

		
UNIONE EUROPEA	REGIONE CALABRIA Assessorato Istruzione, Alta Formazione e Ricerca	REPUBBLICA ITALIANA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SPEZZANO ALBANESE (CS)**
Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I Grado ad indirizzo Musicale
VIA VIGNALE, SNC – 87019 SPEZZANO ALBANESE (CS)
COD. FISC. 94018300783 – COD. MECC. CSIC878003 -tel. e fax 0981.953077
www.icspixana.gov.it-e-mail:csic838700@istruzione.it-p.e.c:csic838700@pec.istruzione.it



POR Calabria

2014-2020

Fesr-Fse

il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

Prot. n. 0002028 del 15/06/2022

**AVVISO DI SELEZIONE AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DELLE
FIGURE PROFESSIONALI DI ESPERTI ESTERNI (PSICOLOGO, PEDAGOGISTA,
LOGOPEDISTA, PSICOMOTRICISTA)– PERCORSO B**

nell'ambito dell'Avviso "A scuola di inclusione"

Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES) POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020 ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE Obiettivo Specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità

Codice Progetto **2022.10.1.1.028**

Titolo operazione **"MIGLIORARE LE COMPETENZE DI BASE ATTRAVERSO L'INNOVAZIONE;**

CUP: **D69I21000010006**

I ANNUALITA'

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante 'Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche' e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO l'Avviso Pubblico "A scuola di inclusione" pubblicato sul BURC n. 46 del 24 Giugno 2021;

VISTO l'Obiettivo Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" dell'Asse 12 "Istruzione e Formazione" del Programma Operativo Regionale della Calabria FESR-FSE 2014/2020 e la relativa Azione 10.1.1. "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità tra cui anche persone con disabilità";

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 16 del 03/09/2021 di adesione al Bando POR Calabria FESR/FSE Asse 12 Ob. Specif. 10.1 Azione 10.1.1A "A scuola di inclusione";

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 14 del 13/09/2021 di adesione al Bando POR Calabria FESR/FSE Asse 12 Ob. Specif. 10.1 Azione 10.1.1A "A scuola di inclusione";

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica;

VISTA la nota autorizzativa della Regione Calabria prot. n. 105950 del 03/03/2022 con identificativo **2022.10.1.1.028**

CONSIDERATO che il suddetto progetto è stato finanziato per un importo complessivo di Euro **168.133,40** per due annualità;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

RITENUTO necessario procedere alla selezione Esperti esterni (Psicologo, pedagogo, logopedista, psicomotricista) per lo svolgimento delle attività formative nell'ambito del percorso b) Percorsi di ascolto e supporto psicologico;

VISTA la propria determina a contrarre Prot. n. 0001998 del 10/06/2022

Indice

un avviso di selezione ad evidenza pubblica per il reclutamento, di n. 4 Esperti esterni (Psicologo iscritto all'Albo dell'Ordine degli Psicologi, pedagogo, logopedista, psicomotricista), con incarico di 45 ore ciascuno e per complessive 180 ore, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020 "A scuola di inclusione" - Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES).

1. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione gli Esperti esterni con esperienza professionale in contesti scolastici almeno triennale.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di essere:

- in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

- godere dei diritti civili e politici;

- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

2. Obiettivi, finalità e metodologie

I Percorsi di ascolto e supporto psicologico [agli alunni e famiglie](#) realizzano la finalità di contrastare la dispersione scolastica, contribuendo a migliorare l'inclusione sociale e la riduzione dello svantaggio cognitivo, emotivo e socio relazionale degli studenti.

Moduli:

1. Mi scopro competente (60h);
2. Creat(t)ivi in natura(60h);
3. Una sana relazione(60h);

3.Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre le istanze di partecipazione, compilate secondo il modello allegato, e corredate di curriculum vitae (modello europeo), ed indirizzarle al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Spezzano Albanese e inviate tramite posta certificata al seguente indirizzo: csic878003@pec.istruzione.it entro e non oltre le ore 12.00 del 30/06/2022 con oggetto: "CANDIDATURA ESPERTO ESTERNO – PERCORSO B – Codice Progetto **2022.10.1.1.028**."

NOTA: si raccomanda di inserire correttamente l'oggetto della domanda ("CANDIDATURA ESPERTO ESTERNO – PERCORSO B – Codice Progetto **2022.10.1.1.028**") al fine di agevolare l'ufficio di segreteria nella fascicolazione della documentazione pervenuta. La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- a. Domanda di ammissione (All. 1) con Scheda sintetica autodichiarazione titoli e punteggi debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri specificati;
- b. Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;
- d. Fotocopia di documento di identità in corso di validità

4. Criteri di selezione

La selezione sarà effettuata da una commissione opportunamente individuata dal Dirigente Scolastico che valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura (All. 1).

I criteri di valutazione dei candidati, prevedendo che a ciascuna figura possa essere attribuito un punteggio non superiore a 100 punti complessivi, sono i seguenti:

MACROCRITERIO	DESCRIZIONE/PUNTEGGIO MAX		
Formazione	Valutazione formazione di base e specialistica 30 punti	Laurea quadriennale vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento*	Punti 6 da 60 a 100 (ulteriori punti 0,5 per ogni voto superiore a 100) (ulteriore punto 1 per la lode)

		Laurea triennale nuovo ordinamento* (in assenza di laurea specialistica)	Punti 4 da 60 a 100 (ulteriori punti 0,5 per ogni voto superiore a 100) (ulteriori punti 0,5 per la lode)
		Diploma di maturità (in assenza di laurea)	Punti 3
		Master di durata almeno biennale inerente la materia oggetto dell'avviso	Punti 5 (max 1)
		Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta	Punti 1 per ogni corso (max 4)
		Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS)	Punti 2 per certificazione (max 3)
		Competenze linguistiche	Punto 1 per certificazione (max 3)
Esperienza professionale in contesti scolastici	Incarichi precedenti prestati in contesti scolastici nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione	Incarichi precedenti prestati in contesti scolastici nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione	Punti 7 per ciascun incarico
Incarichi precedenti prestati in contesti scolastici nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti extra scolastici 35 punti	Incarichi precedenti prestati in contesti extrascolastici nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione	Punti 7 per ciascun incarico

A parità di punteggio prevale la minore età anagrafica, salvo eventuali titoli di preferenza, ai sensi del DPR 487/1994 e ss.mm., art 5 comma 4.

5.Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contratempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. L'Istituzione provvederà a stilare e pubblicare l'elenco degli aspiranti. Trascorsi gg.5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico.

I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte del Dirigente Scolastico o della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

6. Motivi di inammissibilità ed esclusione

6.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;

- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

6.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause: mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento; non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

7. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi, per n. 36 ore ciascuno, avverrà tramite contratto per il personale esterno

I compensi, pari ad € 21,33/h ad ora, s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico del beneficiario. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto e l'operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. **La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dalla Regione Calabria senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.**

8. Compiti specifici richiesti

La figura di assistente specialista all'autonomia e alla comunicazione è specializzata nel supportare e migliorare l'inclusione e la socializzazione degli studenti disabili, in particolare per gli studenti i cui livelli di autonomia dentro il contesto scolastico sono critici. Questa figura di supporto specialistico ha il compito di assistere lo studente disabile allo scopo di favorirne l'autonomia e la comunicazione personale, migliorarne l'apprendimento, la vita di relazione e l'integrazione scolastica, al fine di scongiurarne il rischio di emarginazione; collabora con il personale docente e non docente ai fini dell'effettiva partecipazione dello studente disabile a tutte le attività di progetto. Il rapporto è diretto (uno ad uno).

Nello specifico, le funzioni della figura specializzata nel supportare gli studenti disabili sono le seguenti: intermediazione tra lo studente, la famiglia e la scuola, lavorando in sinergia con le varie figure specialistiche e inserendosi in una più ampia visione del contesto d'apprendimento;

progettazione e realizzazione, in sinergia con la scuola, di un lavoro mirato a ridurre e/o annullare il deficit di autonomia, utilizzando a tal fine i vari strumenti compensativi; dialogo con le varie figure specialistiche

per relazionare sull'andamento di apprendimento, sulle strategie di studio adottate, sul vissuto psicologico del bambino e per avere indicazioni sulle strategie d'intervento idonee nelle varie fasi delle attività di progetto dello studente con DSA.

Lo specialista assistente si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

9. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.

10. Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo pretorio dell'Istituto;
- pubblicazione sul Sito dell'Istituto;
- agli Atti della Scuola.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Cinzia Pantusa



A handwritten signature in black ink, likely belonging to Prof.ssa Maria Cinzia Pantusa, written next to the official stamp.