



S.O.S AMBIENTE

I.C. RITA LEVI MONTALCINI

CLASSI TERZE - PRIMARIA

Le finalità dell'Uda " S.O.S. ambiente" proposta nelle classi terze mirano a sviluppare il senso di responsabilità verso il rispetto dell'ambiente; mettere in atto comportamenti ed adottare stili di vita rispettosi dell'ambiente; comprendere la necessità di risparmiare le risorse che i cambiamenti climatici stanno mettendo a rischio (es. risorse idriche, energetiche...). Il percorso intrapreso dagli alunni delle classi terze ha posto l'attenzione sui problemi che affliggono il nostro pianeta stimolando in ognuno di loro profonde riflessioni sul proprio e sull'altrui comportamento facendo emergere una forte consapevolezza che bisogna agire al più presto e in modo mirato per attenuare l'emergenza ambientale. I bambini hanno intuito che occorre una stretta collaborazione se si vuole, in qualche modo, ridurre l'impatto ambientale. I comportamenti corretti di ogni cittadino determineranno la vita futura del nostro pianeta e per raggiungere i "goals" previsti nell'Agenda 2030.

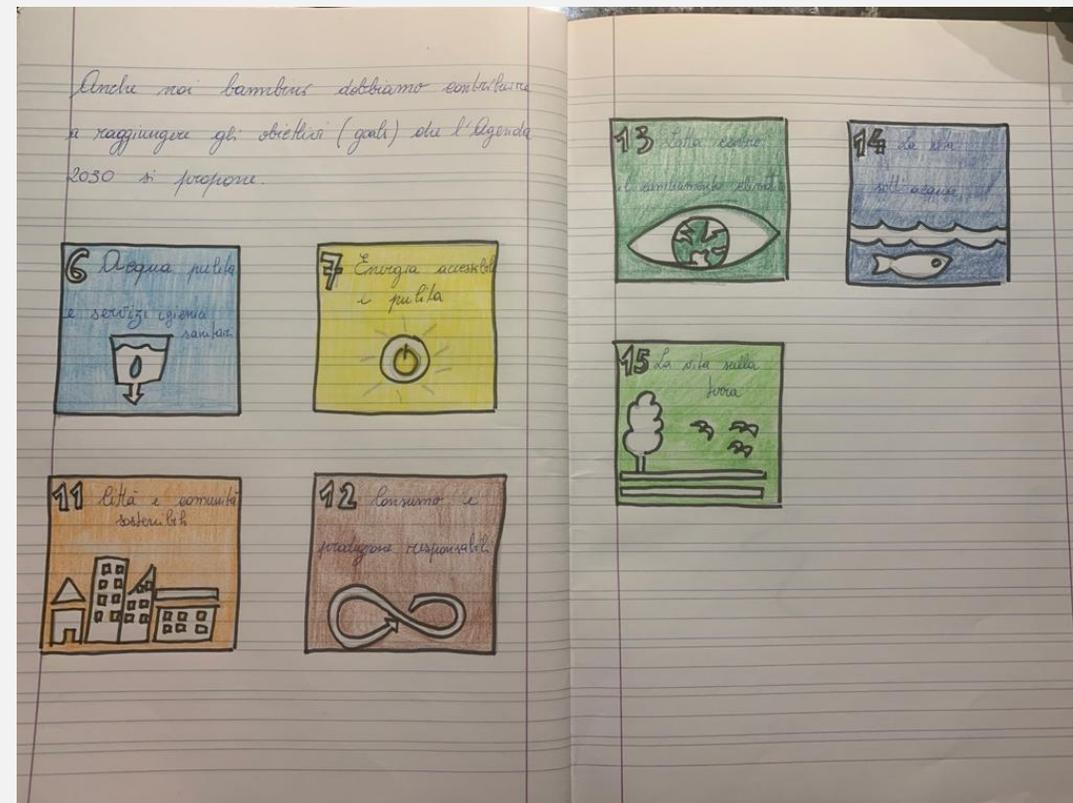




I bambini hanno ,dunque, preso spunto dagli obiettivi che l'agenda 2030 suggerisce e li hanno fatti propri utilizzandoli come chiave per riuscire a riflettere sui vari comportamenti che l'uomo deve e non deve adottare per la salvaguardia dell'ambiente.

Gli obiettivi analizzati sono stati sette ovvero:

- Acqua pulita e servizi igienici sanitari,
- Energia pulita e accessibile,
- Città e comunità sostenibili,
- Consumo e produzione responsabili,
- Lotta contro il cambiamento climatico,
- La vita sott'acqua,
- La vita sulla terra.



GIORNATA DELLA TERRA

22 APRILE

La manifestazione ambientale più importante del pianeta ricorre il 22 aprile di ogni anno e nasce per ribadire e dare importanza alle risorse naturali che abbiamo a disposizione ma che non sono infinite.

La Giornata della Terra è un momento in cui riflettere sull'inquinamento dell'aria, dell'acqua e del suolo; sulla scomparsa di specie animali e vegetali; sulla distruzione

degli ecosistemi; sull'esaurimento delle risorse non rinnovabili e la loro salvaguardia.

In questo giorno si celebra il diritto di ognuno di noi di abitare in un ambiente tutelato e salvaguardato.

Anche noi bambini dobbiamo contribuire a raggiungere gli obiettivi (goal) che l'agenda 2030 ci propone.



A tutti acqua da bere.

La Terra è la nostra casa impariamo ad amarla e rispettarla.

• Attività

Descrivere quali sono i pericoli che corre la Terra e come salvaguardarla

↳ pericoli che corre la Terra sono l'inquinamento delle acque perché vi riversano rifiuti. La vita sott'acqua è in pericolo.

L'inquinamento dell'aria e del suolo dovuto alla produzione di gas di scarico delle auto, al distacco con rischio di frane e riduzione di ossigeno, il riscaldamento e lo scioglimento dei ghiacciai, esaurimento delle

risorse. Per salvaguardare la Terra possiamo:

- fare la raccolta differenziata - riciclare o consumare prodotti fatti con materiali riciclabili

- piantare nuove piantine - non sprecare l'acqua

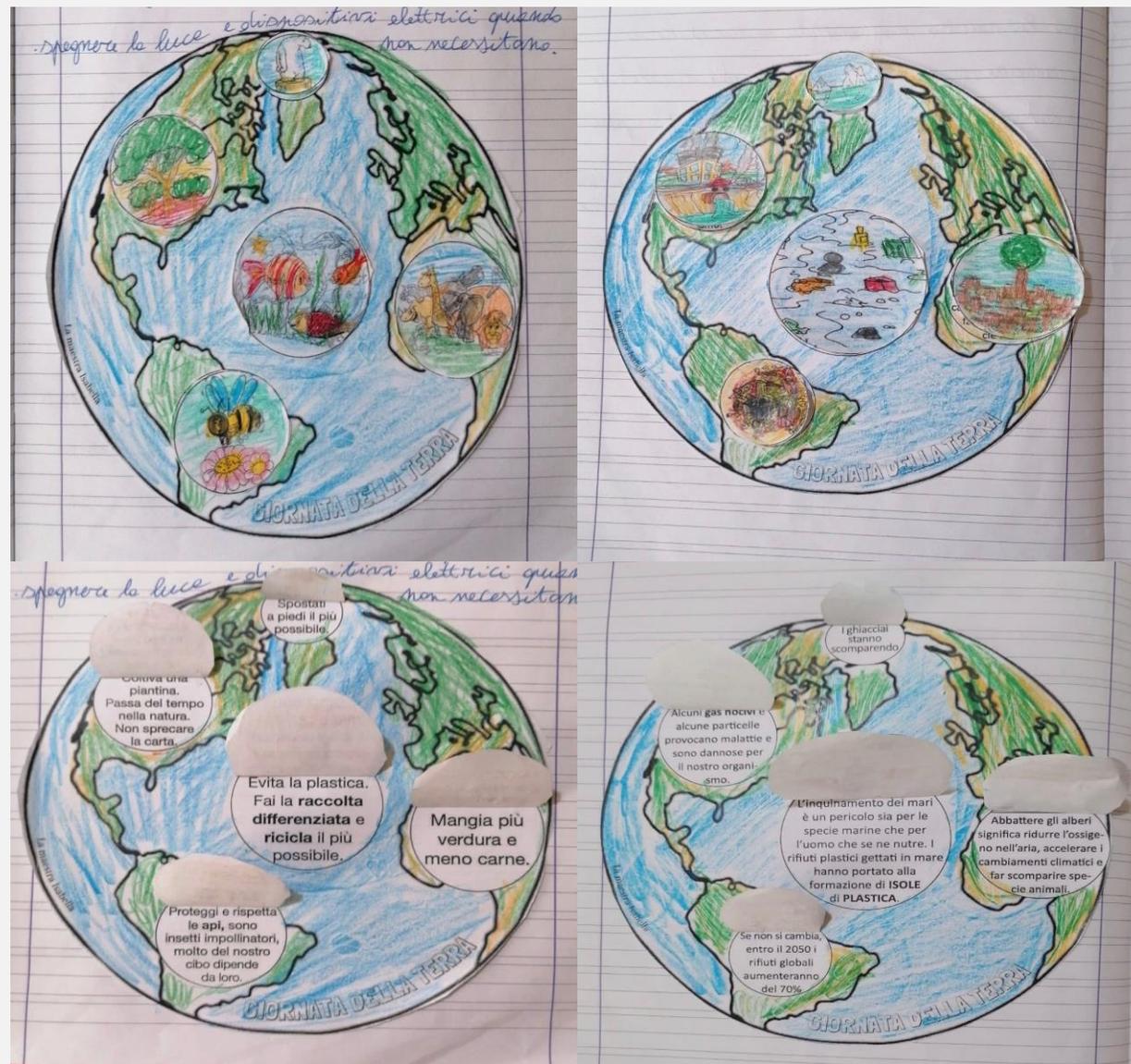
- usare di meno le auto e muoversi a piedi -

- spegnere la luce e dispositivi elettrici quando non necessitano.



Utilizzando tutti gli strumenti a loro disposizione come il libro di testo, immagini digitali, schede didattiche, rappresentazioni grafiche... I bambini hanno potuto sperimentare, capire quali sono le problematiche, le cause e gli effetti a cui l'ambiente viene sottoposto.

Analizzando uno per uno gli ambienti della terra come il suolo, l'aria e le acque hanno potuto riflettere sul pericolo a cui ogni giorno sono sottoposti gli ecosistemi, sulla scomparsa di specie animali e vegetali ma anche sull'esaurimento delle risorse e la loro salvaguardia.



La Terra si è sentita male

La Terra si è sentita male,

all'improvviso ha smesso di girare,

è debole, triste, molto stanca,

insicura: l'ossigeno mi manca,

hanno bruciato i boschi, le foreste,

l'aria che mi protegge, che mi rende

i fiumi, i mari hanno avvelenato,

ho il cuore che non regge, si è ammalato! -

Dice il Sole alla Luna: - che faciamo? -

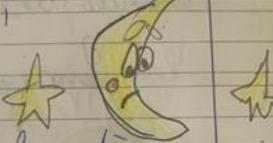
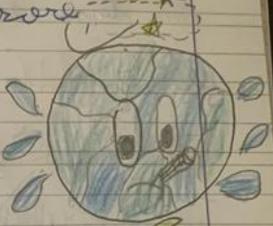
La nostra amica come lo curiamo? -

Che fare? - si chiedono le stelle

chiamando il cielo, tutte le sorelle.

Guida un bambino: - ti proteggeremo,

alberi, piante, noi semineremo,



publicheremo i fiumi, i laghi, il mare,
ti pagherò, Terra, continua a girare.

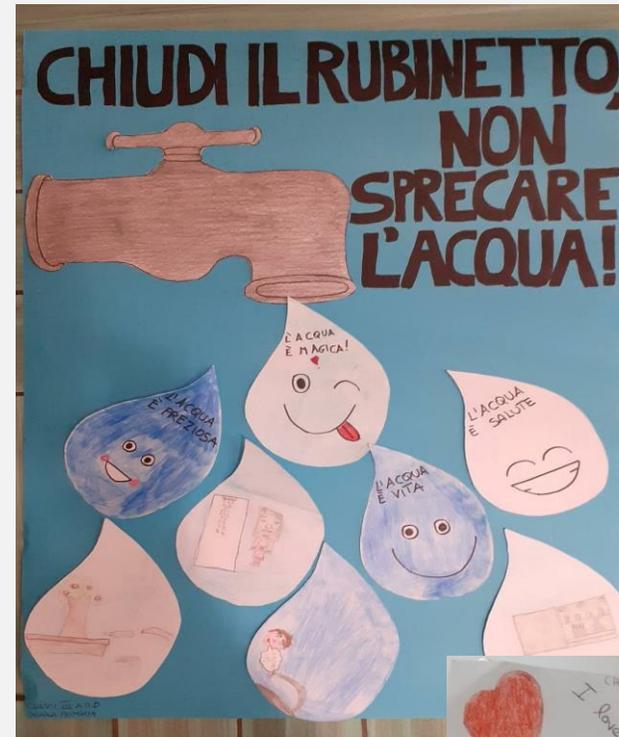
La terra compressa dal dolore
dei bambini, del cielo, delle sorelle,
si riprende a girare piano piano,
e saluta il Sole, da lontano.

Ammina Dell' Oro



Bravo

Ognuno ha manifestato l'impegno personale nelle attività proposte. I bambini si sono impegnati nell'attuare soluzioni riguardo la raccolta differenziata intesa come strategia per il riciclo dei vari materiali. Allo stesso tempo hanno proposto soluzioni alternative riguardo il problema del risparmio energetico.



Dalle varie discussioni emerse, si è pensato di realizzare un plastico di una città sostenibile vista attraverso gli occhi dei bambini con soluzioni innovative.

Partendo dal materiale di scarto ,che gli alunni hanno riutilizzato ,sono stati riprodotti gli elementi costitutivi di una città sostenibile, dove regna l'armonia tra l'uomo, le sue esigenze e l'ambiente.

Sono presenti:

- Servizi sanitari;
- Scuola;
- Trasporti pubblici;
- Parchi giochi;
- Parco eolico;
- Pannelli solari;
- Numerose postazioni per la raccolta differenziata.

