

		
UNIONE EUROPEA	REGIONE CALABRIA Assessorato Istruzione, Alta Formazione e Ricerca	REPUBBLICA ITALIANA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SPEZZANO ALBANESE (CS)**

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I Grado ad indirizzo Musicale
VIA VIGNALE, SNC – 87019 SPEZZANO ALBANESE (CS)
COD. FISC. 94018300783 – COD. MECC. CSIC878003 -tel. e fax 0981.953077
www.icspixana.gov.it-e-mail:csic838700@istruzione.it-p.e.c:csic838700@pec.istruzione.it

Prot. n.1873 /VII.5 del 22/06/2023

Ai Docenti neoassunti
Ai Docenti Tutor
Al Comitato di Valutazione
e p.c. Al DSGA
Al Sito
All'Albo on line

OGGETTO: RETTIFICA Convocazione del Comitato di Valutazione, dei Docenti Tutor e dei Docenti neoassunti. Valutazione finale Docenti neoassunti – a. s. 2022/2023 - Adempimenti finali –

Relativamente agli Adempimenti finali anno di prova insegnanti neoassunti a. s. 2022/23 e la valutazione successiva, si forniscono le seguenti precisazioni:

Il D.M. 850/2015 prevede una serie di fasi strettamente correlate e coordinate tra loro, tutte funzionali alla predisposizione del colloquio innanzi al Comitato di Valutazione. Le modalità di tale adempimento sono contenute nell'art. 13 del citato D.M. 850, laddove si prevede che “[...] il docente sostiene un colloquio innanzi il Comitato; il colloquio prende avvio dalla presentazione delle attività di insegnamento e formazione e della relativa documentazione, contenuta nel portfolio professionale, consegnato preliminarmente al Dirigente Scolastico che lo trasmette al Comitato almeno cinque giorni prima della data fissata per il colloquio.

Terminate le attività di formazione previste, in presenza e online (Laboratori e Piattaforma Indire), il docente in anno di prova e formazione dovrà produrre il dossier finale in formato pdf e cartaceo.

Il citato dossier si compone dei seguenti documenti.

Il portfolio comprenderà:

- curriculum professionale;
- bilancio delle competenze iniziali;
- documentazione delle fasi significative della progettazione didattica, delle attività didattiche e delle azioni di verifica svolte;
- materiali didattici sull'attività di osservazione in classe in modalità peer to peer;

➤ bilancio conclusivo e piano di sviluppo professionale; Quanto alla valutazione finale, con la nota del 27 marzo, il Ministero ha informato che saranno date ulteriori indicazioni in merito alle fasi conclusive della valutazione del periodo di prova per ogni docente neo-assunto.

Le predette fasi, al momento, restano quelle previste dal D.M. 850/2015.

Detta documentazione farà parte del dossier finale che il docente presenterà al comitato di valutazione e sulla quale verterà il colloquio finale.

Il docente tutor avrà il compito di presentare al Comitato le “risultanze emergenti dall’istruttoria compiuta, in merito alle attività formative predisposte ed alle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola del docente neoassunto” (comma 3, art. 13 D.M. n. 850).

L’istruttoria dovrà riferire sull’intero processo di formazione, svolto dal docente neoassunto sotto la supervisione del tutor, considerando tutti quegli aspetti salienti che sono stati sottoposti ad osservazione durante la fase stessa del peer to peer o in altri momenti di partecipazione alla vita scolastica.

In riferimento a ciò l’istruttoria che il tutor presenterà al Comitato terrà in debito conto:

1. dei momenti di progettazione e sperimentazione reciproche, effettuati in classe;
2. delle modalità di verifica e di valutazione adottate;
3. della gestione e del clima della classe durante le osservazioni;
4. delle competenze culturali e disciplinari, metodologiche e didattiche, organizzative, relazionali e gestionali, dimostrate dal docente neoassunto durante l’anno di prova;
5. delle strategie inclusive, poste in essere per gli alunni con bisogni educativi speciali e per lo sviluppo delle eccellenze;
6. della partecipazione attiva alla vita della scuola sia nelle attività formative sia collegiali.

L’istruttoria si svilupperà considerando i livelli di partenza, i risultati in itinere e quelli finali, emergenti dalle situazioni di insegnamento o dalle esperienze formative svolte. Pertanto, il docente tutor dovrà presentare:

1. attestato di svolgimento dell’attività di tutoraggio;
2. griglia per l’osservazione delle attività svolte;
3. relazione finale.

Il docente neoassunto sosterrà un colloquio innanzi al Comitato, prendendo avvio dalla presentazione delle attività di insegnamento e formazione e della relativa documentazione, contenuta nel portfolio professionale.

Il Comitato di Valutazione, composto ai sensi del comma 129 punto 4 della legge 107/2015 (con la sola presenza del Dirigente Scolastico, dei docenti del Comitato e del Tutor), e i docenti neoassunti in ruolo sarà convocato in data **28/06/2023** con il seguente o.d.g.:

1. colloquio;
2. valutazione finale e verbalizzazione della stessa.

La seduta di valutazione di ogni docente neoassunto avrà una durata di 30 m. circa.

All'esito del colloquio, il Comitato si riunirà per l'espressione del parere:

il docente tutor presenterà al Comitato le risultanze emergenti dall'istruttoria compiuta in merito alle attività formative predisposte ed alle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola del docente neo-assunto.

L'assenza al colloquio, ove non motivata da impedimenti inderogabili, non precluderà l'espressione del parere; il rinvio del colloquio per impedimenti non derogabili sarà consentito una sola volta;

Si ricorda che il parere del Comitato è obbligatorio, ma non vincolante per il dirigente scolastico, che può discostarsene con atto motivato, emettendo un provvedimento di conferma in ruolo o meno.

I colloqui si svolgeranno in presenza

CALENDARIO CONVOCAZIONI DOCENTI NEOASSUNTI CONCLUSIONE ANNO DI PROVA (a.s. 2022/23)		
Docente neoassunto (cognome e nome)	Docente Tutor (cognome e nome)	28/06/2023
De Paola Francesco	Diciattee Daniela	ore 18.15
Rugiero Anna	Oriolo Emiliana	ore 18.45

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Cinzia Pantusa

