l'uso di strumentazione tecnologica, multimediale, laboratori.

La formazione di classi a Tempo Pieno sarà subordinata a tre aspetti fondamentali:

- presenza della Mensa scolastica, a cura dell'Ente Locale.
- presenza dell'organico docente che dovrà essere assegnato dall'ATP/USR;
- disponibilità di ambienti scolastici per le attività ricreative/laboratoriali

Per attuare il progetto **Tempo Pieno** è necessario poter operare in una struttura educativa che abbia le seguenti caratteristiche:

- **presenza in classe di due insegnanti contitolari:** gli insegnanti operano programmando, collaborando, confrontandosi in modo da condividere con pari dignità e responsabilità il percorso di una classe; la presenza di ogni insegnante sarà di **22 ore ciascuna**, ottenendo così **4 ore di contemporaneità** per classe;
- **utilizzo delle ore di contemporaneità di base:** le contemporaneità sono importantissime per rispettare i tempi di apprendimento delle bambine e dei bambini, per dedicare maggiore attenzione ai bambini e alle bambine in difficoltà di apprendimento affinché tutti giungano agli stessi traguardi; per dedicare **tempo all'ascolto e alla circolarità delle idee**; per lavorare in gruppi di alunni/e con attività di rinforzo, recupero, potenziamento, per svolgere con cura, continuità e attenzione;
- **la classe come luogo centrale dell'esperienza scolastica:** essa è il luogo della costruzione delle relazioni e della comunità, della comunicazione, del gioco e della gestione dei conflitti,

dell'autocostruzione della conoscenza comune; la classe, intesa come gruppo stabile di bambini e di bambine, di maestri e di maestre, è un ambiente ricco di stimoli sociali e culturali, è un ambiente in continua trasformazione ed evoluzione; è uno spazio in cui adulti e bambini si confrontano giornalmente riconoscendosi e differenziandosi;

- **organizzazione dell'orario scolastico:** la strutturazione dell'orario scolastico garantirà **"tempi distesi"** che rappresentano uno degli elementi fondanti di un'organizzazione a tempo pieno. L'orario sarà articolato tenendo presenti alcune importanti indicazioni: necessità di prevedere ed equilibrare tempi quotidiani per l'accoglienza e la relazione, per la concettualizzazione, per la riflessione e la sintesi di percorsi ed esperienze, per l'esercitazione individuale e collettiva, per il gioco, per il pranzo. I **compiti a casa** rappresenteranno **un'eccezione e non la consuetudine**: il lavoro di scoperta, acquisizione e consolidamento avverrà a scuola. Scuola e famiglia saranno alleate nel percorso di crescita degli alunni, con responsabilità differenti;
- **presenza dell'insegnante di sostegno nelle classi dove sono inserite alunne e alunni con abilità speciali.** È importante sottolineare che l'insegnante di sostegno è titolare della programmazione, dell'apprendimento dell'alunno/a in difficoltà e contitolare con gli altri insegnanti dei progetti educativi e didattici sul gruppo classe;
- **momento quotidiano della mensa:** esso è inteso come momento di educazione alimentare che pone attenzione alla qualità e alla varietà delle proposte alimentari e come momento dello stare insieme, del raccontare e del raccontarsi;
- **momento quotidiano della pausa nel "dopo mensa"** dedicato ad attività ludico/ricreative.

Questo tipo di organizzazione vuole essere espressione di una pedagogia vicina alle esigenze dei più piccoli:

- Uso della pedagogia dello **"star bene"** a scuola, che intende la scuola come **luogo della sicurezza**, della valorizzazione personale e delle relazioni significative;
- Utilizzo e valorizzazione del **gioco come metodo "naturale"** di conoscenza del mondo, principale strumento di scoperta del reale, di relazione con il mondo fisico, con sé e con gli altri e di apprendimento specialmente nei primi due anni di frequenza della scuola;
- Uso di processi e di strumenti meta-cognitivi, per **"imparare ad imparare"**, riflettendo su ciò che si è scoperto, sul modo in cui si è arrivati a scoprirlo, su come questa scoperta ci abbia cambiati, su come il percorso di conoscenza specifico possa essere trasferito o generalizzato;
- Uso di pedagogie di tipo cooperativo e di tecniche di apprendimento cooperativo ;
- Attività espressive e di laboratorio con impronta creativo-operativa, che favoriscono lo sviluppo dei saperi, migliorano la manualità fine e stimolano la fantasia;
- Uso didattico delle tecnologie informatiche e multimediali;

Classi a tempo pieno orario indicativo

#### ORARIO ATTIVITÀ

8.00 Ingresso

8.00 - 10.50 Attività didattica

10.50 - 11.05 Intervallo corto (merenda e breve ricreazione)

11.05 – 12.00 Attività didattica

12.00-13.00 (mensa in caso di turno unico)

13.00 -14.00 Intervallo lungo (attività post-mensa)

14.00 –16.00 Attività didattica

Gli orari potranno subire modifiche in base al numero di turni mensa

TEMPO SCUOLA SETTIMANALE 40 ORE (30 di DIDATTICA)					
DISCIPLINE	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA
ITALIANO	da 7 a 8h	da 7 a 8h	da 7 a 8h	da 6 a 8h	da 6 a 8h
MATEMATICA	da 7 a 8h	da 7 a 8h	da 7 a 8h	da 6 a 8h	da 6 a 8h
SCIENZE	2h	2h	2h	2h	2h
STORIA	2h	2h	2h	2h	2h
GEOGRAFIA	2h	2h	2h	2h	2h
INGLESE	2h	2h	2h	3h	3h
ARTE E IMMAGINE	1h	1h	1h	1h	1h
MUSICA	1h	1h	1h	1h	1h
EDUCAZIONE FISICA	da 1 a 3 ore*	da 1 a 3 ore*	da 1 a 3 ore*	da 1h a 3 ore*	da 1h a 3 ore*
TECNOLOGIA	1h	1h	1h	1h	1h
IRC/ALT	2h	2h	2h	2h	2h
<b>TOTALE ORE</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

La presente è intendersi come proposta indicativa di modello didattico approvato nel corso del Collegio dei Docenti del 30/01/2024.



Il Dirigente Scolastico  
PANTUSA Maria-Ginzia