

IC MONTALTO UFFUGO TAVERNA
SCUOLA POLO FORMAZIONE DOCENTI
AMBITO 04 (CS) - CALABRIA 0006



Piano Formazione Docenti in servizio
ANNO SCOLASTICO 2022/2023

ISTITUZIONI SCOLASTICHE AMBITO 04 COSENZA (0006 CAL)

✚ 1	✚ IIS "MATTEI-PITAGORA-CALVOSA"	CASTROVILLARI
✚ 2	✚ DIREZIONE DIDATTICA 1	CASTROVILLARI
✚ 3	✚ DIREZIONE DIDATTICA 2	CASTROVILLARI
✚ 4	✚ IIS IPSIA LC "GARIBALDI ALFANO"	CASTROVILLARI
✚ 5	✚ IPSEOA	CASTROVILLARI
✚ 6	✚ SCUOLA SECONDARIA I GRADO	CASTROVILLARI
✚ 7	✚ ITI FERMI	CASTROVILLARI
✚ 8	✚ IC SAN GIACOMO LA MUCONE	ACRI
✚ 9	✚ IC BEATO F. M. GRECO	ACRI
✚ 10	✚ IC "V. PADULA"	ACRI
✚ 11	✚ IIS – LC – LS	ACRI
✚ 12	✚ IIS – IPSIA – ITI	ACRI
✚ 13	✚ ITCGT – LS – "FALCONE"	ACRI
✚ 14	✚ IC "G. PUCCIANO"	BISIGNANO
✚ 15	✚ IIS "E. SICILIANO"	BISIGNANO
✚ 16	✚ IC MONTALTO UFF. CENTRO – ROTA GRECA – SAN BENEDETTO ULLANO	MONTALTO UFFUGO
✚ 17	✚ IC MONTALTO UFFUGO SCALO	MONTALTO UFFUGO
✚ 18	✚ IC MONTALTO UFFUGO TAVERNA	MONTALTO UFFUGO
✚ 19	✚ IC SAN MARCO ARGENTANO	SAN MARCO ARGENTANO
✚ 20	✚ ITCG – LC	SAN MARCO ARGENTANO
✚ 21	✚ IC SPEZZANO ALBANESE	SPEZZANO ALBANESE
✚ 22	✚ IIS "V. BACHELET"	SPEZZANO ALBANESE
✚ 23	✚ IC "I. DOCIMO"	ROSE
✚ 24	✚ ISTITUTO OMNICOMPRESIVO	SAN DEMETRIO CORONE
✚ 25	✚ IC TERRANOVA DA SIBARI	TERRANOVA DA SIBARI
✚ 26	✚ CIRCOLO DIDATTICO	LUZZI
✚ 27	✚ ISTITUTO OMNICOMPRESIVO	LUZZI
✚ 28	✚ IO POLO ARBERESH	LUNGRO
✚ 29	✚ IC "L. SETTINO"	SAN PIETRO IN GUARANO
✚ 30	✚ ISTITUTO COMPRESIVO	MORANO SARACENA
✚ 31	✚ ISTITUTO COMPRESIVO	TORANO CASTELLO

QUADRO DI RIFERIMENTO

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito, ha confermato, per l'anno scolastico in corso, il sistema di governance della formazione dei docenti in servizio che prevede l'assegnazione delle risorse finanziarie alle scuole polo.

Il modello formativo prevede l'attivazione di azioni formative di sistema, definite a livello nazionale, realizzate dalle scuole polo per la formazione, a livello di ambito territoriale e di azioni formative progettate ed organizzate dalle singole istituzioni scolastiche.

Gli aspetti del piano sono esplicitati dalla nota AOODGPER n. 0026635 del 06/04/2023 avente ad oggetto il "Piano nazionale per la formazione dei docenti. Attività formative per l'a.s. 2022/2023. Assegnazione delle risorse finanziarie, progettazione delle iniziative formative e rendicontazione delle attività" e la nota AOODGPER n. 0044428 del 14/12/2022 con cui sono state fornite indicazioni relative alla programmazione delle iniziative di formazione del personale docente per l'anno scolastico 2022/2023.

Il quadro contrattuale conferma la visione strategica della formazione in servizio come elemento di sviluppo dell'intero sistema educativo e prevede che siano garantite risorse finanziarie per far fronte ai bisogni formativi specifici e alle azioni formative di sistema definite a livello nazionale.

Vengono indicate come prioritarie le iniziative di formazione rivolte al personale scolastico delle scuole dell'infanzia e il potenziamento del sistema della *governance* della formazione in servizio per ottenere un miglioramento degli esiti di apprendimento degli allievi e la loro educazione ad una cittadinanza responsabile.

Le risorse finanziarie sono affidate per il 60% alla gestione delle singole scuole e per il 40% alla gestione della Scuola Polo.

Facendo uso delle risorse, la **Scuola Polo** organizza percorsi formativi che rispondono ad esigenze di approfondimento degli argomenti prioritari rivolgendoli a gruppi delimitati di insegnanti individuati come figure di facilitatori della formazione (tutor, coordinatori, referenti), il cui compito è quello di disseminare nei diversi collegi dei docenti per agevolare una più capillare azione formativa all'interno delle scuole.

Le singole istituzioni scolastiche, sulla base delle risorse trasferite dalla Scuola Polo, realizzano quanto deliberato nel PIANO DI FORMAZIONE DI ISTITUTO in coerenza con gli obiettivi del PTOF e con i processi di ricerca didattica, educativa e di sviluppo, in sintonia con le priorità e le strategie delineate a livello nazionale.

Le iniziative formative possono essere progettate dalle singole istituzioni scolastiche o da reti di scopo favorendo la collaborazione con le Università, gli Istituti di ricerca, le associazioni professionali qualificate e gli enti accreditati ai sensi della Direttiva 170/2016.

Il Piano di istituto potrà comprendere iniziative di autoformazione, formazione tra pari, ricerca ed innovazione didattica, ricerca azione, attività laboratoriale, gruppi di approfondimento e miglioramento.

Al fine di consentire una efficace azione di monitoraggio, la scuola Polo per la formazione e ogni singola istituzione scolastica, dovranno inserire le attività formative programmate e realizzate nella piattaforma SOFIA (sofia.istruzione.it).

Tutte le scuole, inoltre, a conclusione delle attività formative, dovranno, effettuare le operazioni di rendicontazione delle iniziative svolte secondo quanto stabilito dal competente ministero.

Le scuole polo sono chiamate a RENDICONTARE l'utilizzo dei fondi attraverso la Piattaforma PIMER presente sul SIDI entro il termine **PERENTORIO** del **15 OTTOBRE 2023**.

Sono considerate **PRIORITÀ NAZIONALI**, i percorsi formativi rivolti:

- a. alle discipline scientifico-tecnologiche (STEM) e alle competenze multilinguistiche;
- b. ad interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato 0-6;
- c. ad iniziative formative per la Valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni e delle alunne delle classi della scuola primaria (O. M. n. 172/ 20);
- d. ad iniziative formative per il potenziamento della didattica orientativa;
- e. ad iniziative atte a promuovere pratiche educative inclusive anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI);
- f. ad iniziative formative atte a contrastare la dispersione scolastica;
- g. ad iniziative connesse alla diffusione dell'educazione alla sostenibilità ed alla cittadinanza globale.

PIANO DI FORMAZIONE AMBITO 4_CS

La conferenza dei servizi dell'ambito 4 Cosenza (0006 CAL) ha delineato il piano di formazione dei docenti dell'ambito con l'obiettivo di migliorare la qualità dell'istruzione favorendo la crescita professionale dei docenti.

Come già negli altri precedenti, le scuole afferenti all'ambito puntano a soddisfare i bisogni formativi di tutti rispondendo, in maniera attenta, alle esigenze delle scuole e dei docenti tenendo conto della peculiarità dei territori di riferimento.

Tenendo conto del Piano nazionale di ripresa e resilienza e delle indicazioni ministeriali in relazione alla necessità di rafforzare il sistema di orientamento agendo sul raccordo tra il primo ciclo di istruzione e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata, che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, nonché di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica, si è puntato su iniziative formative per il potenziamento della didattica orientativa e per contrastare la dispersione scolastica, senza tralasciare l'importante tematica dell'educazione civica e dunque sull'educazione alla sostenibilità ed alla cittadinanza globale.

TEMATICA 1	Percorsi formativi per il potenziamento della didattica orientativa
TEMATICA 2	Percorsi formativi atti a contrastare la dispersione scolastica
TEMATICA 3	Percorsi formativi per diffondere l'educazione alla sostenibilità ed alla cittadinanza globale.

Come nelle precedenti edizioni, la scuola polo avrà cura di realizzare occasioni formative, anche in modalità asincrona, attraverso la disponibilità permanente di video, contenuti e documentazione on-line, in apposita sezione del sito web.

L'unità formativa di 25 ore è strutturata con attività seminariali in modalità sincrona/asincrona a distanza, attività di studio individuale e attività di disseminazione/restituzione al collegio dei docenti. Destinatari della formazione sono figure di facilitatori della formazione (tutor, coordinatori, referenti) individuati tra i docenti delle scuole dell'ambito (max 4 docenti per ciascuna scuola).

COORDINAMENTO E GESTIONE DEL PIANO

Il coordinamento e la gestione del piano sono affidati al gruppo operativo della scuola polo composto da:

- Dott.ssa Gemma Faraco (Dirigente Scolastico)
- Rag. Concettina Tripodi (Direttore S.G.A.)
- Dott.ssa Adele Maria Caruso (Docente)
- Dott.ssa Mariagrazia Gervino (Docente)
- Dott.ssa Anna Maria Santoro (Docente)
- Dott.ssa Silvia Mazzeo (Docente)
- Sig. Paolo Longo (Ass. Amministrativo)
- Sig. Antonio Alpino (Ass. Amministrativo)

Il Gruppo di lavoro della scuola polo, avrà il compito di selezionare i formatori, organizzare le classi virtuali, supervisionare alla realizzazione delle attività, rilasciare gli attestati di conseguimento dell'unità formativa, conservare gli atti, documentare e rendicontare.

In un'ottica di miglioramento del processo organizzativo e con l'intento di verificare il raggiungimento degli obiettivi preposti, il gruppo operativo agirà un'accurata attività di monitoraggio che interesserà tutti gli stadi del Piano di Formazione e tutto il periodo di azione-

Il monitoraggio interesserà soprattutto:

- ✓ la qualità dell'azione: condivisione delle scelte, coerenza con i bisogni espressi dai docenti delle scuole dell'Ambito, chiara esplicitazione degli obiettivi e condivisione dei risultati;
- ✓ la qualità metodologica: la struttura dell'unità formativa con sperimentazione nelle classi, confronto tra pari;
- ✓ la qualità della ricaduta nella didattica: trasferibilità in altri contenuti, condivisione di pratiche, disseminazione dei risultati.

L'attività di monitoraggio e controllo è affidata a strumenti statistici quali la raccolta di dati, il confronto dei dati raccolti con i dati attesi, il grado di attuazione delle decisioni prese e la valutazione dell'azione formativa. Il controllo di qualità è affidata ad indicatori specifici riferiti all'azione compiuta, alla metodologia utilizzata e alla ricaduta dell'azione sugli studenti.

Al Direttore del Corso, individuato nel Dirigente Scolastico della Scuola Polo, spetterà il compito di coordinare i lavori e di attestare le ore di formazione fruite da ciascun docente, mentre al Dirigente Scolastico della sede di servizio dei docenti in formazione, il compito di attestare le ore di disseminazione/restituzione al collegio dei docenti.

Per l'individuazione dei formatori e delle agenzie formative cui affidare lo svolgimento delle Unità Formative del Piano d'Ambito, si farà ricorso alle procedure contenute nel Regolamento di istituto e in particolare nell'“APPENDICE E: REGOLAMENTO INCARICHI E CONTRATTI Approvato con delibera n. 7 verbale 3 Consiglio di Istituto 1 febbraio 2022”, ADDENDUM APPENDICE E: REGOLAMENTO INCARICHI E CONTRATTI, Approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 6 del 28 marzo 2023 – Verbale n. 13 e relativi ADDENDUM, e APPENDICE D: REGOLAMENTO ATTIVITÀ NEGOZIALI Approvato con delibera n. 6 verbale 3 Consiglio di Istituto 1 febbraio 2022 dell'Istituto Comprensivo di Montalto Uffugo Taverna, scuola capofila per la formazione nell'Ambito. La scuola Polo si riserva la facoltà di non procedere a selezione qualora si individuino esperti di particolare e comprovata specializzazione che possano garantire una prestazione altamente qualificata, per una o più Unità formative.

PIANO FINANZIARIO

Le risorse finanziarie assegnate a questo Ambito sono organizzate in base ad una destinazione bipartita:

40% delle risorse	23642,80 €
60% delle risorse	35464,20 €

Le risorse finanziarie sono dunque affidate:

- ✓ per il 40% alla gestione della Scuola Polo che, sotto il coordinamento dell'USR, garantisce la formazione su tematiche di priorità nazionali.
- ✓ per il 60% alla gestione delle singole scuole per far fronte alle esigenze di formazione autonomamente deliberate dalla scuola, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e con i processi di ricerca didattica, educativa e di sviluppo, in sintonia con le priorità e le strategie delineate nel Piano Nazionale di Formazione.