

		
UNIONE EUROPEA	REGIONE CALABRIA Assessorato Istruzione, Alta Formazione e Ricerca	REPUBBLICA ITALIANA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SPEZZANO ALBANESE (CS)**

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I Grado ad indirizzo Musicale

VIA VIGNALE, SNC – 87019 SPEZZANO ALBANESE (CS)

COD. FISC. 94018300783 – COD. MECC. CSIC878003 -tel. e fax 0981.953077

www.icspixana.gov.it -e-mail:csic838700@istruzione.it-p.e.c:csic838700@pec.istruzione.it

Prot. N. 0001121 del 06/04/2023

Ai sig.ri genitori degli alunni
Scuola Primaria
Scuola Secondaria di I grado
Agli atti

OGGETTO: Presentazione Piano Scuola Estate 2022/2023

Cari genitori,

questo Istituto è risultato destinatario, nuovamente, del finanziamento per la realizzazione del progetto nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE:

10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-52	La scuola rinasce nella condivisione	€ 19.446,00
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-60	Conosco, apprendo ed applico: Sapere in azione	€ 20.328,00

Un'occasione e un'opportunità per docenti, alunne e alunni per sperimentare nuove modalità di relazione e per incontrarsi su un piano laboratoriale e cooperativo, che arricchisca e completi l'esperienza didattica in classe.

Si prevede pertanto l'attivazione dei seguenti laboratori:

Sport e divertimento

La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza

N. destinatari: 20 Studentesse e studenti SCUOLA PRIMARIA
Numero ore 30

Sport e socialità

La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza

N. destinatari:20 Studentesse e studenti Scuola Secondaria

Pensare in green per un futuro sostenibile

Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza “sul campo” dei cicli biologici dei vegetali e degli animali

N. destinatari: 10 Studentesse e studenti Primaria
10 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore 30

Action English

Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età).

N. destinatari 20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore 30

Matematica intorno a noi: apprendere in modalità innovativa per arte, scienze e tecnologia

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale.

N. destinatari 20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore 30

Making Music:: musica e nuove tecnologie

Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione, e strumenti per il making (stampanti 3d). Al contempo si studieranno e svilupperanno software correlati alle applicazioni della musica nel campo dell'informatica

N. destinatari 10 Studentesse e studenti Primaria
10 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore 30

Legalità, uguaglianza, sostenibilità. Cittadinanza attiva in azione

Il Service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l'impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto, e soprattutto, disciplinari), affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità. Le attività didattiche partono da situazioni problematiche reali e fanno sì che gli studenti siano parte attiva nel processo di apprendimento. La metodologia promuove l'ideazione di percorsi di apprendimento (learning) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service), che soddisfi un bisogno vero e sentito sul territorio.

Numero destinatari 10 Studentesse e studenti Primaria
10 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore 30

I corsi saranno attivati solo previo raggiungimento del numero minimo di alunni previsto e fino ad esaurimento dei posti disponibili.

Si ringrazia per la collaborazione e si invitano i docenti ed i rappresentanti a favorire la divulgazione della presente.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Cinzia Pantusa

